

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

*Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Профессиональная ориентация студентов, понимание ими сути профессии, осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и, главное, более качественному формированию специалиста в современных условиях. Это и определяет важность учебной дисциплины «Введение в профессию», которая профессионально ориентирует студентов, позволяет им получить достаточно полное представление о своей специальности и будущей профессии, быстрее адаптироваться к новым условиям учебы в университете. Студенты получают первоначальные знания о сущности, специфике профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью, информацию о достаточно сложной системе его вузовской подготовки. Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в базовой части блока 1 и состоит из 6 кредитов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 20 часов лекций, 52 часа семинаров, 108 часов самостоятельной, преподается на 1 курсе и завершается экзаменом.

### 3. Цели обучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в профессию» – сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и лично подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Охарактеризовать основные направления работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности общества; 2. Дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности специалиста по работе с молодежью; 3. Раскрыть роль и значение работы с молодежью на современном этапе развития	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности предмета и методов организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, умение их использовать в конкретной практической деятельности; специфику молодежи как социально-демографической группы</li></ul>	1. Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2) 2. Способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в

<p>российского общества и показать перспективы развития этой работы;</p> <p>4. Дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью</p>	<p>компетенции специалиста по организации работы с молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль своей профессии в развитии социальной сферы;</li> <li>• основы саморазвития молодежи</li> <li>• основы профессионального роста специалиста по организации работы с молодежью</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; использовать социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью</li> <li>• дать характеристику социальным проектам региона по реализации молодежных программ.</li> <li>• выступить с сообщением по молодежной проблематике.</li> <li>• участвовать в обсуждении проблем социальной сферы</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлением о работе с молодежью как особом виде практической, профессиональной деятельности, носящей системный характер;</li> <li>• практическими навыками организации работы с молодежью</li> </ul>	<p>течение всей жизни (ОПК-3)</p>
---	--	-----------------------------------

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата, контрольные работы. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Введение в профессию»

студентов ООП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, *направленность (профиль) образовательной программы*

«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Организация работы с молодежью как профессиональная деятельность	<b>72 (2,0)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	сдача реферата в электронном виде, устный опрос, контрольные работы
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Молодежь как особая социально-демографическая группа	<b>108 (3,0)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>72</b>	сдача реферата в электронном виде, устный опрос, контрольные работы
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>216 (6,0)</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>108</b>	

## **Краткое содержание дисциплины:**

### **Модуль 1. Организация работы с молодежью как профессиональная деятельность**

Тема 1. Организация работы с молодежью как профессиональный вид деятельности. Практика организации работы с молодежью.

Тема 2. История организации работы с молодежью в России.

Тема 3. Становление теории организации работы с молодежью.

Тема 4. Организация работы с молодежью как учебная дисциплина.

Тема 5. Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания работы с молодежью, ее уровней и форм.

Тема 6. Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и организации работы с молодежью. Правовые основания организации работы с молодежью.

Тема 7. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.

### **Модуль 2. Молодежь как особая социально-демографическая группа**

Тема 8. Социальная работа с различными группами молодежи.

Тема 9. Социальное обеспечение молодежи.

Тема 10. Некоммерческие неправительственные организации в системе работы с молодежью.

Тема 11. Социальные технологии в организации работы с молодежью; особенности их применения.

Тема 12. Социальная диагностика и профилактика в сфере работы с молодежью. Социальная адаптация и реабилитация молодежи. Социальная коррекция и терапия в молодежной среде.

Тема 13. Социальное посредничество и консультирование.

Тема 14. Опыт развития работы с молодежью в зарубежных странах. Международные неправительственные организации и фонды. Вариативность моделей социальной работы с молодежью.

Тема 15. Перспективы развития работы с молодежью в России

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности

оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом

учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

## «Введение в профессию»

для студентов ООП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация – бакалавр

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Обязательная литература</b>		
Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учебник/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	60
Басов, Николай Федорович. Социальный педагог : введение в профессию [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – 2 -е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	170
Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116502</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Завьялов, А.А. Что делать в молодежной политике: методические рекомендации/ А. А. Завьялов. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии" , 2012. - 12 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Региональная модель организации деятельности муниципального молодежного центра: методические рекомендации / сост.: А. А. Завьялов, О. В. Рудинская, А. В. Никифоров. - Красноярск: ООО "Новые компьютерные технологии" , 2012. - 20 с.	Научная библиотека ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(8)	10
Никитина, Наталья Николаевна. Введение в педагогическую деятельность: Теория и	Научная библиотека	54

практика [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Никитина. – 4 - е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование)		
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Социальная работа с молодежью: учебное пособие / ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.	КБППД(1), АНЛ(3), АУЛ(50), ЧЗ(1), (3)	60
Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. директора научной биб-ки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

Шушпанова С.В.  
(Фамилия И.О.)

07.05.2018  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Введение в профессию	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	6 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: Речевой имидж организатора работы с молодежью, Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	12	20
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	12	20
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ</b>		<b>СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ</b>
<b>min</b>	<b>max</b>	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

---

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Введение в профессию»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

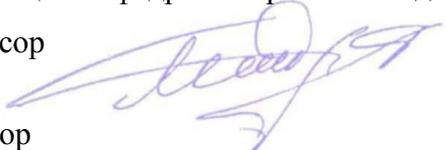
1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Молодежная политика»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«Введение в профессию»**

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы: «Молодежная политика

Рудинской Оксаной Владимировной, руководителем отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Введение в профессию», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Завьяловым А.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Введение в профессию»;
- 2) вопросы экзамену;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Введение в профессию», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Введение в профессию», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт  
руководитель отдела просветительской и  
методической работы по патриотическому  
воспитанию Краевого государственного  
бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров»



О.В. Рудинская

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Введение в профессию» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Введение в профессию».

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию»:

1. Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)
2. Способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-2 Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к	Теоретические основы профессиональной деятельности Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Государственная молодежная политика в России и за рубежом Региональная и муниципальная молодежная политика	текущий контроль	1	Опрос

поиску решений и готовность нести за них ответственность	Теоретические основы профессиональной деятельности Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Государственная молодежная политика в России и за рубежом Региональная и муниципальная молодежная политика	текущий контроль	2	Реферат
	Теоретические основы профессиональной деятельности Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Государственная молодежная политика в России и за рубежом Региональная и муниципальная молодежная политика	текущий контроль	3	Контрольные работы
	Теоретические основы профессиональной деятельности Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Государственная молодежная политика в России и за рубежом Региональная и муниципальная молодежная политика	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ОПК-3 Способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Теоретические основы профессиональной деятельности Педагогика Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики Введение в профессию Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Акмеология управления в сфере молодежной политики	текущий контроль	1	Опрос
	Теоретические основы профессиональной деятельности Педагогика Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики Введение в профессию Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи	текущий контроль	2	Реферат

	Управление в сфере молодежной политики Акмеология управления в сфере молодежной политики			
	Теоретические основы профессиональной деятельности Педагогика Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики Введение в профессию Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Акмеология управления в сфере молодежной политики	текущий контроль	3	Контрольные работы
	Теоретические основы профессиональной деятельности Педагогика Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики Введение в профессию Молодежь как социально-демографическая группа Социология молодежи Управление в сфере молодежной политики Акмеология управления в сфере молодежной политики	Промежуточная аттестация	4	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-2 Способен осознать социальную	Обучающийся на высоком уровне способен осознать социальную	Обучающийся на среднем уровне способен осознать социальную значимость	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осознать

значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3 Способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Обучающийся на высоком уровне способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Обучающийся на среднем уровне способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольные работы.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	15 баллов – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	10 баллов – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	15 балла
Базовый уровень	10 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*контрольные работы-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>20 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>15 баллов</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>5 баллов</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	20 балла
Базовый уровень	15 балла
Пороговый уровень	5 балла

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**КИМ № 1. ОПРОС**

1. Молодежь – объект социальной работы.
2. Специфика социальной работы с молодежью.
3. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Основные принципы государственной молодежной политики
4. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
5. Основные направления социальной работы с молодежью.
6. Понятие молодежи «группы риска». Основные характеристики молодежи «группы риска».
7. Социальная политика в сфере реабилитации молодых инвалидов.
8. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений.
9. Характеристика системы социальных служб для молодежи.

10. Понятие молодежной организации. Классификация молодежных организаций.
11. Молодежное движение.
12. Молодежь как субъект и объект социальной работы в зарубежных странах.

### **КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ**

1. Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
2. Кибернетическая культура молодежи.
3. Медико-психологическая служба молодежи.
4. Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
5. Социальная адаптация молодежи.
6. Моделирование молодежной социальной службы.
7. Социальный статус учащихся системы профтехобразования.
8. Молодежь и миграция.
9. Религиозное образование и молодежь.
10. Этническая самоидентификация молодежи.
11. Моделирование школы выживания для подростков.
12. Работа с молодежью: опыт зарубежных стран.
13. Качество жизни молодой семьи.
14. Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
15. Норма и девиация.

### **КИМ № 3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

1. Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения.
2. Социализация молодого поколения. Понятие социализации, периодизация и направления социализации молодого поколения.
3. Особенности социализации детей и молодежи в современном российском обществе: сбои и нарушения в процессе социализации, последствия этого процесса.
4. Понятие социальной проблемы. Виды и типы социальных проблем.
5. Физическое, психологическое и социальное здоровье молодежи как социальная проблема в современном российском обществе.
6. Социально-экономический статус молодежи. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи.
7. Общая характеристика этапов организации работы с молодежью.
8. Российские традиции заботы о подрастающем поколении (модели церковно-монастырского, государственного, общественного презрения и попечительства, благотворительность и меценатство).
9. Особенности работы с молодежью во второй половине XIX века.
10. Революционно-политический характер работы с молодежью. Роль церкви в организации работы с молодежью. Земство и молодежь.
11. Особенности работы с молодежью в советский период. Роль пионерских и комсомольских организаций.
12. Опыт организации работы с молодежью за рубежом.
13. Социальные молодежные программы, деятельности государственных учреждений, общественных организаций – благотворительных, волонтерских, ведущих работу с молодежью.
14. Сущность, содержание, принципы молодежной политики.
15. Мировые тенденции в сфере молодежной политики.
16. Молодежная политика в России: дореволюционный и советский опыт проведения социальной политики в отношении молодежи.

17. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект.
18. Нормативно-правовая база молодежной политики. Роль государственных, общественных, коммерческих организаций и институтов в реализации молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
19. Общая характеристика молодежной политики в странах Западной Европы, США.
20. Международная молодежная политика. Документы международных организаций по работе с молодежью, международное молодежное сотрудничество.
21. Группы молодежи с отклоняющимся поведением. Формы отклоняющегося поведения в современном российском обществе.
22. Особенности работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения.
23. Особенности работы с дезадаптированными группами молодого поколения.
24. Сферы деятельности организатора работы с молодежью.
25. Профессиональный статус и личностные особенности организатора по работе с молодежью.

#### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Особенности молодежи как возрастной группы. Понятие хронологического, социального, биологического и психологического возраста.
2. Социальный портрет российской молодежи: общая характеристика.
3. Структурная характеристика современной российской молодежи. Характеристика одной из основных групп молодежи.
4. Демографическая ситуация. Динамика преемственности поколений.
5. Социальные девиации в молодежной среде.
6. Ценностные ориентации современной российской молодежи.
7. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики в России.
8. Основные принципы государственной молодежной политики.
9. Нормативная основа российской государственной молодежной политики.
10. Меры по реализации молодежной политики в России.
11. Механизмы, меры и условия реализации молодежной политики в России.
12. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики
13. Специфика социальной работы с молодежью в России.
14. Социальная работа с молодежью в сфере труда, занятости.
15. Работа с молодежью в образовательных учреждениях.
16. Организация досуга молодежи.
17. Работа с молодежью группы «риска».
18. Молодая семья и брак в России: проблемы и перспективы.
19. Решение жилищных проблем молодежи.
20. Деятельность федеральных государственных органов по делам молодежи Российской Федерации.
21. Деятельность региональных государственных органов по делам молодежи в Российской Федерации.
22. Деятельность муниципальных органов по делам молодежи в Российской Федерации.
23. Центры занятости молодежи.
24. Центры социально-психологической помощи молодежи.
25. Центры информации для молодежи.
26. Телефоны доверия для молодежи
27. Общественные организации России, работающие с молодежью: понятие, классификация, общая характеристика.

28. Федеральные молодежные организации в России и их роль в решении социальных проблем молодежи реализации молодежной политики. Характеристика одной из организаций.
29. Региональные молодежные организации в системе работы с молодежью. Характеристика одной из организаций.
30. Политические молодежные организации в России.
31. Студенческие молодежные организации в России.
32. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики