

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура

квалификация (степень):

Бакалавр

(заочная форма обучения)

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» составлена старшим преподавателем А.Я. Ситниковым.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» актуализирована старшим преподавателем А.Я. Ситниковым.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин
протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» актуализирована старшим преподавателем Д.В. Логиновым.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин
протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Дисциплина «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» относится к элективным дисциплинам профессионального цикла ООП. Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» входит в модуль «Элективные курсы по физической культуре» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 1-м семестре, на первом курсе. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 328 часов (9 З.Е.), форма контроля – зачет.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Планируемые результаты освоения

Общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни. - особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.
		уметь: - разрабатывать индивидуальный план, подбирать и планировать физические упражнения. - технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
		владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
ОК 8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать: - основы медицинских знаний и здорового образа жизни; - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни

		- основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.
		уметь: - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой. - пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
		владеть: - навыками и приемами организации воспитательной работы в области физического воспитания; - своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции¹

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знает</p> <p>3.1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>3.2. Пути достижения образовательных результатов и</p>

			<p>способы оценки результатов обучения</p>
			<p>Умеет У.1.Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p>Владеет В.1. формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п</p>

Технологическая карта обучения дисциплине

Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **заочной** форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 9 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Самост	Лаб	Контр		
	328		314	10	4		
Раздел 1. Общие положения профессионально – прикладной физической подготовки студентов (ППФП).				5			
Тема 1.1. Определение понятий ППФП, ее цели, задачи, средства			30				Конспект
Тема 1.2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов			30				Реферативное аналитическое сообщение, доклад
Тема 1.3. Методика подбора средств ППФП			30				Опрос по теме, тестирование.
Тема 1.4. Организация и формы ППФП			30				Текущий
Тема 1.5. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры			30				Текущий
Тема 1.6. Личное отношение к здоровью как			28				Текущий

условие формирования здорового образа жизни.

**Раздел 2. Особенности ППФП студентов по
избранному направлению подготовки**

5

Текущий

Тема 2.1. основные факторы, определяющие
ППФП будущего специалиста

30

Текущий

Тема 2.2. дополнительные факторы,
оказывающие влияние на содержание ППФП

30

Текущий

Тема 2.3. Развитие профессионально важных
физических качеств, двигательных умений и
навыков

30

Текущий

Тема 2.4. Роль будущих специалистов по внедрению
физической культуры в образовательной организации

30

Опрос по теме

Тема 2.5. Зачет

Зачет — собеседование по
вопросам

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 1.1. Определение понятий ППФП, ее цели, задачи, средства

Тема 1.2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов

Тема 1.3. Методика подбора средств ППФП

Тема 1.4. Организация и формы ППФП

Тема 1.5. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Тема 1.6. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Раздел 2. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Тема 2.1. основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста

Тема 2.2. дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП

Тема 2.3. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков

Тема 2.4. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в образовательной организации.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i> (заочная форма обучения)	9
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	4	8
	Доклад	4	8
	Индивидуальные задания	4	8
	Ситуационные задачи	4	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4	8
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	4	8
	Работа на практическом занятии	4	8
	Индивидуальные задания	4	8
	Практикоориентированные задания	4	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4	8

Итого	20	40
-------	----	----

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	5	15
Итого		5	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	5	10
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	5	10
Итого		10	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		45	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
55 – 75	3 (удовлетворительно)
76 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина


Протокол №5 от «15» мая 2019г.


Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от « 26» апреля 2018 г.
заведующая кафедрой
Янова М.Г. 

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №4 от «10» мая 2018г.
Председатель НМС
Бордуков М.И. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура

квалификация (степень):
Бакалавр

(заочная форма обучения)

Красноярск-2018г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-6	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-	«ТиМОБВИ: спортивные	Промежуточн	реферат

	оценочный	игры»	ая аттестация	
ОК-8	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	Доклад

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК 6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: реферат, индивидуальное задание, опрос.

Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

Реферат, доклад, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме -1 балл

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме -1 балл

Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования - 1 балл
- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл
- Промежуточные и итоговые выводы и заключения-1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ- 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы.

1. Особенности режиссуры спортивных праздников.
2. Организация и проведение массовых спортивно-художественных праздников различного масштаба.
3. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника в вузе.
4. Организация и методика проведения юбилейных спортивно-массовых мероприятий различного ранга.
5. Организация и методика проведения мемориальных спортивно-массовых мероприятий.
6. Организация и методика проведения сельских областных спортивных праздников.
7. Организация и методика проведения городских спортивно-массовых мероприятий.
8. Организация и проведение детских спортивных праздников с использованием средств гимнастики.
9. Организация и проведение спортивно-развлекательных праздников для студенческой молодежи.
10. Организация и проведение массовых гимнастических спортивно-художественных представлений на стадионе.
11. Технология организации спортивно-художественных представлений по аэробике.
12. Технология организации театрализованных представлений с использованием средства гимнастики.
13. Организация и проведение массового спортивно-художественного праздника с различным возрастным контингентом.
14. Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия художественно-спортивных представлений.
15. Организация и проведение соревнований по видам спорта (на выбор студента).
16. Организация и проведение тематических спортивно-художественных представлений.

Вопросы для индивидуальных заданий:

1. Спортивные достижения и определяющие их факторы.
2. Социальные функции спорта.
3. Техническая подготовка спортсмена.
4. Спортивная тактика как способ реализации соревновательных действий.
5. Общая характеристика подготовки спортсмена. Основные компоненты в системе спортивной подготовки спортсмена.
6. Внетренировочные и внесоревновательные факторы, дополняющие спортивную тренировку и соревнования.
7. Средства спортивной тренировки.

8. Методы спортивной тренировки.
9. Специфические принципы спортивной тренировки.
10. Физическая подготовка спортсмена.
11. Структура тренировочного занятия.
12. Построения тренировки в микроциклах.
13. Мезоциклы спортивной тренировки.
14. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
15. Характеристика спорта высших достижений.
16. Подходы к классификации спортивных соревнований.
17. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсмена.
18. Классификация средств подготовки спортсмена.
19. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья.
20. Особенности тренировки женщин.
21. Принципы спортивной тренировки.
22. Методы спортивной тренировки.
23. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте.
24. Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.
25. Комплексный контроль в процессе тренировки.
26. Система восстановления и повышения работоспособности в процессе занятий спортом.
27. Понятие о физической нагрузке, критерии и показатели дозирования физической нагрузки.
28. Классификация соревновательных и тренировочных нагрузок.
29. Спорт на современном этапе развития общества.
30. Особенности спортивной тренировки на этапе спортивного долголетия.

. Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач вопроса	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление ответа	2
Максимальный балл	10

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине

Оценивание студента на зачете по дисциплине

1. Состояние физической культуры и спорта в России.
2. Принципы и функции управления.
3. Методы управления.
4. Государственные структуры специальной компетенции в сфере ФК и С. Функции областных управлений.
5. Организации ФК и С в системе Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.
6. Организация деятельности и функции НОК РФ.
7. Организация деятельности и функции федераций по видам спорта.
8. Организация и функции ФСО «».
9. Организация и деятельность ДЮСШ.
10. Организация спортклассов.

11. Система подготовки кадров отрасли «ФК и С».
12. Организация спортивного соревнования.
13. Классификация соревнований.
14. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.
15. Технология предпринимательства в сфере ФК и С.
16. Организация и деятельность ФСК, спортклуба
18. Экономические планы отрасли «ФК и С».
19. Источники финансирования ФК и С.
20. Методы экономического анализа в сфере ФК и С.
21. Критерии эффективности в отрасли «ФК и С».
22. Экономические аспекты организации труда работников ФК.
23. Сущность внешнеэкономических связей. Принципы и методы регулирования.
24. Экономика международных соревнований.

Оценка зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «на зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль/Название программы:

«Физическая культура»

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
1. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. Автор: Алексеев С.В. Издательство ЮНИТИ, 2014	АНЛ(3), ЧЗ(2), АУЛ(2)	7
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование (3-е изд., стер.), 2009.	ЧЗ(3), АНЛ(1), АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2)	26
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. -2-е изд., испр. и доп. –М.: Academia, 2003. -479 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуаль ный неограничен ый доступ
Дополнительная литература		
1.Олзоев К.С. Отбор и ориентация в спорте: Учеб. пособие для вузов /К.С.Олзоев, Г.Б.Баймеев. – Улан-Удэ. Изд-во ВСГТУ, 2001. – 73 с.	ЭБС КГПУ	Индивидуаль ный неограниченны

		й доступ
2. Дашинороев В.Д. Физическая культура: Учебное пособие для вузов. – Улан-Удэ: ВСГТУ, 2007	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10)	13
Интернет-ресурсы:		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	свободный
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http://минобрнауки.рф/	свободный
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	свободный
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М.: Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	15
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть

система. – Москва, 1992.		вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный

Согласовано:

_____ / _____ / _____

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных
организациях

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по заочной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Аудитории для практических (семинарских) /лабораторных занятий	
1-46 Спортивный зал, главный корпус	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт., лыжи беговые - 35 пар, лыжные палки - 35 пар, лыжные ботинки – 35пар, лыжные крепления - 35 пар.