

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Кафедра физики и методики обучения физике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Направление подготовки:*

44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физика и технология

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2018

РПП составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Латынцевым, старшим преподавателем кафедры физики и методики обучения физике Н.В. Прокопьевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 10 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«26» мая 2017 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

РПП составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Латынцевым, старшим преподавателем кафедры физики и методики обучения физике Н.В. Прокопьевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 7 от «20» мая 2018 г

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«23» мая 2018 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

РПП составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Латынцевым, старшим преподавателем кафедры физики и методики обучения физике Н.В. Прокопьевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 8 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«16» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

## Пояснительная записка

### 1. 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Физика, очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (индекс – Б2.В.01.01(У)) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана и реализуется в 7 семестре (3 з.е.) и в 8 семестре (6 з.е.).

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 9 з.е. (324 часа). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профилю «Физика и технология» направления 44.03.05 «Педагогическое образование» в течение двух недель в 7 семестре и четырех в 8 семестре.

**3. Цель практики** – использование теоретических знаний для осуществления научно-исследовательской деятельности при решении актуальных задач образования в современных образовательных организациях, а также приобретение опыта научно-исследовательской работы в условиях реализации требований ФГОС.

### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### *Общекультурные*

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

#### *Общепрофессиональные*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

#### *Профессиональные*

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задача практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p><b>Задача:</b> организация научно-исследовательской работы в рамках основной общеобразовательной программы по физике</p> <p><b>Краткое описание содержания деятельности</b> Определение спектра проблем современного физического образования, анализ состояния процесса обучения физики в образовательной организации</p>	<p><b>Знать</b> требования к содержанию и структуре программ учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты</p> <p><b>Уметь</b> использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p>	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4.ОПК-5. ОК-1.ОК-3. ОК-4.ОК-6. ПК-3.ПК-2. ПК-4.ПК-6. ПК-7.ПК-11. ПК-12.
<p><b>Задача:</b> Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p><b>Краткое описание содержания деятельности</b> Использование разноуровневых контрольно-измерительных материалов, в т.ч. самостоятельно подготовленных, для индивидуализации контроля уровня сформированности универсальных учебных действий</p>	<p><b>Знать</b> требования к структуре и содержанию различных видов контрольно-измерительных материалов.</p> <p><b>Владеть</b> методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4.ОПК-5. ОК-1.ОК-3. ОК-4.ОК-6. ПК-3.ПК-2. ПК-4.ПК-6. ПК-7.ПК-11. ПК-12.

## 5. Контроль результатов.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Оценивание деятельности практиканта в осуществляется на основе анализа его отчета, включающего в себя:

1. рабочий график (план) проведения практики;

2. аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования;
3. научно-исследовательскую разработку (статьи, научного доклада).

Оценивание деятельности практиканта осуществляется на основе анализа его отчета. Во время учебной практики студент должен выполнить под руководством методиста (преподавателя) научно-исследовательскую разработку. По итогам практики студент должен представить отчет, содержание которого может варьироваться в зависимости от содержания научно-исследовательской разработки. Итоговая отметка (зачет) выставляется по общей сумме баллов по следующей шкале: 59 и менее баллов – не зачтено; от 60 до 100 баллов – зачтено.

## Методические рекомендации по практике

К зачету допускаются студенты, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по практике.

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательская работа является проектная разработка, выполняемое малой группой студентов (2–3 человека).

Содержание научно-исследовательской разработки: каждой группе необходимо выбрать и сформулировать некоторую проблему, актуальную для теории и практики современного образования (имеющую отношения к предметной области «физика»). Это может быть проблема, связанная с курсовой работой, научной работой, выполняемой студентами под руководством преподавателей выпускающей кафедры. На основе выявленной проблемы определяется тема разработки, формируются ее задачи. Анализируется литература по выделенной проблеме, формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах ее решения. Описывается вариант решения проблемы. По результатам выполненного исследования готовится текст (возможно, черновой вариант будущей научной статьи), доклад с презентацией.

Этапы работы над научно-исследовательской разработкой:

1. *Подготовительный* (определение темы, уточнение целей, формирование рабочей группы).
2. *Планирование* (анализ исходных данных, определение источников информации, постановка задач, распределение ролей).
3. *Принятие решения* (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).
4. *Реализация* (воплощение замыслов на практике).
5. *Оценка результатов* (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).
6. *Защита научно-исследовательской разработки* (подготовка доклада, коллективная защита проекта).

### ***Рекомендации к оформлению научно-исследовательской разработки.***

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта, гипотеза, методы исследования, план реализации проекта, содержание проекта, выводы и варианты возможного применения результатов, список литературы. Альтернативным вариантом письменного отчета может быть черновой вариант научной статьи, подготовленной для публикации. Проектное задание защищается каждой проектной группой (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;

- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;

- соблюдать этические принципы и стандарты;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;

- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;

- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.

**Технологическая карта**  
**учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков научно-исследовательской деятельности**  
 для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование

квалификация (степень) Бакалавр

направленность (профиль) образовательной программы Физика и технология

**по очной форме обучения**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Наименование программы	Количество зачетных единиц
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Физика и технология	9

**ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ**

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 5%	
		min	max
Текущая работа	Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики	3	5
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Планирование научно-исследовательской деятельности**

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 30%	
		min	max
Текущая работа	Аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования	18	30
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>80</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2. Организация научно-исследовательская деятельность по решению основных проблем образовательного процесса**

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 30%	
		min	max
Текущая работа	Научно-исследовательская разработка (статья, научный доклад)	30	50
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>80</b>

**ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ**

Содержание	Формы работы	Количество баллов, 15%	
		min	max
	Защита результатов научно-исследовательской разработки	9	15
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>15</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73-86	Зачтено/4 (хорошо)
87-100	Зачтено/5 (отлично)

ФИО преподавателя: Латынцев С.В., Прокопьева Н.В.

Утверждено на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол №8

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик кафедра физики и методики обучения физике

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7 от «20» мая 2018г.

  
\_\_\_\_\_ В.И. Тесленко

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8 от «23» мая 2018г.

  
\_\_\_\_\_ С.В. Бортовский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по  
**учебной практике:**

практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Физика и технология

(направленность (профиль) наименование профиля подготовки)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Латынцев С.В., к.п.н., доцент,  
Прокопьева Н.В., старший преподаватель

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС **учебной практики:** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины:**

2.1. **Перечень компетенций,** формируемых в процессе изучения дисциплины:

### ***Общекультурные***

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

### ***Общепрофессиональные***

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

### ***Профессиональные***

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ОК-3.</b> Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Информационная культура и технологии в образовании, естественнонаучная картина мира, вводный курс физики, механика, электричество и магнетизм, электродинамика, оптика, квантовая физика, молекулярная физика, алгебра и геометрия, история физики, практикум по решению физических задач (методика обучения), частные вопросы методики обучения физики, электротехника, классическая механика, статистическая физика, радиотехника, компьютерное моделирование физических явлений, математическая физика, фундаментальные взаимодействия, астрономия, учебный физический эксперимент, программирование виртуальных приборов, методика обучения и воспитания по профилю физика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика интерна, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		промежуточная аттестация	1	Зачет
<b>ОК-4.</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык, математический анализ, теоретическая механика, основы теории прочности, математическая физика, частные вопросы методики обучения физики, графика, инженерное проектирование и дизайн, техническое моделирование, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет

	государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.			
<b>ОК-6.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию.	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, алгебра и геометрия, электротехника, радиотехника, теоретическая механика, основы теории прочности, материаловедение, практикумы по обработке материалов, информационное обеспечение технологического процесса, технологии малого бизнеса, элементарная физика, классное руководство, частные вопросы методики обучения физики, графика, компьютерное моделирование физических явлений, инженерное проектирование и дизайн, ведение домашнего хозяйства, элективная дисциплина по общей физической подготовке, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ОПК-1.</b> Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности технологий.	Социология, психология, педагогика, алгебра и геометрия, математический анализ, электротехника, радиотехника, теоретическая механика, основы теории прочности, материаловедение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, современное производство, информационное обеспечение технологического процесса, технологии малого бизнеса, элементарная физика, классное руководство, графика, компьютерное моделирование физических явлений, инженерное проектирование и дизайн, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет

	профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.			
<b>ОПК-2.</b> Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Психология, педагогика, психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, алгебра и геометрия, электротехника, радиотехника, теоретическая механика, основы теории прочности, машиноведение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, современное производство, частные вопросы методики обучения физики, графика, компьютерное моделирование физических явлений, инженерное проектирование и дизайн, техническое моделирование, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ОПК-3.</b> Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Психология, основы научной деятельности студента, вводный курс физики, механика, молекулярная физика, астрофизика, оптика, электричество и магнетизм, электродинамика, теоретическая механика, основы теории прочности, современное производство, практикум по решению физических задач (методика обучения), квантовая физика, квантовая механика, графика, физика твердого тела, классическая механика, статистическая физика, инженерное проектирование и дизайн, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ОПК-4.</b> Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми	Основы права, педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, материаловедение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, современное	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор

документами	производство, элементарная физика, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-1.</b> Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Психология, педагогика, теоретическая механика, машиноведение, материаловедение, основы робототехники, практикумы по обработке материалов, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, современное производство, основы систем разработки виртуальных приборов, математическая физика, графика, инженерное проектирование и дизайн, техническое моделирование, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-2.</b> Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Психология, педагогика, основы научной деятельности студента, современные технологии инклюзивного образования, вводный курс физики, механика, молекулярная физика, астрофизика, оптика, электричество и магнетизм, электродинамика, математический анализ, электротехника, радиотехника, машиноведение, материаловедение, современное производство, практикум по решению физических задач (методика обучения), основы систем разработки виртуальных приборов, математическая физика, квантовая физика, квантовая механика, графика, физика твердого тела, компьютерное моделирование физических явлений, классическая механика, статистическая физика, инженерное проектирование и дизайн, техническое моделирование, элективная дисциплина по общей физической подготовке, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности,	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет

	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы			
<b>ПК-3.</b> способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, машиноведение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, графика, инженерное проектирование и дизайн, ведение домашнего хозяйства, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-4.</b> Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, вводный курс физики, механика, молекулярная физика, астрофизика, оптика, электричество и магнетизм, электродинамика, математический анализ, электротехника, радиотехника, машиноведение, материаловедение, современное производство, практикум по решению физических задач (методика обучения), основы систем разработки виртуальных приборов, математическая физика, квантовая физика, квантовая механика, графика, физика твердого тела, компьютерное моделирование физических явлений, классическая механика, статистическая физика, инженерное проектирование и дизайн, техническое моделирование, элективная дисциплина по общей физической подготовке, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-6.</b> Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Психология, педагогика, основы учебной деятельности студента, психологические особенности детей с ОВЗ, алгебра и геометрия, теоретическая механика, основы теории прочности, практикумы по обработке	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор

	материалов, ведение домашнего хозяйства, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-7.</b> Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Педагогика, вводный курс физики, механика, молекулярная физика, астрофизика, оптика, электричество и магнетизм, электродинамика, алгебра и геометрия, электротехника, радиотехника, практикумы по обработке материалов, практикум по решению физических задач (методика обучения), квантовая физика, квантовая механика, графика, физика твердого тела, компьютерное моделирование физических явлений, классическая механика, статистическая физика, инженерное проектирование и дизайн, ведение домашнего хозяйства, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика), методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-11.</b> Готовность использовать систематизированные творческие и практические задания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Основы научной деятельности студента, вводный курс физики, языки и методы программирования, механика, электричество и магнетизм, электродинамика, оптика, квантовая физика, молекулярная физика, история физики, электротехника, классическая механика, статистическая физика, радиотехника, компьютерное моделирование физических явлений, элементарная физика, математическая физика, численные методы в физике, фундаментальные взаимодействия, астрономия, программирование виртуальных приборов, методика обучения и воспитания по профилю физика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика интерна,	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет

	подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.			
<b>ПК-12.</b> Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Основы научной деятельности студента, электротехника, радиотехника, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, компьютерное моделирование физических явлений, компьютерное моделирование физических процессов, методика обучения и воспитания (по профилю физика), учебная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной и квалификационной работы.	Текущий контроль	2	График
		Текущий контроль	3	Обзор
		Текущий контроль	4	Разработка
		Текущий контроль	5	Защита
		Промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-3.</b> Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Во всех компонентах работы и в докладе наблюдается тщательность в отборе и проверке информации из сетевых источников, студент демонстрирует критический подход	Во всех компонентах работы и в докладе наблюдается в целом тщательность в отборе и проверке информации из сетевых источников, студент демонстрирует критический подход	Во всех компонентах работы и в докладе наблюдается в основном тщательность в отборе и проверке информации из сетевых источников, студент демонстрирует критический подход
<b>ОК-4.</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Во всех компонентах работы и в докладе прослеживается грамотное и целесообразное использование способов и приёмов устной и письменной коммуникации	Во всех компонентах работы и в докладе в целом прослеживается грамотное и целесообразное использование способов и приёмов устной и письменной коммуникации	Во всех компонентах работы и в докладе в основном прослеживается грамотное и целесообразное использование способов и приёмов устной и письменной коммуникации
<b>ОК-6.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	Компоненты работы аккуратно оформлены в соответствии с требованиями. В докладе обосновано и целесообразно описаны траектории профессионального самообразования	Компоненты работы в целом оформлены в соответствии с требованиями. В докладе в общем представлены намерения по реализации траектории профессионального самообразования	Компоненты работы частично оформлены в соответствии с требованиями. В докладе кратко и не всегда обоснованно описаны намерения по профессиональному самообразованию
<b>ОПК-1.</b> Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности технологий	Во всех компонентах работы и в докладе прослеживается высокий уровень сформированности положительной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности педагога, приводятся обоснованные аргументы в пользу её социальной значимости	Во всех компонентах работы и в докладе прослеживается достаточный уровень сформированности положительной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности педагога, приводятся факты в пользу её социальной значимости	Во всех компонентах работы и в докладе прослеживается невысокий уровень сформированности положительной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности педагога
<b>ОПК-2.</b> Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	Во всех компонентах работы и в докладе отражены и обоснованы способы учёта социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	Во всех компонентах работы и в докладе отражены и обоснованы способы учёта социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	Во всех компонентах работы и в докладе слабо отражены и (или) не обоснованы способы учёта социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>ОПК-3.</b> Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Обучающийся проявляет готовность к самостоятельному психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Обучающийся проявляет готовность к совместному с наставником психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Обучающийся проявляет готовность к выполнению указаний наставника по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
<b>ОПК-4.</b> Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Все материалы работы и доклада целесообразно опираются на нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание учебно-воспитательного процесса на соответствующей ступени обучения	Основные материалы работы и доклада целесообразно опираются на нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание учебно-воспитательного процесса на соответствующей ступени обучения	Некоторые материалы работы и доклада опираются на нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание учебно-воспитательного процесса на соответствующей ступени обучения
<b>ПК-1.</b> Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-2.</b> Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в компонентах работы и в докладе, целесообразно используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в компонентах работы и в докладе, целесообразно используются некоторые современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в компонентах работы и в докладе, эпизодически используются е современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>ПК-3.</b> Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся проявляет способность к самостоятельному решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся проявляет готовность к совместному с наставником решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся проявляет готовность к выполнению указаний наставника по решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>ПК-4.</b> Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	В материалах работы и в докладе описываются обоснованные и целесообразные способы использования современных средств и	В работы и в докладе описываются некоторые способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с	В работы и в докладе эпизодично описываются отдельные способы использования современных средств и компонентов

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов	указанием формируемых при этом образовательных результатов	образовательной среды
<b>ПК-6.</b> Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на высоком уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Обучающийся на среднем уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7.</b> Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	В материалах работы и в докладе описываются различные используемые современные способы организации сотрудничества обучающихся	В работе и в докладе описываются некоторые использованные современные способы организации сотрудничества обучающихся	В работе и в докладе эпизодически описываются способы организации сотрудничества обучающихся. Выводов о результатах использования в учебном процессе нет
<b>ПК-11.</b> Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	В работе и докладе прослеживается понимание решаемой проблемы, вытекающих из нее задач. Студент способен спрогнозировать дальнейшее развитие затрагиваемой области	В работе и докладе прослеживается понимание решаемой проблемы, вытекающих из нее задач. Студент с трудом прогнозирует дальнейшее развитие затрагиваемой области	В работе и докладе слабо прослеживается понимание решаемой проблемы, вытекающих из нее задач. Студент не способен спрогнозировать дальнейшее развитие затрагиваемой области
<b>ПК-12.</b> Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	В работе и докладе приведены примеры учебно-исследовательских проектов, которые могут быть выполнены обучающимися	В работе и докладе приведены направления учебно-исследовательских проектов для обучающихся	В работе и докладе приведены, но не развиты идеи учебно-исследовательских проектов

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: рабочий график (план) проведения практики, заполнение рабочего графика (плана) проведения практики, аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования, научно-исследовательская разработка (статья, научный доклад), защита результатов научно-исследовательской разработки.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – заполнение рабочего графика (плана) проведения практики.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – аналитический обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество литературных источников и электронных ресурсов	5
Соответствие предлагаемой выборки источников заявленной проблематике	10
Глубина, содержательность и обоснованность	10
Качество оформления	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – научно-исследовательская разработка (статья, научный доклад).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Эффективность решения проблемы	10
Ориентация на решение образовательных задач	10
Аргументированность выводов	5
Самостоятельность	5
Оригинальность	10
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Качество оформления	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – защита результатов научно-исследовательской разработки.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем, полнота и законченность работы	3
Аргументированность выводов	2
Самостоятельность	2

Ответы на вопросы	2
Владение материалом	2
Оригинальность	2
Качество выступления и презентации	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

1\* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

### **5.2. Задание по аналитическому обзору литературных источников и электронных ресурсов по теме исследования.**

Составьте обзор литературных источников и электронных ресурсов по проблеме исследования. Обзор литературы и других источников по проблеме исследования является непременной частью любого проектирования. Обзор необходим для формулировки и детализации основных идей, для изучения педагогического опыта по данной проблематике.

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчетов.

### **5.3. Задание по научно-исследовательской разработке (статья, научный доклад).**

Проведите поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

Пути решения проблемы могут представлять собой:

- 1) оригинальные методические идеи, основанные на современных подходах в образовании или их комбинации;
- 2) целевой, содержательный и технологический компоненты некоторой технологии, методики обучения, направленной на решение проблемы;
- 3) варианты исследования эффективности предлагаемых способов решения проблем.

### **5.8. Задание по защите результатов научно-исследовательской разработки.**

По результатам выполнения научно-исследовательской разработки представляется письменный отчет по предлагаемому плану (см. методические рекомендации). Альтернативный вариант представления результатов работы проектной группы – черновик научной статьи (объемом не менее четырех страниц).

## Лист внесения изменений

дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2018/2019 учебный год

- 1.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
20.05.2018, протокол №7

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС  
23.05.2018, протокол №8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

## Лист внесения изменений

дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2019/2020 учебный год

- 1.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

11.04.2019, протокол №8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС

16.05.2019, протокол №8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

**Карта литературного обеспечения  
рабочей программы учебной практики:**

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
для студентов образовательной программы  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) образовательной программы Физика и технология  
по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование)	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
Быкова, В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php</a> .	МЭБ «Межвузовская электронная библиотека»	Индивидуальный неограниченный доступ
Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
<b>Тесленко, Валентина Ивановна.</b> Современные средства диагностики профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования (профиль "Физика") [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 268, [2] с. - 113.00 р., 113.00 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	92
Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
<b>Ситуационные задачи: конструирование</b> и применение [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.И. Трубицина. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 40 с. - 8 р., 21 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	41
<b>Тесленко, Валентина Ивановна.</b> Основы научно-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 308 с. - 110 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1

<b>Выпускная квалификационная работа</b> [Текст] : методические рекомендации / Сост. В.И. Тесленко, Г.Д. Орехова, Е.И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 112 с. - 42 р.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	13
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https:// dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /

/ Фортowa A.A.

### Карта баз практики

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
1.	МБОУ средняя школа №24 г. Красноярск
2.	МБОУ средняя школа №27 г. Красноярск
3.	МБОУ средняя школа №8 г. Красноярск
4.	МБОУ средняя школа №10 г. Красноярск
5.	МАОУ гимназия №4 г. Красноярск
6.	КГБОУ Школа дистанционного образования, г. Красноярск