

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Профиль/название программы: Новая география для практики и
образования

квалификация — магистр педагогического образования

Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена к.г.н, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой
Прохорчук



М.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)
Близнецов



А.С.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Новая география для практики и образования, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Практика относится к обязательной части учебного плана. Изучается в течение 2 лет обучения во всех семестрах, индекс практики в учебном плане – Б2.В.01.04. Форма обучения очная. Форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость практики — 1080 часа, 30 з.е.

Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Цели практики: подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-6 – готовность использовать индивидуальные

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять достоверные научные источники информации; – Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике; – Навыками систематизировать информацию 	<p>креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p>Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению и представлению научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления научного материала; – навыками оформления своих научных результатов в письменном виде. 	<p>ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>
<p>Овладение методами научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства); – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований; <p>Уметь:</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

	<p>– разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методическими приемами научного исследования</p>	
Умение работать с информацией	<p>Знать:</p> <p>– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;</p> <p>– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять достоверные научные источники информации;</p> <p>– Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике;</p> <p>– Навыками систематизировать информацию</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

Контроль результатов освоения дисциплины:

- Устный опрос;
- Проверка рефератов;
- Проверка научной статьи;
- Проверка письменных заданий;
- Защита научного доклада.

Перечень образовательных технологий:

- Современное традиционное обучение
- Проблемное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

2. Требования к организации практик обучающихся

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку магистра и подготовку магистерской диссертации. Практика проводится на базах, в зависимости от темы диссертационного исследования.

Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи диссертационного исследования	10
2	Базовый модуль № 1	1. Анализ сайтов научных географических школ и организаций 2. Реферат: «Методы географических исследований» 3. Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	30
3	Базовый модуль № 2	1. Написать статью по теме исследования 2. Подготовить устный доклад и презентацию для выступления на конференции	30
4	Итоговый модуль	Защита грантового проекта	30

Методические рекомендации по практике

Научно-исследовательская работа магистра направлена на проведение научного исследования по теме магистерской диссертации. База практики определяется в соответствии с тематикой магистерской работы совместно руководителем практики и научным руководителем магистранта.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана магистра.

В соответствии с темой диссертации магистр составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введении проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Научно-исследовательская работа	магистр	В	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	Беседа с руководителем практики	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Методический			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Анализ сайтов научных географических школ и организаций	Собеседование	6	10
Реферат: «Методы географических исследований»	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	Список публикаций оформленный в соответствии с требованиями стандарта	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Педагогический			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Написать статью по теме исследования	Статья оформлена в соответствии с требованиями конкретного журнала	9	15
Подготовить устный доклад и презентацию	Выступление на конференции и презентация	9	15
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Деловая игра	Защита своего проекта	18	30
Итого		18	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)			
		60	100

Лист внесения изменений

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Журнал рейтинга

Семестр _____ 20__ / 20__ учебного года

Форма обучения _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Группа _____ Курс _____

Название практики _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

ФИО	БАЛЛЫ ПО МОДУЛЯМ				ИТОГО БАЛ ЛОВ
	Входной мо дуль	БМ №1	БМ №2	Итог. модуль	
1.					
2.					
3.					
4.					

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность образовательной программы: Новая география для практики
и образования
степень — магистр педагогического образования

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры географии и методики обучения географии и выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов. При определении баз практики учитываются пожелания научных руководителей магистерских диссертаций.

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-18	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-19	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-30	Компьютер -10шт, экран-1шт, проектор-1шт, Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029

	<p>от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
Лаборатории	
<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири» Ауд. 4-26 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Компьютер -1 шт., принтер-1шт., минеральная коллекция Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория геоэкологии и физической географии Ауд. 0-05 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Проектор-1шт., доска-1шт., компьютер — 1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Новая география для
практики и образования

Квалификация: магистр

Составитель: Дорофеева Л.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. 1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОК-1, ПК-5, ПК-6);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Новая география для практики и образования.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(П)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа»

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Современные проблемы науки и образования, Информационная культура образовательной организации, Научно-педагогический семинар (современное географическое образование), Методы статистического анализа, Интеграционные процессы в мире, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-педагогическая практика, Преддипломная практика.	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
		Промежуточная аттестация	4	статья
			5	презентация
			6	деловая игра
ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Научно-исследовательский семинар, Методы статистического анализа, Современные способы представления научной информации, Современные теоретические проблемы социально-экономической географии, Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии, Экономическая география и развитие мирового хозяйства, Эволюционная география, Компьютерные технологии в географии, Интерактивные средства обучения географии, Экологическое ландшафтоведение, Научно-технические парки и научные кластеры, Интеграционные процессы в мире, ГИС технологии и картографическое прогнозирование, Управление региональным развитием, Изменение природной среды России в XX-XXI веках, Научно-исследовательская практика.	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
		Промежуточная аттестация	4	статья
			5	презентация
			6	деловая игра
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для	Научно-исследовательский семинар	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование
			2	реферат
			3	список литературы
			4	статья

самостоятельного решения исследовательских задач		Промежуточная аттестация	5 6	презентация деловая игра
---	--	-----------------------------	--------	-----------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: деловую игру

3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОПК-2	Грамотное употребление понятийного аппарата. Логичное изложение материала. Научный подход к анализу материала и поиску решений.	Грамотное употребление понятийного аппарата. Логичное изложение материала. представляемых результатов исследований.	Грамотное употребление понятийного аппарата. Логичное изложение материала. Аргументированность ответов, способность анализа, представление рекомендаций по совершенствованию исследования.
ПК-5	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования. Представление применения научных методик в рамках своего исследования	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования.	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования. Показаны результаты применения методов исследования в рамках своего исследования
ПК-6	Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других студентов	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования.

			Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.
--	--	--	---

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	5
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	5
Максимальный балл	10

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	1
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	2
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

Задание 5. Доклад с презентацией

Подготовить доклад с презентацией на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

Задание 6. Деловая игра

«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых»

Описание деловой игры

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

Лист оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл- представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат не соответствует идее проекта; 2- результат соответствует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на	

вопросы, 1-есть ответы но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	
Личная заинтересованность в реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идеи проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

студентов ООП

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Новая география для практики и образования

степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения


(укажите форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	15
Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - Библиогр.: с. 306-311	Научная библиотека	12
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	10
Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М.: Наука, 2005.	Научная библиотека	2
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск:	Научная библиотека	9

КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.		
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	Научная библиотека	3
Ресурсы сети Интернет		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Свободный доступ
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-18	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-19	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-30	Компьютер -10шт, экран-1шт, проектор-1шт, Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)