

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.П. Астафьева**

**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА  
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Направление подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы

*Молодежная политика*

Квалификация:

*бакалавр*

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права Протокол № 9 от 22.05. 2018 г.

заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрена на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель НМСН  
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины «Государственная молодежная политика в России и за рубежом» для студентов очной формы обучения по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, квалификация (степень): бакалавр, разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173, (Зарегистрировано в Минюсте России 09 ноября 2015 г. № 39638).

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика в России и за рубежом» входит в вариативную часть ОПОП направления 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина относится к модулю «Управление в сфере молодежной политики» вариативной части блока общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часа - самостоятельная работа.

### Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра целостного представления о молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ПК-8 - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Сформировать у студентов навыки работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;	Знать: правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства;	ОК-4, ОПК-2
	Уметь: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;	
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;	
Обеспечить	Знать	ОК-4,

обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью;	методики проектирования социальных процессов; систему управления реализацией ГМП на федеральном, региональном (муниципальном) уровнях	ОПК-2, ПК-8
	Уметь уметь осуществлять самооценку работы; применять навыки организационного проектирования и оценки социально-экономических последствий управленческой деятельности	
	Владеть навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения; практическими навыками формирования системы управления на уровне субъекта, реализующего ГМП	
Выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики	Знать - социальные структуры и институты общества, вырабатывающие и реализующие государственную молодежную политику;	ОПК-2, ПК-8
	Уметь - осуществлять поиск решений молодежных проблем; - взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики;	
	Владеть - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;	

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы зачета в устной форме, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система). Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ» для обучающихся образовательной программы

#### 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

(Общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Раздел 1							
Понятие «государственная молодежная политика» основные цели, задачи, направления и принципы	12	6	2	4		6	Подготовка доклада на семинаре. Подготовка к семинару.
Международный опыт молодежной политики	14	4	2	2		10	Подготовка индивидуального домашнего задания
Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП)	16	4		4		12	Составление таблиц для групповой работы. Подготовка к семинару
Раздел 2							
Молодежь в структуре современного российского общества.	18	6	2	4		12	Подготовка индивидуального домашнего задания Подготовка к семинару
Основные типы и направления деятельности молодежных организаций	16	4		4		12	Подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе.
Система управления государственной молодежной политикой в Российской Федерации	16	6	2	4		10	Подготовка к семинару Составление библиографического обзора
Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в Российской Федерации	16	6	2	4		10	. Подготовка к семинару
Форма контроля							Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>72</b>	

### **3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

#### **Раздел 1**

##### **Тема 1. Понятие «государственная молодежная политика». 2 ч.**

Основные цели, задачи, направления и принципы. Определение понятий «молодежь», «молодежная политика». МП неотъемлемая часть социальной политики государства. Цели и задачи молодежной политики. Принципы реализации ГМП

##### **Тема 2. Международный опыт молодежной политики. 2 ч.**

Модели ГМП – мировой опыт. Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС). Эволюция молодежной политики в зарубежных странах. Молодежная политика – позиция ООН. О молодежной политике ЕС и Совета Европы. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики.

#### **Раздел 2**

##### **Тема 4. Молодежь в структуре современного российского общества. 2 ч.**

Особенности современного этапа развития российского общества и положения в нем молодежи. Социально-демографические характеристики молодежи. Положение молодежи в сфере социально-экономических отношений. Образовательный статус молодежи. Молодежь в сфере социально-политических отношений.

##### **Тема 6. Система управления государственной молодежной политикой в Российской Федерации. 2 ч.**

Законодательные аспекты реализации молодежной политики: современные. Подходы. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию ГМП. Кадровой потенциал молодежной политики.

##### **Тема 7. Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2 ч.**

Ценностные ориентации и нравственные установки молодежи. Государственная поддержка молодых семей. Государственная поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации Интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью Формирование гражданской идентичности в молодежной среде. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи в субъектах РФ

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

### **Планы семинарских занятий**

#### **Раздел 1.**

**Тема 1. Понятие «государственная молодежная политика» основные цели, задачи, направления и принципы. 4 ч .**

1. Понятие Государственной молодежной политики, ее цели и задачи. Субъекты ГМП.
2. Социально-экономические и политические предпосылки разработки Государственной молодежной политики, основные направления и приоритеты.
3. Нормативно-правовая база в области молодежной политики.
4. Управление в области ГМП в Российской Федерации.

**Тема 2. Международный опыт молодежной политики. 2 ч.**

1. Ведущая роль государства в сфере молодежной политики европейской модели. Патерналистская и консервативная модели МП.
2. Идеологическая (общественно-государственная) модель молодежной политики социалистических стран.
3. Англо-саксонская модель ГМП.
4. Структура и состав международного молодежного движения
5. История международного молодежного движения
6. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)

**Тема 3. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП). 4 ч.**

1. Организационные и законодательные основы деятельности.
2. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.
3. Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи
4. Международные правовые документы по МП
5. Федеральные документы по МП РФ
6. Региональные документы по МП

#### **Раздел 2**

**Тема 4. Молодежь в структуре современного российского общества. 4 ч.**

1. Определение понятий «молодежь», «молодежная политика» \
2. МП неотъемлемая часть социальной политики государства.
3. Основные теории молодежи
4. . Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его формирования.
5. Молодежный парламентаризм как инновационная форма взаимодействия государства и молодежных организаций
6. Молодежные политические партии

**Тема 5. Основные типы и направления деятельности молодежных организаций. 4 ч.**

1. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
2. Основные направления практической деятельности.
3. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
4. Молодежные объединения и политические партии.
5. Становление и многообразие молодежных организаций. Развитие их взаимоотношений с государством
6. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций

**Тема 6. Система управления государственной молодежной политикой в Российской Федерации. 4 ч.**

1. Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой.
2. Федеральная структура власти молодежной политики.
3. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения
4. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы.
5. Молодежное самоуправление.

**Тема 7. Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в Российской Федерации. 4 ч.**

1. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011–2015 годы (2010г.)
2. Основные положения «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025»
3. ФЗ «Основы государственной молодежной политики в РФ»

**3.1.3. Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

*Подготовка к семинарским занятиям.*

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

*Написание реферата.*

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость.



Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрякина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие

физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. - М., 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - М.: Флинта, 2011. - 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. - Красноярск, 2012. - 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из двух разделов и семи тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы молодежной политики, второй – особенности реализации государственной молодежной политики в России и за рубежом. Все виды работ, как по первому, так и по второму разделу дисциплины направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способности применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине.**

Обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий как написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

## **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой.**

Для получения зачета по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче зачета не допускаются.

В рейтинге учитывается как выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

## **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практическое задание, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## 3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Государственная молодежная политика в России и за рубежом	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, бакалавриат	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Политология», «Основы права», «Социология молодежи», «Молодежные движения и субкультуры в России и за рубежом»		
Последующие: «Теория и методика организации работы с молодежью», «Основы государственного и муниципального управления», «Менеджмент организации», «Акмеология в сфере молодежной политики»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 32%	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	6	10
	Подготовка к семинару	8	12
	Работа с таблицами	6	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>32</b>

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 43%	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	6	10
	Подготовка к семинару	8	12
	Подготовка сообщений	6	10
	Тестирование	5	11
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>43</b>

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНУ	
min	max		
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован	
60	70	удовлетворительно	
71	80	хорошо	
81	100	отлично	

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Государственная молодежная политика в России и за рубежом»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 5-39	Компьютер- 1шт., проектор-1шт., экран -1шт., информационный уголок по охране безопасности Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

**Государственная молодежная политика в России и за рубежом**  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Социальная работа с молодежью [Текст] : учебное пособие / ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с.	Научная библиотека	60
Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Дындарь, Т. Н. Организация деятельности муниципального штаба региональной флагманской программы "Красноярский краевой студенческий отряд" на примере Шушенского района [Текст] : методические рекомендации / Т. Н. Дындарь ; ред. А. А. Завьялов. - Красноярск : ООО "Новые компьютерные технологии" , 2013. - 20 с.	Научная библиотека	20
Завьялов, А.А. Что делать в молодежной политике [Текст] : методические рекомендации / А. А. Завьялов. - Красноярск : ООО "Новые компьютерные технологии" , 2012. - 12 с..	Научная библиотека	20
Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4; [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ



<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481037</a> .		
Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 112 с. - Библиогр.: с.110. ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480888</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457593</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222121">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222121</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428305">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428305</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .		
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. /

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 7 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой,



М.В. Константинова

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от 22.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой,



М.В. Константинова

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от 22.05.2018 г.  
зав.кафедрой

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 9  
от 25.05.2018 г.  
Председатель НМС

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ  
И ЗА РУБЕЖОМ»**

**Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**направленность (профиль) образовательной программы:  
«Молодежная политика»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: Воробьев А.П., доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Государственная молодежная политика в России и за рубежом» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1173, (Зарегистрировано в Минюсте России 09 ноября 2015 г. № 39638).;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Государственная молодежная политика в России и за рубежом»

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

ПК-8 - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

## 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачёту

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2 - способностью осознать	Обучающийся на высоком уровне способен осознать	Обучающийся на среднем уровне способен осознать социальную значимость	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен

социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.
ПК-8 - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.	Обучающийся на высоком уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.	Обучающийся на среднем уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего и контроля успеваемости

##### Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Государственная молодежная политика в России и за рубежом»

1. Определение понятий «молодежь», «молодежная политика».
2. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики государства.
3. Цели и задачи молодежной политики.
4. Принципы реализации государственной молодежной политики.
5. Модели государственной молодежной политики – мировой опыт.
6. Структура и состав международного молодежного движения.
7. История международного молодежного движения
8. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС).
9. Эволюция молодежной политики в зарубежных странах.
10. Организационные и законодательные основы деятельности.
11. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
12. Особенности правового статуса молодежных объединений.
13. Особенности современного этапа развития российского общества и положения в нем молодежи.
14. Социально-демографические характеристики молодежи.
15. Положение молодежи в сфере социально-экономических отношений.
16. Молодежь в сфере социально-политических отношений.
17. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
18. Молодежные фонды.
19. Программные, уставные положения молодежных организаций.

20. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.
21. Молодежные объединения и политические партии.
22. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики.
23. Кадровой потенциал молодежной политики.
24. Ценностные ориентации и нравственные установки молодежи.
25. Государственная поддержка молодых семей.
26. Государственная поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
27. Интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью
28. Формирование гражданской идентичности в молодежной среде.
29. Основные положения «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года»
30. Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его изменений.
31. Молодежный парламентаризм как инновационная форма взаимодействия государства и молодежных организаций
32. Молодежное самоуправление.

#### **Тестовые задания.**

1. Доброволец – это человек:
  - А Деятельность которого не является результатом свободной воли человека
  - Б Работающий на безвозмездной основе
  - В Работающий на благо общества
  - Г Результат деятельности которого приносит в первую очередь пользу ему самому
  
2. Что из перечисленного является мотивами, по которым люди становятся добровольцами:
  - А Потребность в развлечении – у людей очень сильна потребность в развлечении и приключениях
  - Б Потребность снять эмоциональное напряжение и стресс – людям регулярно необходимо и полезно освобождаться от негативных эмоций
  - В Потребность в контроле - людям хочется ощущать над собой опеку и заботу других
  - Г Потребность в разнообразии - людям, как правило, надоедает делать одно и то же
  
3. Что по Вашему мнению представляет высокую ценность для самих добровольцев?
  - А Моральное удовлетворение, получаемое от процесса труда и видимых его результатов
  - Б Желание руководить более слабыми и незащищенными
  - В Знакомство с новыми местами и людьми, общение с ними и между собой в процессе труда
  - Г Материальное вознаграждение за работу, пусть даже небольшое



4. Что не относится к необходимым условиям для разработки эффективных, востребованных и выполняемых правил работы с добровольцами?

А Опирается на базовые ценности, которые есть в организации, например, на ее миссию

Б Опирается на принцип свободного выбора в добровольческой деятельности, который может быть также отнесен к базовым ценностям

В Учитывать то, что добровольцы имеют определенные мотивы: «Помогая окружающим, Вы помогаете прежде всего ...себе!»

Г Опирается в работе с добровольцами на утвержденные в организации бизнес-планы благотворительной деятельности

5. Субъектами добровольческой деятельности являются:

А Люди, получающие социальную помощь и поддержку

Б Коммерческие организации

В Те, кто оказывает помощь, поддержку, осуществляет защиту (люди, учреждения, благотворительные, некоммерческие организации)

Г Государственные структуры

6. Объектами добровольческой деятельности являются:

А Отдельные граждане или категории граждан, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке

Б Некоммерческие организации, оказывающие помощь и поддержку незащищенным слоям населения

В Организованные объекты - учреждения социальной сферы (приюты, больницы, хосписы, детские дома, школы и т.п.)

Г Фонды, выделяющие гранты на благотворительную деятельность

7. Что не относится к видам добровольчества?

А Взаимопомощь или самопомощь, поскольку люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества

Б Благотворительность или служба на благо других

В Обобщение и распространение опыта благотворительной деятельности

Г Просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся определенных групп общества

8. Для проведения отбора добровольцев используются следующие инструменты:

А Резюме добровольца

Б Собеседование

В Наблюдение

Г О профессиональной квалификации

9. Волонтеры хорошо учатся, когда:

А Обучение отличается от традиционного, и проходит в интересной форме

Б Они не могут допускать ошибки, к ним предъявляются повышенные требования

В Они чувствуют, что не могут соглашаться с остальными, и что их мысли еще не имеют такое же значение, как мысли других

Г Поощряется сотрудничество участников обучения, и они сами оценивают свои успехи

10. Что из перечисленного относится к наиболее распространенным способам

поощрения добровольцев?

- А Выплата небольшой премии
- Б Поздравление с Днем рождения
- В Регулярное вручение подарков за волонтерскую деятельность
- Г Объявление благодарности

11. Что не способствует созданию у организации, привлекающей добровольцев, имидж массовой добровольческой организации?

- А Количество постоянных добровольцев в организации
- Б Участие известных личностей в составе попечительского совета организации
- В Количество освещенных в СМИ акций, в которых принимают участие добровольцы
- Г Количество клиентов, получающих услуги от добровольцев

12. О чем не рекомендуется спрашивать при проведении собеседования с потенциальным волонтером?

- А О возрасте
- Б О социальном статусе
- В О национальности
- Г О профессиональной квалификации

### **Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

- 1 Роль и место молодежи в политической жизни общества.
2. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, рабочих, инженерно-технической интеллигенции). (По выбору.)
3. Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его изменений.
4. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
5. Региональные особенности участия молодежи в политической жизни общества
6. Формирование гражданской позиции современной молодежи.
7. Взаимодействие молодежи с политическими институтами.
8. Развитие социальной активности современной молодежи
9. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России.
10. Комсомол, как общественно-государственная система работы с молодежью в СССР.
11. Законодательная база молодежной политики (1990-2007 годы).
12. Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации (1990-2007 годы).
13. Общественное молодежное движение в Российской Федерации (1990-2007 годы).

14. Общероссийские общественные организации на примере Российского Союза Молодежи.
15. Студенческое самоуправление в современной России.
16. Молодежная работа в странах дальнего и ближнего зарубежья. Международные молодежные организации.
17. . Работа с молодежью в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне.
18. Возможные модели управления молодежной политикой в Российской Федерации.
19. Социальные молодежные программы. Практика деятельности социальных служб.
20. Молодежная среда: конфликты и пути их преодоления.
21. Молодежные движения и организации, их государственная поддержка.

### **Критерии и процедура оценивания:**

Оценивание рефератов осуществляется преподавателем. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Составление таблиц.  
Общественные объединения**

	Определение	Система членства	Учредители	Руководящий орган	В случае государственной регистрации
общественная организация;					
общественное движение;					
общественный фонд;					
общественное учреждение;					
орган общественной самодеятельности;					
политическая партия					

**Некоммерческие организации**

	Определение	Право собственности на имущество	Может ли заниматься пред-ской деятельностью	Отв-ть учредителей	Чем регулируются особенности правового положения	Особ-ти
Общественные и религиозные организации (объединения)						
Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации						
Казачьи общества						
Фонды						
Государственная корпорация						
Государственная компания						
Некоммерческие партнерства						
Частные учреждения						
Государственные, муниципальные учреждения						
Бюджетное учреждение						
Автономная некоммерческая организация						
Ассоциации (союзы)						