

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ СТРАН  
ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

Направление подготовки:  
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы  
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии  
и Африки)

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки), заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки».**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в процессе изучения источниковедения стран Европы и Америки.

**Задачи:**

- изучить процесс становления и развития источниковедения стран Европы и Америки;
- выявить основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их особенности.

#### **1.4. Основные разделы содержания**

Раздел I.

Тема 1. Становление и развитие источниковедения стран Европы и Америки.

Тема 2. Основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их особенности.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы (ПК-1);
- владения навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы (ПК-2);
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1.Изучить процесс становления и развития источниковедения стран Европы и Америки.	Знать – процесс становления и развития источниковедения стран Европы и Америки.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
2. Выявить основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их особенности.	Знать – основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их особенности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена. Учитывается глубина устного ответа на экзамене, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)  
по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>Раздел I.</b>		18	8	10		81	Вопросы семинарских занятий Тестирование Вопросы экзамена
Тема 1. Становление и развитие источниковедения стран Европы и Америки.	39	8	8			31	Тестирование Вопросы экзамена
Тема 2. Основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их	60	10		10		50	Вопросы семинарских занятий. Тестирование Вопросы экзамена.

особенности.							
Экзамен	9						
Итого	108						

## **2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Раздел I.**

#### **Тема 1. Становление и развитие источниковедения стран Европы и Америки.**

Эрудитская школа в эпоху Возрождения. Лоренцо Валла и первая критика исторического источника (“Трактат о подложности Константинова дара”). Эрудитское направление в эпоху Просвещения. Романтики и исторические источники.

Появление термина “источниковедение”. Л. Фон Ранке, практика семинаров и критика исторических источников. Первые источниковедческие труды (И. Г. Дройзен, Э. Бернгейм, Э. Фримен и др.). “Введение в историческое исследование” (1897) Ш. В. Ланглуа и Ш. Сеньобоза, схема анализа источников. Подход позитивистов и антипозитивистов к источникам. Позиции в отношении проблемы-историк-источник, беспристрастности исследователя.

Новые тенденции в историографии XX века и источниковедение. Школа Анналов и источники. Призыва М. Блока и Л. Февра к расширению источниковой базы (от письменных источников к любым источникам, отражающим человеческую жизнь) и междисциплинарности. Серийные источники (переписи, нотариальные акты, данные о поименных голосованиях), их количественный анализ (Э. Лабрусс). Вклад школы Лабрусса в обработку серийных источников. Компьютерная техника и обработка источников. Контент-анализ. Структурализм, квантификация, возникновение “новых историй”. Возврат к человеческому, интерес к эго-документам (письменным, изобразительным, вещественным). История повседневности, семьи, народной культуры. Возрастание роли устных источников, современные средства звукозаписи). Школа Анналов и история ментальностей. Постмодернизм. Новая интеллектуальная история. Лингвистический поворот. Утверждение о беспредметности соответствия исторического знания истине. Изучение дискурсов. Дискурс и квантификация. Перенос акцента на познающего

субъекта-историка. Как думают историки. Прошлое не как реальность, а как конструкт человеческой мысли.

## **Тема 2. Основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их особенности.**

Характеристика основных групп источников. Материалы официального характера, связанные с деятельностью государства (законодательные акты, парламентские материалы, делопроизводство административных органов, документы судопроизводства, данные официальной статистики, официальные дипломатические документы).

Публицистика. Памфлеты, листовки, прокламации. Периодическая печать. Протокольные и стенографические отчеты съездов партий, программы и уставы, резолюции, политические манифесты, воззвания, плакаты.

Источники личного происхождения и неофициального назначения. Мемуарные источники (воспоминания, дневники), памятники эпистолярного характера (частная переписка), произведения художественного и научного творчества. Кино-фото-фонодокументы.

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки»  
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)  
по заочной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки» аспирантам необходимо: 1. Посещать лекционные занятия и записать основные положения лекций. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам и вопросам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине. 4. Сдать экзамен по вопросам, изученным в ходе семестра.

Аспиранты получают отметку «отлично» по дисциплине в случае, если набирают 47 баллов по итогам работы в семестре (по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования) и 40 баллов на экзамене, отметку «хорошо», если набирают 43.8 баллов по итогам работы в семестре и 29.2 балла на экзамене, отметку «удовлетворительно», если набирают 36 баллов по итогам работы в семестре и 24 балла на экзамене. Другие возможные вариации получения отметки рассчитываются на основе Технологической карты рейтинга дисциплины.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Проблемы источниковедения стран Европы и Америки	46.06.01 Исторические науки и археология/ Аспирантура Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока			
Последующие: Всеобщая история			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
<b>РАЗДЕЛ I.</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	27	45
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	9	15
<b>Итого:</b>		36	60
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на экзамене	24	40
<b>Итого:</b>		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

87 баллов-отлично

73 балла-хорошо

60 баллов- удовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев А.А.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Проблемы источниковедения стран Европы и  
Америки»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы  
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,  
Америки, Азии и Африки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Проблемы источниковедения стран Европы и Америки” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры); управления процессом достижения реализации образовательной программы, определенной в виде набора компетенций выпускников; оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины “Проблемы источниковедения стран Европы и Америки” с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень аспирантуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**



- владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы (ПК-1);
- владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы (ПК-2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ПК-1</b>	<p>Всеобщая история  Методика написания диссертации  Современные проблемы развития историографии истории России  Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания  Методы исторических исследований  Актуальные проблемы историографии стран Запада  Основные историографические проблемы стран Востока  Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв.  Международные отношения в конце XX – начале XXI веков  Научно-исследовательская практика</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Вопросы семинарам к
			<b>2</b>	Тесты
			<b>3</b>	Вопросы экзамену к
<b>ПК-2</b>	<p>Всеобщая история  Инновационные процессы в науке и научных исследованиях  Современные проблемы развития историографии истории России  Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания  Актуальные проблемы историографии стран Запада  Методы исторических исследований  Основные историографические проблемы стран Востока  Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв.  Международные отношения в конце XX – начале XXI веков  Педагогическая практика</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Вопросы семинарам к
			<b>2</b>	Тесты
			<b>3</b>	Вопросы экзамену к

<b>ОПК-1</b>	Иностранный язык Всеобщая история Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Актуальные проблемы историографии стран Запада Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков Научно-исследовательская практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>  <b>2</b>  <b>3</b>	Вопросы семинарам к  Тесты  Вопросы экзамену к
<b>УК-1</b>	История и философия науки Методика написания диссертации Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Современные проблемы развития историографии истории России Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания Актуальные проблемы историографии стран Запада Методы исторических исследований Основные историографические проблемы стран Востока Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>  <b>2</b>  <b>3</b>	Вопросы семинарам к  Тесты  Вопросы экзамену к
<b>УК-2</b>	История и философия науки	Текущий контроль,	<b>1</b>	Вопросы к

	<p>Всеобщая история  Современные проблемы развития историографии истории России  Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания  Актуальные проблемы историографии стран Запада  Методы исторических исследований  Основные историографические проблемы стран Востока  Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв.  Международные отношения в конце XX – начале XXI веков</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p><b>2</b> <b>3</b></p>	<p>семинарам  Тесты  Вопросы к экзамену</p>	<p>к</p>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>Иностранный язык  Всеобщая история  Методика написания диссертации  Современные проблемы развития историографии истории России  Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания  Актуальные проблемы историографии стран Запада  Методы исторических исследований  Основные историографические проблемы стран Востока  Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI вв.  Международные отношения в конце XX – начале XXI веков</p>	<p>Текущий контроль,  промежуточная аттестация</p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>3</b></p>	<p>Вопросы семинарам  Тесты  Вопросы к экзамену</p>	<p>к  к</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену

### 3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – вопросы к экзамену.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 – 72 баллов)* Удовлетворительно
ПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне к владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на базовом уровне к владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на пороговом уровне к владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы
ПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне к владению навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на базовом уровне к владению навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	Обучающийся способен на пороговом уровне к владению навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы
ОПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Обучающийся способен на базовом уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Обучающийся способен на пороговом уровне самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

	коммуникативных технологий		
УК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся способен на базовом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся способен на пороговом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обучающийся способен на базовом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обучающийся способен на пороговом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обучающийся способен на базовом уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обучающийся способен на пороговом уровне участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** задания к семинарам и тесты

#### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к семинарам.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
1.Соответствие содержания доклада его теме.	9 баллов
2. Логика изложения материал.	9 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	9 баллов
4. Самостоятельность в изложении материала.	9 баллов
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	9 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>45 баллов</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
1. 60-72 % выполненных заданий	9 – 10.9 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	11 – 13 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	13.1 -15 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>15 баллов</b>

#### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

##### **Темы семинарских занятий**

##### **Тема 1. Материалы официального характера, связанные с деятельностью государства (4 часа).**

1. Законодательные акты
2. Парламентские документы.
3. Документы органов государственного управления.

4. Документы судопроизводства.
5. Данные официальной статистики
6. Официальные дипломатические документы.

### **Тема 2. Публицистика (3 часа).**

1. Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений.
2. Памфлетная публицистика.
3. Листовки, прокламации, политические афиши.
4. Периодическая печать.

### **Тема 3. Источники личного происхождения и неофициального назначения и кино-фото-фонодокументы (3 часа).**

1. Мемуарные источники (воспоминания, дневники).
2. Памятники эпистолярного характера (частная переписка).
3. Произведения художественного творчества.
4. Кино-фото-фонодокументы.

### **Литература**

Березкин А. В. Проблема художественного текста как исторического источника (английские памфлеты о бродягах, преступниках и мошенниках XVI-XVII вв.//История и культура. 2005. №4. С. 266-279.

Блок М. Апология истории или Ремесло историка. Москва: Директ-Медиа, 2007.

Дурновцев В. А. “Идеал на все времена” или “Апология исторического позитивизма”//Образование и наука в современных условиях. 2015. №3. С. 19-21.

Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие / ред.: И. П. Дементьев, А. И. Патрушев. М.: Простор: Анабасис, 2007.

Источниковедение / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет –



Высшая школа экономики. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.

Крылова Д. Д. Английский позднесредневековой памфлет об одержимости как исторический источник//Вестник Томского государственного университета.2016. №409. С.91-98.

Мандральская Н. В. Принципы научной классификации в определении методики источниковедческого анализа кинофотофонодокументов//Вестник архивиста.2010. №2. С. 255-269.

Машнина Е. Мемуаристика как предмет научного исследования//Вопросы культурологии. 2008.№10. С. 17-19.

Плавская Е. В. Публицистика как вид исторических источников: проблема определения//Вестник РГГУ. Серия: История, филология, культурология, востоковедение. 2008. №4. С.81-93.

Пономарев М.В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. Москва: Прометей, 2012.

Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Юсим М. А. Идея истории и формула Л. Фон Ранке//Люди и тексты. Исторический альманах.2016. №8. С. 172-185.

### **Тестовые задания**

Количество тестов-15

Оценка за тест- 1 балл

Общее количество баллов-15 баллов

### **I вариант**

1.Первая волна сбора исторических источников приходится на

А. Эпоху Возрождения

Б. Эпоху Просвещения

В. Эпоху Романтизма

Г. Эпоху Позитивизма.

2. Романтики обратили внимание на этот ранее игнорируемый исторический источник

А. Песни

Б. Трактаты

В. Рисунки

Г. Поэмы.

3. Термин “источниковедение” в Европе появился в

А. 1630 г.

Б. 1730 г.

В. 1830 г.

Г. 1930 г.

4. К принципам позитивистов при работе с источниками относятся следующие

А. Объективность историка

Б. Субъективность историка

В. Беспристрастность историка

Г. Партийность историка.

5. Работа с серийными источниками была характерна для

А. Первого поколения Анналов

Б. Второго поколения Анналов

В. Третьего поколения Анналов

Г. Четвертого поколения Анналов.

6. К серийным источникам относятся

А. художественные произведения

Б. материалы судопроизводства

В. фотодокументы

Г. переписи.

7. К материалам официального характера относятся

А. мемуары

Б. кинодокументы

В. материалы судопроизводства

Г. листовки.

8. К источникам личного происхождения относятся

А. материалы частной переписки

Б. фонодокументы

В. дипломатические документы

Г. политические афиши.

9. Позитивисты отдавали приоритет анализу

А. письменных источников

Б. вещественных источников

В. кино

Г. интернет-источников.

10. Атрибуция документа-это

А. установление его вида

Б. установление его автора

В. установление его ценности

Г. установление его подлинности.

11. К внешней критике источника относится определение

А. авторства источника

Б. времени создания источника

В. объективности источника

Г. достоверности содержания источника.

12. В основе дела Дрейфуса лежало обсуждение подлинности следующего источника

А. парламентского акта

Б. бордеро

В. памфлета

Г. фото.

13. Филипп Арьес в качестве источников для изучения представлений о детстве и смерти использовал в своих трудах

- А. фрески
- Б. кино
- В. мультфильмы
- Г. трактаты.

14. Даже если источник фальшивый, он имеет ценность. Так считали

- А. позитивисты
- Б. романтики
- В. анналисты
- Г. просветители.

15. Британский музей в Лондоне как хранилище источников появился в

- А. XVII в.
- Б. XVIII в.
- В. XIX в.
- Г. XX в.

## **II вариант**

1. Первый критический анализ исторического источника на Западе произвел

- А. Ф. Бьендо
- Б. Ф. Петрарка
- В. Л. Валла
- Г. Л. Бруни.

2. Работу с анализом исторических источников на Западе впервые организовал

- А. Г. Бокль
- Б. Л. Ранке
- В. К. Лампрехт
- Г. И. Тэн.

3. Пособие по работе с историческими источниками во Франции в 1897 г. опубликовали

- А. М. Блок
- Б. Ш. Ланглуа
- В. Ш. Сеньобоз

Г. Л. Февр.

4. Сделать историческим источником все, что относится к человеческой жизни предлагал

А. Л. Февр

Б. Ф. Бродель

В. Э. Лабрусс

Г. Ф. Гизо.

5. Квантификация-это обращение к

А. количественным методам

Б. качественным методам

В. статистическим методам

Г. контент-анализу.

6. Постмодернистские историки считают, что источник

А. объективен

Б. субъективен

В. дискурсивен

Г. нейтрален.

7. К публицистике относятся

А. парламентские документы

Б. памфлеты

В. прокламации

Г. дневники.

8. В качестве источника для анализа дискурса можно использовать

А. кино

Б. художественные произведения

В. политические трактаты

Г. все вышеперечисленное.

9. Наименее изучены в методологическом плане в научной литературе

А. материалы официального характера

Б. публицистика

В. материалы личного характера

Г. кинофотофонодокументы.

10. К палеографическому анализу документа относится

А. определение возраста бумаги источника

Б. определение сохранности источника

В. определение шрифта источника

Г. определение языка источника.

11. К внутренней критике источника относится определение

А. авторства источника

Б. времени создания источника

В. объективности источника

Г. достоверности содержания источника.

12. Работа Ле Руа Ладюри “Монтайю: Окситанская деревня” основывалась на анализе следующего источника

А. судебно-следственных материалов

Б. памфлетов

В. художественной литературы

Г. переписки.

13. Позитивистская процедура работы с источниками была названа Н. Элиасом процедурой

А. клея и ножниц

Б. молота и наковальни

В. железа и крови

Г. загадок и отгадок.

14. Прежде чем изучать источник, нужно поставить проблему. Так считали

А. позитивисты

Б. романтики

В. анналисты

Г. просветители.

15. “Государственные документы Америки” начали публиковаться в

- А. XVII в.
- Б. XVIII в.
- В. XIX в.
- Г. XX в.

### **Вопросы к экзамену**

1. Исторические источники в эпоху Возрождения.
2. Исторические источники в эпоху Просвещения.
3. Исторические источники в эпоху Романтизма.
4. Позитивистский подход к историческим источникам.
5. Первое поколение Анналов и исторические источники.
6. Второе поколение Анналов и исторические источники.
7. Третье поколение Анналов и исторические источники.
8. Четвертое поколение Анналов и исторические источники. Постмодерн, лингвистический поворот и дискурсы.
9. Законодательные акты
10. Парламентские документы.
11. Документы органов государственного управления.
12. Документы судопроизводства.
13. Данные официальной статистики
14. Официальные дипломатические документы.
15. Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений.
16. Памфлетная публицистика.
17. Листовки, прокламации, политические афиши.
18. Периодическая печать.
19. Мемуарные источники (воспоминания, дневники).
20. Памятники эпистолярного характера (частная переписка).
21. Произведения художественного творчества.
22. Кино-фото-фонодокументы.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  А. А. Григорьев



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Проблемы источниковедения стран Европы и Америки» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)  
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст]: учебное пособие / ред.: И. П. Дементьев, А. И. Патрушев. - М.: Простор; [Б. м.]: Анабасис, 2007. - 432 с.	Научная библиотека	50
2.	Источниковедение / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – Москва: Прометей, 2012. – 149 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Репина, Л. П. История исторического знания [Текст]: учебное пособие / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 288 с.	Научная библиотека	10
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065</a>		доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
6.	Теория и методология истории: учебное пособие / отв. ред. А. А. Алексеев [и др.]; Ин-т истории, археологии и этнографии ДВО РАН [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2014. - 503 с. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21926303">https://elibrary.ru/item.asp?id=21926303</a>	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Свободный доступ
7.	Библиотека Французского ежегодника [Электронный ресурс]: статьи из Французского ежегодника, а также другие материалы по истории Франции.	<a href="http://annuaire-fr.igh.ru/">http://annuaire-fr.igh.ru/</a>	Свободный доступ
8.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
11.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Проблемы источниковедения стран Европы и Америки»  
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история  
(средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и  
Африки)  
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):

	Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы  660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89  (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  в КГПУ им. В.П. Астафьева  660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02