

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***АКМЕОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ***

*Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»*

*Направленность (профиль) образовательной программы*

*«Молодежная политика»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Акмеология – междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке, которая рассматривает закономерности развития и саморазвития зрелого человека, развития творческой готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов процесса самосовершенствования бакалавров, широко используя информацию из области таких наук как психология, философия, социология и других.

Рабочая программа дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы: Молодежная политика.

Дисциплина «Акмеология управления в сфере молодежной политики» находится в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 – Физическая культура, реализуется в 6 семестре.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 36 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы и завершается зачетом.

**3. Цели обучения дисциплине** – дальнейшее социальное и профессиональное самоопределение студентов-выпускников; педагогическое самоопределение; осмысление ценностей профессиональной деятельности.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
ознакомление с основными понятиями акмеологии овладение знаниями, умениями и навыками самодиагностики, рефлексии, самосовершенствования осознание путей оптимальной реализации	<b>Знать:</b> •понятия и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности •принципы формирования профессиональной деятельности, факторы влияющие на развитие карьеры молодежи, принципы и методы планирования и управления профессиональным развитием молодежи, схемы профессионального развития молодежи <b>Уметь:</b> •реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3)

<p>своего личностно-творческого потенциала в профессионально-педагогической деятельности, а также потенциала воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить аналитические исследования профессиональных стратегий студентов и их способностей к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию;</li> <li>•планировать и организовывать работу молодежных сообществ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и самоанализа, оценки эффективности результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего профессионального мастерства, и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний</li> <li>•способностью к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни, основами консалтинговой деятельности в решении проблем трудоустройства и профессионального развития молодежи</li> <li>•навыками планирования и организации работы молодежных сообществ.</li> </ul>	<p>способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6)</p>
--	--	--

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики»**

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) анализ видеоматериалов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - проблемное обучение;
  - технология проектного обучения (кейс-стади метод);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения;
  - коллективный способ обучения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 1. Технологическая карта обучения дисциплине «Акмеология управления в сфере молодежной политики» Для обучающихся образовательной программы

#### «Физическая культура», бакалавр, 39.03.03, Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 4 з.е.)

№п/п	Название разделов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля	
		Всего часов (з.е.)	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинар			Лаб.
1.	Понятийный аппарат акмеологии	72 (2)	12	4	8	60	оценка выступления на семинаре, тест	
2.	Практико-прикладные аспекты акмеологических знаний	72 (2)	24	6	18	48	оценка выступления на семинаре, доклад-презентация, зачет	
Форма контроля		-						<b>зачет</b>
ИТОГО:		144 (4)	36	10	26	108		

### 2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики»

#### 2.2.1. Введение

Дисциплина «Акмеология управления в сфере молодежной политики» определяет профессиональную компетентность бакалавра. Она лежит в основе совершенствования специалиста в любой конкретной специальности.

**Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента, обучающегося по соответствующей ООП:**

Данная дисциплина позволит студенту освоить навыки самосовершенствования, самоорганизации, и, как следствие, повысить компетентность в профессиональной сфере.

**Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях:**

Дисциплина направлена на формирование навыка объективной самооценки студентов в аспекте профессиональной компетентности, а также формирование компетентности личностного и профессионального роста.

### **2.2.2. Содержание теоретического курса.**

**Понятийный аппарат акмеологии.** Акме. Предпосылки возникновения акмеологии. Этапы становления акмеологии. Взаимосвязь акмеологии с другими науками. Психология как центральная дисциплина, изучающая человека.

**Факторы, влияющие на достижение акме.** Макрофакторы – условия социализации всех или очень многих людей. Микрофакторы, в которых происходит социализация больших или меньших групп людей, выделяемых по различным признакам. Средства коммуникации как макрофактор. Семья как главный микрофактор.

**Семья как сфера самореализации человека. Семейная политика.** Причины неудовлетворительного воспитания детей. Стили семейных отношений. Влияние воспитания в детском возрасте на формирование зрелой личности.

**Профессионализм.** Основополагающая категория акмеологии - категория «профессионализм». Профессионализм деятельности. Профессионализм личности. Акмеологические инварианты профессионализма – основные качества и умения профессионала, обеспечивающие высокую стабильную эффективность и надежность выполняемой деятельности. Антиципация.

**Молодежная политика – сфера профессиональной деятельности.** Акмеология – наука о путях достижения профессионализма в труде специалиста, организатора работы с молодежью. Стороны и уровни профессионализма, условия и закономерности достижения вершин профессиональной зрелости организатора работы с молодежью. Группы способностей. Профессиограмма – перечень качеств, предъявляемых к какой-либо профессии.

**Основные направления молодежной политики.** Гражданское и патриотическое воспитание молодежи, социальная интеграция молодежи. Поддержка детских и молодежных общественных объединений; развитие творческого потенциала молодежи; поддержка талантливой молодежи; организация временного трудоустройства молодежи; информационное обеспечение, содействие развитию молодежных информационных ресурсов; развитие системы здорового досуга; поддержка молодых семей.

**Диагностика профессиональных склонностей и готовности.** Организаторские способности. Принципы диагностики личности. Профессионально важные качества организатора работы с молодежью и их оценка. Методы диагностики в акмеологии.

**Уровни продуктивности профессиональной деятельности.** Определение уровня профессионализма организатора работы с молодежью. Уровни творчества.

**Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма.** Фактор внутреннего мира, родительские установки, гендерный фактор, фактор личностного "акме" человека, фактор социальной микросреды.

**Коммуникативная компетентность специалиста. Педагогическая техника и технология общения.** Культура речи организатора работы с молодежью. Речевые и неречевые средства общения в молодежной политике. Типы и причины конфликтов. Основные правила поведения в конфликте.

## **3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики»**

### **2.3.1. Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях**

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

### **2.3.2. Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Подготовка к текущему рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы, включая задания на сайте учебных ресурсов КГПУ им. В.П.Астафьева (e.kspu.ru, edu.kspu.ru).

*Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания по самостоятельной работе.
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
2. Во время сдачи зачета отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при

необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.



### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### «Акмеология управления в сфере молодежной политики»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля</b>	<b>Количество зачетных единиц/кредитов</b>
«Акмеология управления в сфере молодежной политики»	<i>Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»</i>	4 кредита
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие:</b> введение в профессию, теория и методика ОРМ, педагогика, социология молодежи, менеджмент организации, молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом		
<b>Последующие:</b> основы государственного и муниципального управления, подготовка к защите и защита ВКР		

<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная) (15 слов)	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Общие основы акмеологических знаний</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	<b>7</b>	<b>11</b>
	Анализ фактора социализации	<b>1</b>	<b>2</b>
	Анализ фильма	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление специфических инвариантов профессионализма	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление конспекта	<b>3</b>	<b>5</b>
	Разработка и защита групповой презентации по виду деятельности	<b>3</b>	<b>4</b>
	Составление глоссария	<b>1</b>	<b>2</b>

Текущий рейтинг-контроль	Текст	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2. Практико-прикладные аспекты акмеологических знаний**

Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Лекция	4	6
	Работа на семинаре	7	11
	Самодиагностика (тесты)	3	6
	Составление конспекта	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Групповая работа (самоанализ по группам)	1	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

**ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ**

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Разработка презентации и защита	18	25
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>25</b>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Базовый раздел/Тема	Форма работы		
		min	max
БР 1 Тема 1. Предмет акмеологии как науки. Место акмеологии в системе наук о человеке.	Обзор периодики	0	1
БР 2 Тема 5. Молодежная политика – сфера профессиональной деятельности.	Составление профессиограммы	0	1
БР 2 Тема 7. Диагностика профессиональных склонностей и готовности в сфере молодежной политики.	Обзор периодики	0	3
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

**СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>зачет</b>

## **2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Акмеология управления в сфере молодежной политики»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Акмеология управления в сфере молодежной политики» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

## **3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Акмеология управления в сфере молодежной политики»**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

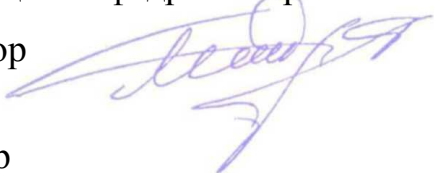
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
«Акмеология управления в сфере молодежной политики»  
для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика», квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
	<b>Основная литература</b>		
	Раздел №1		
1.	Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта: Учебное пособие / Н.М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 200 с.	ИМЦ ИФКСиЗ(3), ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	9
2.	Зубра А.С. Акмеология – ключи к Успеху. Минск: Дикта, 2011.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>		
3.	Реан, А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение / А.А. Реан. - СПб.: "прайм-ЕВРОЗНАК", 2004. - 416 с.	КбППД(1), ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМРЦ ИППиУО(1)	4
4.	Деркач, А. А. Акмеологическая культура личности: содержание, закономерности, механизмы развития: монография/ А. А. Деркач. - М.: МПСИ, 2006. - 496 с.	ЧЗ(1), АУЛ(39), АНЛ(3), ФПКиППРО(2)	45
5.	Речевой имидж тренера: методические рекомендации/ сост. О. Б. Завьялова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 28 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), ИМЦ ИФКСиЗ(1)	25
	<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		

6.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 168 с. - Библиогр.: с. 148-153. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459421</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	свободный
7.	Акмеология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б. Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2009. – 20 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5692">http://elib.kspu.ru/document/5692</a> . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ	по паролю к сети kspu.ru.
<b>Информационные справочные системы</b>			
8.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. директора научной биб. кн.  
(должность структурного подразделения)

МЧ  
(подпись)

Мушкетер С.В.  
(Фамилия И.О.)

17.05.2018  
(дата)



**2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Акмеология управления в сфере молодежной политики»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 39.03.01 – Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.С. Завьялова'.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.А. -'.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**«АКМЕОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

*Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Молодежная политика»*

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Акмеология управления в сфере молодежной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Эксперт  
директор Муниципального молодежного  
автономного учреждения «ИТ – Центр»



Ю.С. Тирских

## Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью; квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики»:

1. Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3).

2. Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
1. Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3).	Педагогика, введение в профессию, социология молодежи, подготовка к защите и защита ВКР	Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	1,2,3	Тест, доклад-презентация, зачет
		Промежуточный контроль	1	зачет
2. Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).	Теория и методика организации работы с молодежью, молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом, основы государственного и муниципального управления, менеджмент организации, учебная практика, подготовка к защите и защита ВКР	Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	2,3	Доклад-презентация, зачет
		промежуточная аттестация	2	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету, тест, доклад-презентация.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к зачету»

Компетенции	(60-100 баллов) зачтено	Менее 60 баллов Не зачтено
Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3)	Знает теорию самообразования, демонстрирует навыки самообразования и самоорганизации Проявляет умение самоорганизации. Называет, обосновывает и приводит примеры основных путей решения задач самообразования и самоорганизации, методов самомотивации.	Не знает основные положения теории самообразования, методы самообразования, самомотивации, демонстрирует неумение самоорганизации.
Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).	Знает теоретические основы планирования и организации работы в молодежных сообществах, систематизирует их. Демонстрирует способность к аналитическим операциям достаточного уровня. Называет основную литературу по тематике.	Не знает принципы, методы планирования и организации работы в молодежных сообществах. Затруднения в аналитических операциях. Не владеет литературой по тематике.

3.2.2. Оценочное средство: «тест», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «тест»:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3

Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

3.2.2. Оценочное средство: «доклад-презентация», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «доклад-презентация»:

1. Защита результатов исследования	3 балла – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	2 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	1 баллов – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	5-6 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	2-3 балла



3. Наука, изучающая закономерности и феномены развития человека на ступени его зрелости и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии:

- а) онтология
- б) акмеология
- в) аксиология
- г) праксиология

4. Объединение в единое целое каких-либо частей:

- а) деструкция
- б) синхронизация
- в) антиципация
- г) интеграция

5. Методологические рамки построения акмеологии как самостоятельной научной дисциплины фундаментально-прикладного характера ставит:

- а) философия
- б) психология
- в) социология
- г) культурология

6. Умение точно, «далеко» и надежно прогнозировать, предвосхищать развитие ситуаций, возникающих в процессе выполнения деятельности

- а) эмпатия
- б) креативность
- в) антиципация
- г) коммуникабельность

7. Дайте понятие «акмеологические инварианты профессионализма»

8. Инварианты профессионализма, практически полностью независимые от профессиональной специфики деятельности:

- а) общие
- б) специфические

9. Дайте понятие термину «профессиональное мастерство»

10. Перечислите основные микрофакторы, оказывающие влияние на человека:

11. Способность человека «выходить» за пределы самого себя, занимать позицию над ситуацией и подвергать анализу собственное сознание, его схемы, механизмы – это:

12. Расположите приведенный ниже список потребностей в соответствии с иерархией потребностей в концепции А.Маслоу:

- а) потребности в безопасности;
- б) физиологические потребности;
- в) потребности в самоутверждении, уважении;
- г) потребности в самоактуализации;
- д) потребности в принадлежности и любви.

13. Первостепенное значение Э. Фромм придает:

- а) потребности в творчестве;
- б) потребности в системе жизненной ориентации;
- в) потребности в общении;
- г) физиологические потребности.

14. Сопоставьте соответствующие определения с названием наук:

аксиология	Наука о практической деятельности
праксиология	Наука о ценностях
онтология	Наука об общих закономерностях бытия
гносеология	Теория познания

15. Стиль взаимоотношений в семье, при которых учитываются интересы и ребенка, и родителей:



а) авторитарный б) демократический в) детоцентрический.

### **КИМ № 3. ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

#### **ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:**

1. Факторы социального развития человека.
2. Индивидуальность человека и его акме.
3. Роль профессиональной деятельности в достижении жизненных вершин.
4. Идеи психологии А.Маслоу в акмеологии.
5. Мотивация и личность.
6. В.Франкл и акмеология.
7. Э.Фромм и акмеология.
8. К.Роджерс и акмеология.
9. Социальные макрофакторы, влияющие на достижение человеком вершин.
10. Роль социальной микросреды в достижении человеком вершин своего развития.
11. Профессиональная деятельность как поле самореализации.
12. Творчество как возможность достижения акме.
13. Молодежные сообщества как среда самореализации.
14. Анализ жизненного пути конкретной личности как пример достижения жизненных вершин.
15. Принципы и методы планирования деятельности молодежных сообществ.
16. Направления и возможности самореализации в сфере молодежной политики.
17. Типы профессий («человек-человек», «человек-природа»...)
18. Типы деловых конфликтов.
19. Причины конфликтов.
20. Поведение в конфликте.