

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 39.03.02. Социальная работа
Направленность (профиль): образовательной программы
" Реабилитолог в социальной сфере"
квалификация (степень): бакалавр
заочная форма обучения

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена
д.м.н. проф. Л.Г.Климацкой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол №9 от 13.05. 2019 г.

Заведующий кафедрой
д.п.н., проф.



Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных
технологий

протокол № 9 от 14.05. 2019 г.

Председатель



Е.П. Кунстман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Направленность (профиль): образовательной программы " Реабилитолог в социальной сфере"(уровень бакалавриата). Образовательный стандарт №76 от 05.02.2018 г. Данная дисциплина включена в список дисциплин Модуля 3 "Здоровьесберегающий" Б1.ОДП.01.03 в 1и 2 семестрах (1 курс) учебного плана по заочной форме обучения.

Год начала подготовки - 2019.

2.Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю 3.

3.**Цель освоения дисциплины:** содействие становлению универсальных компетенций студентов по социальной работе " Реабилитолог в социальной сфере" на основе овладения содержанием дисциплины.

4.Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Сформировать систему знаний, умений и навыков, направленных на способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Приобрести научные знания по поддержанию здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в среде обитания; знать теорию и практику защиты человека и окружающей среды от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности. Уметь работать с различными видами информации – научной, нормативной и справочной, превращать полученную информацию в средство обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p>Сформировать систему знаний, умений и навыков, направленных на создание и поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знать законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть способами/методами/технологиями поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p>
--	---	---

4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Сформировать систему знаний, умений и навыков, направленных на формирование и поддержание безопасности жизнедеятельности для витальной и профессиональной успешности; Получение знаний</p> <p>Получение умений</p> <p>Получение навыков</p>	<p>Знать: междисциплинарный взгляд наук модуля "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Основы ЗОЖ и гигиены, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности), касающиеся понятий, тенденций, социальных проблем в современном мире, в частности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с различными видами информации – научной, нормативной и справочной, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач в рамках предмета; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-</p>	<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>

	терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: посещение лекций, подготовка к семинарам, написание рефератов и т.д.). По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по модулю 3.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

-Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

-Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения), технология проектного обучения.

-Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности».

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	КРЭ	Контроль
		всего	лекций	семинаров	КРЗ			
Раздел 1. Человек - среда обитания	36	6	4	2		30		
Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	16		2			14		
Тема 2 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	20	4	2	2		16		
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	36	4		4		32		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	36	4		2		32		

Тема 5. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.				2				
Итого:	72 ч. (2 ЗЕ)	10	4	6		62		

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК - СРЕДА ОБИТАНИЯ

Тема 1. Введение в безопасность; основные понятия, термины и определения

Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно- функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Микроклимат помещений.

Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля,

мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины (компьютера). Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности. Роль профессиональной области знаний в совершенствовании и организации условий труда. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности

Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения.

Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация защиты в мирное и военное время. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 5. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Концепции национальной безопасности и демографической политики

Российской Федерации – основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы - основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды.

Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов.

Подзаконные акты по охране труда.

Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты.

Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».

Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

рекомендуется:

использовать материалы рабочей программы дисциплины (РПД), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по модулю и дисциплине в целом. (см. также **Фонд оценочных средств**).

Изучение теоретического материала основывается на источниках, которые содержат в себе научные знания современного уровня, способствуют наилучшей подготовке к практическим занятиям, усвоению темы и как следствие формированию компетенций УК-7, 8.

При подготовке к аудиторным лекциям, занятиям

- Посещать все виды аудиторных занятий, а также консультации преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, учебно-исследовательских заданий. На лекционных занятиях необходимо систематически вести записи лекций, так как при подготовке к ним преподаватель использует разнообразные источники, тщательно отбирает необходимый для качественного усвоения дисциплины теоретический и практический материал. Лекционный материал рекомендуется дополнять данными, полученными при самостоятельном изучении монографий и научных статей, интернет-сайтов. Для этого при записи лекций желательно оставлять более широкие поля или вести запись лекций на одной стороне тетрадного листа.

- Содержание изучаемого теоретического материала представлять в виде таблицы или схемы, что позволит систематизировать полученные знания;

-Вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля;

-Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий;

-Не ограничивать подготовку к практическим занятиям выполнением только перечня обязательных форм учебных заданий.

При внеаудиторной работе

- В процессе изучения дисциплины следует учитывать рекомендации преподавателя по организации самостоятельной работе в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. При изучении учебной дисциплины в модульно-рейтинговой системе необходимо руководствоваться «Технологической картой рейтинга дисциплины» – документом,

определяющим количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях.

Задания по внеаудиторной работе

Анализ литературы и нормативных документов. Составление дополнительной библиографии. Для этого нужно овладеть методикой работы с научными публикациями. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, например, научные журналы, такие как «Безопасность жизнедеятельности», «Экология» и др. Кроме того, целесообразно использовать и электронные ресурсы сайта Google Академия и поисковики.

Рекомендуем вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля

Реферативный доклад и сообщение (презентация в ppt)

Требования к выполнению реферата

Реферат - это научная работа студента, поэтому тема реферата должна заключать в себе проблему. Под реферированием понимается *анализ* опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, но ему следует эту тему согласовать с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Требования к выполнению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Студент должен выбрать тему доклада (из предложенных тем), подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным

обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал. Подбор и изучение источников по теме рекомендуется использовать не менее 8-10.

Объем доклада предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста доклада и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Оформление доклада включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме доклада. Доклад выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

При подготовке к экзамену модуля 3 по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче экзамена.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Решение компетентностно-ориентированных заданий	3	5
Итого		3	5

РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературных источников по теме, составление библиографического списка.	6	10
	Представление изученного теоретического материала в виде таблицы или схемы.	6	10
Текущая работа	Учебное задание по эргономике обустройства дома для пожилых/инвалидов для безопасности жизнедеятельности	6	10
Текущая работа	Написание реферата/доклада, презентации к реферату	6	10
Итого		24	40

РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературных источников, составление библиографического списка	6	10
	Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы	6	10
	Учебное задание по умению реализовывать законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	12	20
	Реферат, доклад и презентация по заданию	6	10
Итого		30	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Раздел Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Раздел 2	Собеседование	3	5
Итого		3	5
Общее количество баллов по дисциплине (без учета других дисциплин модуля3)		min	max
		60	100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол №

От 13.05. 2019 г.

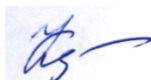
Зав.кафедрой Т.В. Фурьева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки).

Протокол № от 14.05 2019г.

Председатель НМСС Е.П. Кунстман



Фонд оценочных средств по дисциплине

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Реабилитолог в социальной сфере

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Л.Г.Климацкая, дмн, проф. кафедры социальной педагогики
и социальной работы

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (уровень бакалавриата); направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номера	Форма
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дисциплины модуля 3 "Здоровьесберегающий"	текущий контроль успеваемости	3	Обзор литературных источников, составлению библиографического списка
		текущий контроль успеваемости	4	Представление изученного теоретического материала в виде таблиц или схем
		текущий контроль успеваемости	5	Проверка готовности учебного задания по эргономике обустройства дома для пожилых/инвалидов для безопасности жизнедеятельности
		текущий контроль успеваемости	6	Написание реферата Подготовка презентации к реферату
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Дисциплины модуля 3 "Здоровьесберегающий"	текущий контроль успеваемости	7	Обзор литературных источников, составление библиографического списка
		текущий контроль успеваемости	8	Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы
		текущий контроль успеваемости	9	Учебное задание по безопасности жизнедеятельности человека в социуме
		текущий контроль успеваемости	10	Реферат/ доклад и презентация

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания по предмету к экзамену по Модулю 3

3.2. Оценочные средства

3.2.1 Оценочное средство - вопросы по предмету к экзамену по модулю 3

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания по предмету к экзамену по модулю 3

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла) зачтено
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на высоком уровне способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на среднем уровне способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине «Основы ЗОЖ и гигиены»

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, составление библиографического списка и обзор литературных источников, представление изучаемого теоретического материала в виде таблиц или схем, написание и защиту реферата (с презентацией), выполнение учебных заданий, собеседование.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - решению компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из	2

педагогике и психологии, методике обучения и воспитания	
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзор литературных источников, составлению библиографического списка по разделу 1.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых источников (подходов и др.) на русском и иностранном (английском) языке	2
Соответствие источников исследуемой проблеме/ теме	2
Глубина анализа источников (наличие тезисов)	4
Составление библиографического списка по ГОСТу	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление изученного теоретического материала в виде таблиц или схем

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение кодировать большой объем информации	2
Использования приема сравнения в таблице: адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (концепций, подходов и др.)	2
Выявление зависимости явлений: соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Умение выстраивать логические цепочки для рассуждения	2
Умение облегчать понимание изучаемого материала, в том числе, зрительное предъявление материала	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - учебное задание по эргономике обустройства дома для пожилых/инвалидов для безопасности жизнедеятельности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проведение учебно-исследовательского задания	5
Обработка и анализ исследования	5
Применение эргономических рекомендаций и социальные технологии направленных на безопасность жизнедеятельности пожилого человека/инвалида при обустройстве дома	5

Подготовка сообщения о результатах проведенного исследования в ppt	5
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - написание реферата и подготовка презентации к реферату, раздел 1.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Использование цвета, изображений	2
Использование шрифтов	2
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	4
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	20

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 - представление изученного теоретического материала в виде таблиц или схем по разделу 2.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение кодировать большой объём информации	2
Использования приема сравнения в таблице: адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (концепций, подходов и др.)	2
Выявление зависимости явлений: соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Умение выстраивать логические цепочки для рассуждения	2
Умение облегчать понимание изучаемого материала, в том числе, зрительное предъявление материала	2
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - учебное задание по безопасности жизнедеятельности человека в социуме

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проведение учебно-исследовательского задания	5
Обработка и анализ исследования	5

Умение реализовывать основы управления безопасностью жизнедеятельности человека в социуме на учебных моделях	5
Подготовка сообщения о результатах проведенного исследования в ppt	5
Максимальный балл	20

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 - написание реферата и подготовка презентации к реферату, раздел 2.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Использование цвета, изображений	2
Использование шрифтов	2
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	4
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Типовые вопросы к экзамену Модуль 3

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Причины возникновения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в России.
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
3. Взаимодействие человека и среды обитания.
4. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
5. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
6. Значение воздушной среды для здоровья населения, профилактика неблагоприятного воздействия загрязненного воздуха на человека.
7. Вода – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека.
8. Почва – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека.
9. Пища – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека.
10. Климат, микроклимат – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека.
11. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
12. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
13. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
14. Профессиональные вредности – понятие, законодательные документы.

15. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
16. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
17. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
18. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
19. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
20. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (*пожар и взрыв, радиационные аварии, аварии на химически опасных объектах, гидротехнические аварии, чрезвычайные ситуации военного времени, стихийные бедствия, экстремальные ситуации*).
21. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности и управления ими.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Типовые компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Докажите, что проблема исследований по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является междисциплинарной.

Задание 2. Выпишите из словарей определения и составьте глоссарий от А до Я. Например, Анализ понятийных терминов – это...

Безопасность жизнедеятельности – это область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека и окружающей среды от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Какие аспекты они отражают?

Задание 3. Группа слепых детей с одним социальным педагогом идет в библиотеку для слепых. Ваше решение, как компетентного специалиста по обеспечению безопасности в повседневной жизни, для обеспечения безопасности детей при переходе улицы.

Используйте методологические принципы. К ним относятся: системность (любое явление или объект рассматривается как элемент системы); информация (обучение, инструктаж, цвета и знаки безопасности); сигнализация и оповещения (звуковая или световая сигнализация); классификация (объекты в зависимости от степени опасности делятся на классы и группы).

Задание 4. В г.Красноярске объявили режим "черного неба". Какие управленческие решения примите, если Вы отвечаете за здоровье и безопасность людей «Пансионата для граждан пожилого возраста и инвалидов»? Какие средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных и опасных факторов будете использовать? Как будете контролировать ситуацию?

Задание 5. Объясните ситуацию на примере г. Красноярска: мероприятия по охране атмосферного воздуха: законодательные, планировочные, технологические, санитарно-технические не снижают рост экологически-

обусловленных заболеваний. Ваши предложения по безопасности жизнедеятельности для жителей и сохранению здоровья в среде обитания

Задание 6. Питательные водопроводы крупных городов Красноярского края, использующие поверхностные и подрусловые водоисточники, имеют системы водоподготовки и способны обеспечить население питьевой водой гарантированного качества. Почему происходит отключение холодной/горячей воды, ваше мнение? В странах Европы, Америки и др. этого нет.

Задание 6. Отправляя в продуктовый магазин несовершеннолетнего ребенка за покупками Вы должны научить его правилам выбора продуктов по принципу безопасности. Какие формы и приемы Вы будете использовать для развития данного умения? Как проконтролируете ситуацию?

Задание 7. К Вам, как к компетентному специалисту по обеспечению безопасности в повседневной жизни, обратилась семья пожилых людей с просьбой дать рекомендации по безопасному поведению в быту обеспечивающему предупреждение травматизма. Ваши действия и рекомендации. Какие методы, формы и приемы работы Вы будете использовать?

Задание 8. 13 июля, выехав из города, утром в 10 час. 15 мин. на федеральной автодороге при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль с места происшествия скрылся. Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет - с заднего сидения. Пострадавшие были перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев ближайшего придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили. Через 40 минут на место ДТП из Центральной районной больницы прибыла скорая помощь в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести: у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние (беспокойство, бегущие глаза, нескоординированные движения), синюшность губ и кожных покровов, отчетливая одышка, в акте дыхания участвуют вспомогательные мышцы. В области носа и ушей кровоточивость; у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, синюшность кожных покровов и губ, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт.ст. Живот в нижних отделах напряжен;

водитель поврежденного автомобиля - мужчина, 36 лет: несколько растерян, выявляется учащенное дыхание, легкая синюшность на лице, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживая это место рукой. Других жалоб не предъявляет.

Анализируя предложенную ситуацию, следует ответить на следующие вопросы:

-Оценить тактику действий работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

-Следовало ли дополнить первую помощь указанным пострадавшим? Если да, то какими мероприятиями?

-Определить очередность эвакуации пострадавших, их положение при эвакуации на транспортном средстве и место госпитализации.

Задание 8. В результате взрыва баллона с бытовым газом пострадавший К., 34 лет упал на правую нижнюю конечность. При осмотре, оказавшимся поблизости социальным работником, выявлены резкая боль и деформация средней трети правого бедра (определяется патологическая подвижность и костная крепитация). Кожные покровы бледные, пульс 100 уд./мин., слабого наполнения. Стопа теплая, пульс на ее сосудах определяется.

Определите эвакуационное предназначение пострадавшего и как его осуществить его доставку в ЛПУ.

Соседи по даче пришли проверить одиноко проживающего 70-летнего мужчину, который с утра не выходил из дома. Наступившая сентябрьская прохлада обусловила необходимость топки печи, в которой и завершился процесс горения. Задвижка печи частично прикрыта.

Хозяин дачи лежал на диване, на вопросы не отвечал, цвет лица имел розоватый оттенок, пульс на запястье прощупывался слабый, зрачки несколько расширены.

Определите вероятную причину произошедшего и диагностировать поражение и комплекс мероприятий, которые необходимо экстренно выполнить в отношении пострадавшего.

6.2 Написание эссе на тему « Как оценить безопасное поведение в быту, обеспечивающее предупреждение травматизма и отравления» .

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание) – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, в котором выражены индивидуальные впечатления и соображения по конкретному заданию, заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

6.4. Составьте перечень опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и охарактеризуйте их по факторам: химические, физические, биологические, психофизиологические.

6.5. Примените принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях.

Методологические принципы: определяют направление поиска решений для обеспечения безопасности. К ним относятся принципы: системности (любое явление или объект рассматривается как элемент системы); информации (обучение, инструктаж, цвета и знаки безопасности); сигнализации и оповещения (звуковая или световая сигнализация); классификации (объекты в зависимости от степени опасности делятся на классы и группы).

Медико-гигиенические принципы: контроль состояния здоровья человека; профилактика заболеваний; методы лечения; восстановление после заболеваний; установление нормативных показателей для вредных факторов. Устанавливаются нормы микроклимата, предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, допустимые уровни шума и вибрации, предельные значения показателей электромагнитного поля, допустимые величины освещенности и др.

Организационные принципы: надзор за выполнением требований и нормативов по безопасности и обеспечению жизнедеятельности; контроль безопасности жизнедеятельности; защита человека «временем», что предполагает сокращение длительности нахождения человека в опасной зоне, установление сокращенного рабочего дня на вредных производствах.

Технические принципы: изоляции (теплоизолирующие, звукоизолирующие конструкции, электроизоляция, виброизоляторы); экранирования (экраны от звуковых волн, от электромагнитных излучений); поглощения (звукопоглощающие и вибропоглощающие материалы); фильтрации (фильтры, задерживающие вредные вещества); разбавления (уменьшение концентраций вредных веществ до нормативных значений) и др. По признаку реализации принципы безопасности жизнедеятельности делятся на: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.

Ориентирующие принципы представляют собой основополагающие идеи, определяющие направление поиска безопасных решений и служащие методологической и информационной базой. Эти принципы предполагают устранение опасных и вредных факторов за счет изменения технологии, замену опасных веществ на безопасные, применение более безопасного оборудования, совершенствование научной организации труда.

Технические принципы направлены на непосредственное предотвращение действия опасностей. Они основаны на использовании физических законов:

- принцип защиты человека расстоянием заключается в установлении такого расстояния между человеком и источником опасности, при котором обеспечивается заданный уровень безопасности;
- принцип экранирования состоит в том, что между источником опасности и человеком устанавливается преграда, гарантирующая защиту от опасности;
- принцип герметизации предусматривает обеспечение такого уплотнения, которое препятствует поступлению из замкнутой системы в окружающую среду опасных и вредных агентов.

Организационные принципы реализуются в целях безопасности положения научной организации деятельности.

Среди организационных выделяют следующие принципы:

– защиты времени – предполагает сокращение до безопасных значений длительность нахождения людей в условиях воздействия опасности (продолжительность рабочего дня и отпуска, время работы с источниками опасности);

– компенсации – предусматривает предоставление льгот для восстановления здоровья и предупреждения заболеваний.

Управленческие принципы определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности:

– принцип подбора кадров – предусматривает выбор специалистов, обладающих профессиональными знаниями, мастерством, опытом, позволяющими профессионально и безопасно выполнять свои функции в конкретных условиях;

– принцип стимулирования предполагает моральное и материальное поощрение за качественные и количественные показатели деятельности

6.6. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

1. Причины возникновения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в России.
2. Негативные факторы среды обитания и их профилактика

6.6. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Темы рефератов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
4. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
5. Безопасность и профессиональная деятельность
6. Безопасность и устойчивое развитие.
7. Государственная политика и безопасность.
8. Культура человека, общества и безопасность.
9. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
10. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
11. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
12. Современные проблемы техносферной безопасности.
13. Опасные зоны региона и их характеристики.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Региональные экологически обусловленные заболевания.
16. Профессионально обусловленные заболевания.
17. Безопасность и нанотехнологии.

18. Мобильная связь и здоровье человека.
19. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов .
20. Лекарственные препараты и безопасность .
21. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
22. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Методы сортировки городских отходов.
23. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
24. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
25. Транспортный шум и методы его снижения Активные методы снижения шума.
26. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
27. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
28. Состав воздушной среды и здоровье.
29. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
30. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
31. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
32. Комфортность и безопасность труда
33. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций Типы и характер террористических актов

6.7. Учебно-исследовательское задание (проект).

1. Подготовка авторской творческой работы с последующей презентацией по схеме:
 -Первая часть «Базовое содержание темы» – это подробное изложение выбранной студентом самостоятельно или вместе с преподавателем темы на основе источника (учебник, журнал, монография, нормативный акт, справочник).

-Вторая часть – творческая креативная часть: формирование тематических и прямых вопросов. Студенты самостоятельно формулируют к уже набранному тексту пять тематических вопросов. Тематический вопрос не предполагает вопросительного знака в конце предложения. Это вопрос-тема, вопрос-проблема. Сформулировав тематический (проблемный) вопрос студенты дают на основе этого же набранного текста подробный ответ. Затем студенты формулируют прямые вопросы. Это вопросы с наличием вопросительного знака или предлагающие назвать имя, дату, дать определение понятия.

-Третья часть – креативная творческая часть: тестовые вопросы. Студенты самостоятельно задают к изученному и набранному тексту вопросы, и на каждый дают пять вариантов ответа, один из которых правильный. За основу берется материал данной темы в целом. Работа оформляется в письменном виде.

2. Примерные вопросы для подготовки:

- Комфортность и безопасность труда
- Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов .

- Лекарственные препараты и безопасность .
- Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

6.8. Проконтролируйте свои знания предмета по тестовым заданиям

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
 - а) охраной труда;
 - б) рискологией;
 - в) безопасность жизни;
 - г) охрана окружающей среды.Правильный ответ: в.
2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является
 - а) продолжительность жизни человека;
 - б) уровень жизни человека;
 - в) здоровье людей;
 - г) смертность людей.Правильный ответ: а.
3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
 - а) среда обитания;
 - б) риск;
 - в) деятельность;
 - г) опасность и безопасность.Правильный ответ: г.
4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в _____ году.
 - а) 1985;
 - б) 1998;
 - в) 2000;
 - г) 1994.Правильный ответ: б.
5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...
 - а) 92 г;
 - б) 73 г;
 - в) 64 г;
 - г) 82 г.Правильный ответ: б.
6. Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...
 - а) системности;
 - б) индукции и дедукции;
 - в) синтеза;
 - г) анализа результата.Правильный ответ: а.

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

Правильный ответ: в.

8. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

Правильный ответ: а.

9. Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

Правильный ответ: а.

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются ...

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

Правильный ответ: б.

Понятие об опасности и безопасности.

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

Правильный ответ: в.

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

Правильный ответ: б.

3. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

Правильный ответ: а.

4. Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;

в) повышение информированности населения.

Правильный ответ: в.

5. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

Правильный ответ: б.

Безопасность и теория риска.

1. К критериям определения риска относятся

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

Правильный ответ: г.

2. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

Правильный ответ: б.

3. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

Правильный ответ: в.

4. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

Правильный ответ: в.

5. Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;
- в) юридическим, этническим, разведывательным;
- г) национальным, военным, бытовым.

Правильный ответ: б.

6. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;
- б) негативного воздействия среды;
- в) смертельных случаев;
- г) несчастных случаев.

Правильный ответ: г.

7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

- а) предупреждение ЧС;

- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Правильный ответ: а.

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

1. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) экономической, медицинской и образовательной;
- б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- в) техногенной, природной и социальной;
- г) коллективной, индивидуальной и общественной.

Правильный ответ: в.

2. Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

Правильный ответ: б.

3. Природная сфера характеризует:

- а) работу транспорта;
- б) работу средств связи;
- в) природные стихийные явления;
- г) работу производственно — промышленного комплекса.

Правильный ответ: в.

4. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим;
- б) пораженным;
- в) травмированным;
- г) пострадавшим.

Правильный ответ: г.

ЧС Природного характера и защита населения от их последствий

Основные понятия. Общая классификация ЧС.

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;
- г) понижение работоспособности у людей.

Правильный ответ: б.

2. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

Правильный ответ: в.

3. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная;

- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

Правильный ответ: б.

4. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

- а) оперативной обстановкой;
- б) опасностью;
- в) бедствием;
- г) катастрофой.

Правильный ответ: а.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее роль и задачи.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- а) и территорий от ЧС;
- б) от экономической нестабильности;
- в) и территории от нападения вероятного противника;
- г) и территорий от криминальных ситуаций.

Правильный ответ: а.

2. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Правильный ответ: г.

3. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Правильный ответ: а.

Общая характеристика ЧС природного характера.

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;
- г) биологическим.

Правильный ответ: б.

2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера

- а) природного и техногенного;
- б) индивидуального;
- в) социального;
- г) экономического.

Правильный ответ: а.

3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сохраняется без изменений.

Правильный ответ: б.

4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

- а) недостаточная очистка стоков;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) ядовитые растения.

Правильный ответ: б.

5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

Правильный ответ: г.

6. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Правильный ответ: г.

7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

Правильный ответ: в.

8. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
- в) запуске искусственного спутника;
- г) запуске пилотируемого корабля.

Правильный ответ: б.

Геологические чрезвычайные ситуации.

1. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется _____

- а) эпицентром;
- б) точка излома;
- в) метеоцентром;
- г) разломом.

Правильный ответ: а.

2. Наука, изучающая землетрясения, называется ...

- а) топографией;
- б) гидрологией;
- в) сейсмологией;

г) геологией.

Правильный ответ: в.

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов.

Правильный ответ: г.

4. К теллурическим опасным явлениям относится ...

- а) оползень;
- б) извержение вулкана;
- в) землетрясение;
- г) снежная лавина.

Правильный ответ: б.

5. К тектоническим опасным явлениям относится ...

- а) землетрясение;
- б) извержение вулкана;
- в) сель;
- г) обвал.

Правильный ответ: а.

6. К предупредительным антисейсмическим мероприятиям **не** относится...

- а) идентификация предвестников землетрясения;
- б) усиление зданий и сооружений;
- в) изучение природы землетрясений;
- г) поведение домашних животных.

Правильный ответ: г.

7. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...

- а) ущелья и выемки между горами;
- б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
- г) большие деревья с толстыми стволами.

Правильный ответ: в.

Метеорологические чрезвычайные ситуации.

1. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с.

- а) 92;
- б) 102;
- в) 62;
- г) 32.

Правильный ответ: г.

2. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется

- а) вихрем;
- б) торнадо;
- в) ураганом;
- г) смерчем.

Правильный ответ: в.

3. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) пылесос;

- б) утюг;
- в) газовая пита;
- г) холодильник.

Правильный ответ: а.

4. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, а затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря — это _____

- а) циклон;
- б) смерч;
- в) ураган;
- г) буря.

Правильный ответ: б.

5. Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется ...

- а) туманом;
- б) ливнем;
- в) дождем;
- г) морозом.

Правильный ответ: а.

6. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с — это

- а) торнадо;
- б) буря;
- в) шторм;
- г) вьюга.

Правильный ответ: б.

7. Магнитные бури могут оказывать влияние на ...

- а) политические процессы;
- б) стихийные бедствия;
- в) демографические процессы;
- г) самочувствие человека.

Правильный ответ: г.

Гидрологические чрезвычайные ситуации.

1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...

- а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
- в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
- г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

Правильный ответ: а.

2. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.
- г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

Правильный ответ: в.

3. Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Правильный ответ: а.

4. Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое ...

- а) изменения ландшафта;
- б) сдвиг равнинных платформ;
- в) смещение дорог;
- г) переформирование рек.

Правильный ответ: а.

5. Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется ...

- а) волной прорыва;
- б) глубиной затопления конкретного участка местности;
- в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;
- г) нарушение комфортных условий жизни людей.

Правильный ответ: а.

6. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это ...

- а) цунами;
- б) тайфун;
- в) моретрясение;
- г) шторм.

Правильный ответ: а.

Природные пожары.

1. Укажите **неверный** ответ:

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...

- а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

Правильный ответ: в.

2. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

- а) маловероятно;
- б) да;
- в) нет;

Правильный ответ: б.

3. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
- б) укрытие в подвалах и погребах;
- в) укрытие в ближайшем водоеме;
- г) эвакуация в безопасное место.

Правильный ответ: г.

4. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

- а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- б) ожидание помощи;
- в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);

г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

Правильный ответ: б.

5. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...

- а) пожароопасный сезон;
- б) стихийное бедствие;
- в) временной засухой;
- г) чрезвычайной ситуацией.

Правильный ответ: а.

6. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

- а) 18;
- б) 17;
- в) 16;
- г) 15.

Правильный ответ: а.

Биологические чрезвычайные ситуации.

1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...

- а) панэпидемией;
- б) эпизоотией;
- в) заболеванием;
- г) эпидемией.

Правильный ответ: г.

2. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...

- а) эпидемией;
- б) панфитотией;
- в) эпифитотией;
- г) эпизоотией.

Правильный ответ: г.

3. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется...

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) панэпидемией.

Правильный ответ: б.

4. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...

- а) патогенные микробы;
- б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
- г) микроэлементы.

Правильный ответ: а.

5. К бактериологическим заболеваниям относятся ...

- а) паротит, гепатит;
- б) СПИД;

в) менингит, дизентерия;

г) оспа, бешенство.

Правильный ответ: в.

ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;

б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;

в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;

г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.

Правильный ответ: а.

2. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется _____.

а) биологической;

б) химической;

в) радиологической;

г) гидрологической.

Правильный ответ: б.

3. Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением _____ энергии.

а) химической;

б) физической;

в) механической;

г) световой.

Правильный ответ: в.

4. Пожары в техногенной сфере подразделяются на ...

а) бытовые и производственные;

б) лесные, торфяные, степные, подземные;

в) сложные, тяжелые;

г) мелкие, средние, крупные.

Правильный ответ: г.

Пожары, взрывы (угроза взрыва), внезапное обрушение зданий и сооружений.

1. Взрыв всегда сопровождается...

а) значительным дробящим действием;

б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом;

в) большим количеством выделяемой энергии;

г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.

Правильный ответ: в.

2. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...

а) огнем;

б) возгоранием;

в) пожаром;

г) вспышкой.

Правильный ответ: в.

3. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении стоя;
- б) вне укрытий в положении сидя;
- в) вне укрытий в положении пригнувшись;
- г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

Правильный ответ: а.

4. К взрывоопасным объектам относятся ...

- а) склады для хранения бытовой химии;
- б) предприятия оборонной промышленности;
- в) пожароопасные объекты;
- г) предприятия сферы обслуживания.

Правильный ответ: б.

5. К основным поражающим факторам пожара относятся ...

- а) осколочные поля;
- б) высокая концентрация кислорода;
- в) воздействие взрывной волны;
- г) огонь и искры.

Правильный ответ: г.

Чрезвычайные ситуации на транспорте.

1. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке;
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации;
- г) только во время движения.

Правильный ответ: б.

2. По данным Всемирной организации здравоохранения в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет в год около _____ человек.

- а) 1000;
- б) 3000;
- в) 500;
- г) 14000.

Правильный ответ: г.

3. Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей;
- г) горизонтальный поручень у заднего стекла.

Правильный ответ: а.

4. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...

- а) крушением;
- б) поломкой воздушного судна;
- в) авиационной катастрофой;
- г) аварией.

Правильный ответ: в.

5. К основным причинам аварий на городском транспорте **относится**...

- а) ошибки диспетчера;
- б) низкая квалификация водителя;
- в) недисциплинированность участников дорожного движения;
- г) интенсивность транспортных потоков.

Правильный ответ: а.

б. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

- а) поспешить на помощь водителю;
- б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- в) положить перед собой мягкие вещи, опереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

Правильный ответ: б.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.

1. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

Правильный ответ: а.

2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным;
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

Правильный ответ: а.

3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.

- а) пожароопасным;
- б) взрывоопасным;
- в) химически опасным;
- г) радиационноопасным.

Правильный ответ: в.

4. К химически опасным объектам **не относятся** ...

- а) хранилища радиоактивных отходов;
- б) хранилища лакокрасочных продуктов;
- в) предприятия оборонной промышленности;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

Правильный ответ: а.

5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.

- а) предельно допустимой;
- б) разумно допустимой;
- в) частично допустимой;
- г) допустимой.

Правильный ответ: а.

б. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;
- г) дегазирующие составы.

Правильный ответ: б.

7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...

- а) марганца;
- б) лимонной кислоты;
- в) питьевой соды;
- г) йода.

Правильный ответ: в.

8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...

- а) погодных условий на химически зараженной местности;
- б) первичного облака зараженного воздуха;
- в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
- г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

Правильный ответ: б.

9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это _____.

- а) смертельная концентрация;
- б) аварийное соединение;
- в) токсическая доза;
- г) опасное химическое вещество.

Правильный ответ: в.

1. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- а) разрушение зданий;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Правильный ответ: г.

Тема № 17. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

1. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- а) социальных факторов;
- б) периода полураспада;
- в) внешних факторов;
- г) химических факторов.

Правильный ответ: б.

2. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма излучение;
- г) ультрафиолетовое излучение.

Правильный ответ: б.

3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата;
- г) нарушение памяти.

Правильный ответ: а.

4. Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.

- а) только внутреннему;
- б) только внешнему;
- в) внутреннему и внешнему;
- г) смешанному.

Правильный ответ: в.

5. К основным поражающим факторам радиационных аварий **не относятся** ...

- а) вещества удушающего действия;
- б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- г) воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Правильный ответ: а.

6. Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- а) кишечник и гипофиз;
- б) желудок и поджелудочная железа;
- в) легкие и тимус;
- г) печень и яичники.

Правильный ответ: г.

7. Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- а) локальные, местные, общие;
- б) малые, большие, катастрофические;
- в) частные, общие, глобальные;
- г) общие, национальные, территориальные.

Правильный ответ: а.

8. Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение ...

- а) первых часов;
- б) в течение 3-х суток;
- в) в течение недели;
- г) первые сутки.

Правильный ответ: а.

9. Самым опасным излучением для человека является ...

- а) гамма излучение
- б) альфа излучение;
- в) бета излучение;
- г) тепловое излучение.

Правильный ответ: б.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

1. К биологически опасным веществам относятся ...

- а) ВИЧ-инфекция;
- б) возбудитель туберкулеза (палочка Коха);
- в) споры сибирской язвы;
- г) возбудители птичьего гриппа.

Правильный ответ: в.

2. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:

- а) грипп;
- б) ВИЧ-инфекция;
- в) кишечные инфекции;
- г) туберкулез.

Правильный ответ: в.

3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на водозаборах и водных источниках может привести к вспышке такой болезни, передающейся в основном водным путем, как:

- а) туберкулез;
- б) гепатит А;

в) грипп;

г) ангина.

Правильный ответ: б.

4. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти ...

а) на коммунальных системах жизнеобеспечения;

б) на канализационных системах;

в) на очистных сооружениях сточных вод;

г) в научно-исследовательских лабораториях.

Правильный ответ: в.

5. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся ...

а) патогенные микробы;

б) инфицированные растения;

в) бытовые отходы;

г) недостаточно очищенные сточные воды.

Правильный ответ: а.

6. Поражающими факторами биологических аварий являются ...

а) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;

б) вирусы, бактерии и микробы;

в) взрыв на предприятии;

г) поток энергии заряженных частиц.

Правильный ответ: б.

7. Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется ...

а) санитарно профилактическими мероприятиями;

б) вынужденными санитарными мероприятиями;

в) предупредительными санитарными мероприятиями;

г) карантином.

Правильный ответ: г.

Гидродинамические аварии.

1. ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются ...

а) авариями на пожаро — взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;

в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

г) гидродинамическими авариями.

Правильный ответ: г.

2. Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии

а) радиационной;

б) механической;

в) химической;

г) термической.

Правильный ответ: б.

3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей двory, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, — это:

- а) затопление;
- б) подтопление;
- в) паводок;
- г) половодье.

Правильный ответ: а.

4. Сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них называются ...

- а) затором;
- б) гидродинамически опасным объектом;
- в) пороговым механизмом;
- г) порогом паводка.

Правильный ответ: б.

5. Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является ...

- а) катастрофическое затопление местности;
- б) повреждение плотины;
- в) паводок;
- г) подтопление.

Правильный ответ: а.

б. Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок канала между двумя шлюзами называется ...

- а) афтершоком;
- б) бьефом;
- в) гипоцентром;
- г) подъемом уровня воды.

Правильный ответ: б.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

1. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится ...

- а) прорыв отопительной батареи теплообеспечения;
- б) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов;
- в) авария на электростанции;
- г) авария на магистральном газотрубопроводе.

Правильный ответ: а.

2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к :

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам.

Правильный ответ: б.

3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся утечкой бытового газа, могут привести к:

- а) затоплению квартиры;
- б) взрыву;
- в) инфекционным болезням;
- г) наркомании.

Правильный ответ: б.

4. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий ...

- а) открыть форточку для проветривания и выйти из квартиры;
- б) открыть форточку для проветривания и ждать помощи;

- в) перекрыть подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, дожидаться их прибытия на улице;
- г) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, известить о случившемся соседей.
- Правильный ответ: в.

5. Проникновение воды в подвал здания через канализационную сеть называется ...

- а) затоплением;
- б) зажором;
- в) затором;
- г) подтоплением.

Правильный ответ: а.

6. Неиспользованные газовые баллоны, как заполненные, так и пустые, необходимо хранить ...

- а) в подвале дома;
- б) вне помещений жилого дома;
- в) выше уровня человеческого роста;
- г) в закрытом ящике.

Правильный ответ: б.

7. Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть ...

- а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц;
- б) опасное природное явление, непрофессиональные действия персонала;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность.

Правильный ответ: б.

8. Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к ...

- а) досрочным выборам местных органов власти;
- б) пересмотру платежей за электрическую энергию;
- в) экономии электроэнергии;
- г) невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

Правильный ответ: г.

9. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону:

- а) 02;
- б) 03;
- в) 04;
- г) 01.

Правильный ответ: в.

ЧС социального характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

1. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) ЧС социального характера.

Правильный ответ: г.

2. К социально обусловленным заболеваниям относят:

- а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;
- б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;
- в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;

г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

Правильный ответ: б.

3. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

- а) высокого уровня общей культуры;
- б) стабильности и порядка в обществе;
- в) снижения уровня жизни.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

1. К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
- б) локальный вооруженный конфликт;
- в) захват заложников (похищение людей);
- г) попадание в уличную перестрелку.

Правильный ответ: б.

2. Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривластных противоречий в обществе, приводят к...

- а) увеличению продолжительности жизни в стране;
- б) уменьшению продолжительности жизни в стране;
- в) не влияют на продолжительность жизни.

Правильный ответ: б.

3. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- а) усилению экономики в стране;
- б) ослабляют экономику страны;
- в) не влияют на экономику страны.

Правильный ответ: б.

4. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными;
- б) плавно распространяемыми;
- в) вялотекущими;
- г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Правильный ответ: г.

5. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются ...

- а) незначительными;
- б) долговременными;
- в) крупномасштабными;
- г) кратковременными.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации экономического характера.

1. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...

- а) взяточничество;
- б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
- в) коррупция;
- г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.

Правильный ответ: в.

2. Коррупция в стране способствует:

- а) повышению экономического потенциала в стране;
- б) не влияет на экономику в стране;
- в) расслоению населения.
- Г) распространению инфекционных заболеваний.

Правильный ответ: в.

3. Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к ...

- а) снижению социальной активности населения страны;
- б) повышению социальной активности населения страны;
- в) не влияют на социальную активность населения страны.

Правильный ответ: а.

4. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС _____ характера.

- а) военного;
- б) экономического;
- в) криминального;
- г) политического.

Правильный ответ: б.

5. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются ...

- а) бесконфликтными;
- б) конфликтными;
- в) федеральными;
- г) локальными.

Правильный ответ: в.

6. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются ...

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
- б) законодательным творчеством;
- в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
- г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

Правильный ответ: в.

7. Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабу распространения подразделяются на ...

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- в) региональные, национальные, глобальные;
- г) локальные, объектовые, местные.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации криминального характера.

1. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- б) сообщить в милицию;
- в) начать уборку помещений;
- г) позвонить соседям и рассказать им о краже.

Правильный ответ: б.

2. Наука о жертвах преступлений называется ...

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;

г) криминалистикой.

Правильный ответ: а.

3. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- а) венерические заболевания;
- б) воровство;
- в) заложничество;
- г) суицид.

Правильный ответ: в.

4. Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно ...

- а) выбирать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и освещенные улицы;
- б) не думать об этом;
- в) иметь при себе газовый пистолет;
- г) ходить всегда с собакой.

Правильный ответ: а.

5. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

Правильный ответ: в.

6. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Правильный ответ: а.

7. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...

- а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
- б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
- в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;
- г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

Правильный ответ: в.

8. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо ...

- а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;
- б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;
- в) попросить террористов вызвать врача;
- г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.

Правильный ответ: г.

9. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется ...

- а) преступная акция;

- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Правильный ответ: б.

1. В современных условиях, когда объектом наживы может стать любое имущество, создание безопасности для жилища и содержание в нем имущества — это ...

- а) дело милиции;
- б) задача местных властей;
- в) забота государства;
- г) обязанность каждого гражданина.

Правильный ответ: г.

1. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...

- а) разжигание расовой розни;
- б) масонство;
- в) экстремизм;
- г) эгоизм.

Правильный ответ: в.

2. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...

- а) экстремизмом;
- б) фашизмом;
- в) терроризмом;
- г) сепаратизмом.

Правильный ответ: в.

3. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами ...

- а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;
- б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

Правильный ответ: а.

4. Человеку, желающему воспользоваться услугами попутной машины, следует ...

- а) показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
- б) сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
- в) сразу же отдать деньги шоферу;
- г) отложить заранее деньги для оплаты проезда.

Правильный ответ: г.

5. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является ...

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) условный срок;
- г) лишение свободы.

Правильный ответ: в.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо ...

- а) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- в) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;

г) организовать и устроить побег, хотя бы нескольких групп учащихся.

Правильный ответ: а.

7. Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации, или иное содействие — это ...

- а) военный конфликт;
- б) противоправные действия;
- в) свержение власти;
- г) террористическая деятельность.

Правильный ответ: г.

8. Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует ...

- а) сесть в машину и показать дорогу;
- б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
- в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
- г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

Правильный ответ: г.

Чрезвычайные ситуации политического характера.

1. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- а) безработица;
- б) митинг;
- в) локальный вооруженный конфликт;
- г) захват заложников.

Правильный ответ: б.

2. Терроризмом называется политика ...

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

Правильный ответ: б.

3. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ лет.

- а) 5 — 10;
- б) 5 — 20;
- в) 3 — 7;
- г) 7 — 12.

Правильный ответ: а.

Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера.

1. К чрезвычайной ситуации семейно-бытового характера относится...

- а) взрыв бытового газа;
- б) возгорание бытовых электроприборов;
- в) конфликт с соседями;
- г) инфекционное заболевание членов семьи.

Правильный ответ: в.

2. Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

- а) алкоголизма;
- б) инфекционных заболеваний;
- в) психологической несовместимостью.

Правильный ответ: а.

3. Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

- а) инфекционных заболеваний;
- б) утечкой бытового газа;
- в) наркомании;
- г) гололедицей на дорогах.

Правильный ответ: в.

Проблемы национальной безопасности и международной безопасности Российской Федерации

Национальные интересы России.

1. Состоянием отечественной экономики, определяются...

- а) угрозы национальной безопасности страны;
- б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

Правильный ответ: а.

2. Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются...

- а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.
- б) угрозы национальной безопасности страны;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

Правильный ответ: б.

3. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...

- а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;
- в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;
- г) угрозы национальной безопасности страны;
- д) угрозы национальной безопасности страны;

Правильный ответ: г.

4. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной и других сферах называется ...

- а) государственный суверенитет;
- б) политическая стабильность;
- в) национальные интересы государства;
- г) основами демократии.

Правильный ответ: в.

5. Уровень развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества и государства характеризует _____ безопасность страны.

- а) военную,

- б) политическую;
- в) экономическую;
- г) информационную.

Правильный ответ: в.

6. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют ...

- а) политическую безопасность России;
- б) промышленную безопасность России;
- в) экономическую безопасность России;
- г) военную безопасность России.

Правильный ответ: г.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят ...

- а) право на труд;
- б) независимость;
- в) упрочение демократии;
- г) суверенитет и территориальная целостность России.

Правильный ответ: в.

8. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными системами безопасности, является ...

- а) основными объектами обеспечения национальной безопасности;
- б) основными принципами обеспечения национальной безопасности;
- в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности;
- г) основными определениями национальной безопасности.

Правильный ответ: б.

Угрозы национальной безопасности.

1. К угрозам национальной безопасности России **не относится** ...

- а) частная собственность на землю;
- б) дезорганизация национальной экономики;
- в) продовольственная уязвимость;
- г) экономическая блокада.

Правильный ответ: а.

2. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) обеспечение продовольствием населения;
- б) информационная безопасность;
- в) повышение роли этноса в стране;
- г) развитие культуры населения.

Правильный ответ: б.

3. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) повышение роли религиозных концессий;
- б) повышение роли этноса в стране;
- в) демографическая безопасность;
- г) развитие культуры населения.

Правильный ответ: в.

4. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относят ...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности, изменение форм собственности;
- б) возникновение конфликтов вблизи государственной границы;
- в) притязания на территорию России;

г) укрепление внутривнутриполитических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Правильный ответ: а.

5. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят ...

а) резкое сокращение рождаемости и продолжительности в стране;

б) притязания на территорию России;

в) рост бедности и безработицы;

г) ввоз наркотических веществ в Россию.

Правильный ответ: б.

Международная безопасность России.

1. 1. Экономические и социальные угрозы, относятся к ...

а) угрозам внутренней безопасности страны;

б) угрозам международной безопасности страны;

в) политической изоляции;

г) экономической изоляции.

Правильный ответ: б.

2. Международный терроризм относится к ...

а) политической изоляции;

б) экономической изоляции;

в) угрозам внутренней безопасности страны;

г) угрозам международной безопасности страны.

Правильный ответ: г.

3. Транснациональная организованная преступность относится к ...

а) угрозам международной безопасности страны.

б) угрозам внутренней безопасности страны;

в) политической изоляции;

г) экономической изоляции.

Правильный ответ: а.

Обеспечение национальной безопасности РФ.

1. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

а) законодательными органами РФ;

б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;

в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;

г) судебными органами РФ.

Правильный ответ: б.

2. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, определяется как ...

а) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;

б) сохранение национальной целостности РФ;

в) сохранение политической и экономической независимости;

г) обеспечение национальной безопасности РФ.

Правильный ответ: г.

3. Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

а) сохранение политической и экономической независимости;

б) обеспечение национальной безопасности РФ.

- в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- г) сохранение национальной целостности РФ.

Правильный ответ: б.

4. Основными субъектами Национальной Безопасности являются ...

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Правильный ответ: а.

5. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены ...

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати».

Правильный ответ: в.

Гражданская оборона и ее задачи

Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения.

1. Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ;
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ;
- в) органах законодательной власти субъектах РФ;
- г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Правильный ответ: б.

2. Гражданской обороной называют систему ...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
- в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
- г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

Правильный ответ: б

3. Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

- а) эвакуация населения из зоны ЧС;
- б) защита населения в зоне ЧС;
- в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Правильный ответ: г.

4. Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:

- а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных;
- б) особо охраняемые природные места;
- в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;
- г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.

Правильный ответ: г.

5. Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по ...

- а) культурным объектам;
- б) природным объектам;
- в) растениеводству и животноводству противника;
- г) городам и населенным пунктам.

Правильный ответ: г.

6. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...

- а) миграция;
- б) дезактивация;
- в) обсервация;
- г) эвакуация.

Правильный ответ: в.

7. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

- а) служба спасения;
- б) аварийная служба;
- в) войска гражданской обороны;
- г) государственная противопожарная служба МЧС России.

Правильный ответ: г.

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...

- а) электромагнитными колебаниями;
- б) потоком невидимых нейтронов;
- в) скоростным потоком продуктов горения;
- г) световым излучением.

Правильный ответ: г.

2. Бактериальные средства массового поражения могут вызвать особо опасные инфекционные болезни — ...

- а) поллиноз и язву;
- б) остеохондроз и тромбофлебит;
- в) гепатит и панкреатит;
- г) туляремию и бруцеллез.

Правильный ответ: г.

3. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.

- а) биологическому;
- б) зажигательному;
- в) химическому;
- г) инфразвуковому.

Правильный ответ: б.

4. Ожоги кожи, поражение глаз возникают при воздействии ...

- а) светового излучения;
- б) электромагнитного импульса;
- в) ударной волны;
- г) проникающей радиации.

Правильный ответ: а.

5. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля;
- б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа;

- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;
- г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.

Правильный ответ: в.

б. К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится _____ оружие ...

- а) метательное;
- б) фугасное;
- в) биотехнологическое;
- г) зажигательное.

Правильный ответ: в.

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1. Первый противогаз создал ...

- а) Н.Д. Зелинский;
- б) К.Э. Циолковский;
- в) М.В. Фрунзе;
- г) М.В. Ломоносов.

Правильный ответ: а.

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Правильный ответ: в.

3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Правильный ответ: б.

4. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Правильный ответ: г.

5. Противогаз носится в положении «Наготове» ...

- а) по сигналу «Воздушная тревога»;
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
- в) по сигналу «Внимание всем»;
- г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готовь».

Правильный ответ: г.

6. Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

- а) 68,5-70,5;
- б) 66-68;
- в) до 63;
- г) 63,5-65,5.

Правильный ответ: г.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;

- в) «Внимание всем»;
- г) «Внимание! Опасность!».

Правильный ответ: в.

8. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников;
- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

Правильный ответ: г.

9. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать милицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

Правильный ответ: в.

1. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...

- а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- б) позвать кого-нибудь на помощь;
- в) быстро попасть домой;
- г) сообщить родственникам о тревоге.

Правильный ответ: а.

1. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к ...

- а) занятию верхних этажей здания;
- б) защите от взрыва(пожара);
- в) выезду (выходу) на сборный эвакуопункт;
- г) сбору необходимых документов.

Правильный ответ: в.

2. Выдача СИЗ рабочим и служащим производится ...

- а) от погодных условий;
- б) в случае введения угрожаемого положения;
- в) по их желанию;
- г) заранее для отработки навыков пользования.

Правильный ответ: б.

3. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется ...

- а) спецодеждой;
- б) СИЗ;
- в) оборонительным комплектом;
- г) защитным сооружением.

Правильный ответ: б.

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1. Противорадиационное укрытие защищает от ...

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Правильный ответ: а.

2. Убежища представляют собой

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Правильный ответ: б.

3. К укрытиям простейшего типа, выполненным по стандартным размерам, относят:

- а) овощехранилища;
- б) подвалы в жилых домах;
- в) открытая и перекрытая щель;
- г) садовые домики.

Правильный ответ: в.

4. В жилом доме наибольшим ослабляющим действием на радиационное излучение обладает:

- а) чердак;
- б) средняя часть подвала;
- в) помещения средних этажей дома;
- г) лифт.

Правильный ответ: б.

5. Защитные сооружения, которые обеспечивают защиту укрываемых от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности — это ...

- а) убежище;
- б) бомбоубежище;
- в) противорадиационное укрытие;
- г) простейшее укрытие.

Правильный ответ: в.

6. Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в ____ раза.

- а) 2-3 раза;
- б) 3-4 раза;
- в) 5-6 раз;
- г) 4-5 раз.

Правильный ответ: г.

7. На каждого укрываемого в убежище должен быть запас продуктов не менее чем на:

- а) сутки;
- б) неделю;
- в) двое суток;
- г) месяц.

Правильный ответ: в.

Тема 35. Организация гражданской обороны на предприятии.

1. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется ...

- а) профилактические мероприятия;
- б) эвакуация;
- в) эмиграция;
- г) переселение.

Правильный ответ: б.

2. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, называется:

- а) объектовая комиссия;
- б) эвакуационная комиссия;
- в) штаб;

г) милиция, армия.

Правильный ответ: б.

3. Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются службы:

- а) энергоснабжения и питания;
- б) теплоснабжения и охраны
- в) оповещения, убежищ и укрытий;
- г) охраны здания и территории.

Правильный ответ: в.

4. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой ...

- а) необходимый ремонтный инструмент;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);
- в) личные вещи и документы;
- г) домашних животных.

Правильный ответ: в.

5. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) комиссия по безопасности;
- б) добровольная пожарная дружина;
- в) эвакуационная комиссия;
- г) спасательная служба.

Правильный ответ: б.

6. При возникновении ЧС в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляется:

- а) через учреждения службы спасения;
- б) личным доведением;
- в) посылными;
- г) средствами звонковой сигнализации и местных радиоузлов.

Правильный ответ: г.

7. Истребление насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, являющихся переносчиками инфекций, называется ...

- а) дегазацией;
- б) дезинсекцией;
- в) дезинфекцией;
- г) дезактивацией.

Правильный ответ: б.

ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вариант № 1

1. **Выбрать один правильный ответ. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов и явлений, называется:**

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) политическая среда;
- г) внутренняя среда человека;
- д) окружающая среда;
- е) экономическая среда.

Ответ: д.

2. **Выбрать несколько правильных ответов. Основные составляющие окружающей среды:**

- а) абиотические факторы;
- б) атмосфера, гидросфера, литосфера;
- в) антропогенные факторы;
- г) физические и химические факторы;
- д) психофизиологические факторы;
- е) климатическая и акустическая среда.

Ответ: б, г, е.

3. Установить соответствие (ответы можно использовать один раз или ни разу).

А – опасные факторы окружающей среды физической природы:

Б — опасные факторы окружающей среды химической природы:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| а) тяжелые металлы и их соединения; | г) температура, влажность, свет; |
| б) шумы и ЭМП; | д) кислоты, щелочи, соли (яды); |
| в) нефть и нефтепродукты; | е) физическое и умственное утомление. |

Ответ: А-г.; Б –д.

4. Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

- а) нервная и сердечнососудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) глаза, уши, рот, нос;
- г) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- д) дыхательные пути, сердечнососудистая система.

Ответ: б.

5. Дополнить. Представители неорганической среды, влияющие на представителей флоры и фауны относятся к _____ факторам.

Ответ: внешним.

6. Выбрать несколько правильных ответов. Действие на организм опасных и вредных факторов окружающей среды может быть ...

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) теплым; | г) токсичным; |
| б) холодным; | д) малотоксичным; |
| в) раздражающим; | е) мутагенным. |

Ответ: г, е.

7. Дополнить. Процесс приспособления организма к новым климатогеографическим условиям называется _____ .

Ответ: адаптацией.

8. Дополнить. Основными условиями высокой продуктивности умственного труда являются: а) _____ ; б) _____ ; в) _____ ; г) _____ .

Ответ: отопление, освещение, вентиляция, влажность.

9. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)
Негативные факторы среды обитания человека.

А – опасные факторы среды:

Б – вредные факторы среды:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| а) электроток; | г) транспортные средства; |
| б) запыленность; | д) ударная волна взрыва; |
| в) шумы; | е) вибрация. |

Ответ: А – г; Б – е.

1. Дополнить. Источники загрязнения ртутью в быту:

а) _____ ; б) _____ .

Ответ: термометры, ртутные лампы.

Опасные и вредные факторы окружающей среды

Вариант № 2

1. Выбрать несколько правильных ответов. Компоненты окружающей среды:

- | | |
|----------------------|--|
| а) воздушная среда; | г) природная среда; |
| б) социальная среда; | д) среда, созданная человеком для жизни; |
| в) водная среда; | е) политическая среда. |

Ответ: а,в, г.

2. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)

Негативные факторы среды обитания человека.

А – опасные факторы среды:

Б – вредные факторы среды:

- а) огонь;
- б) загазованность воздуха;
- в) СДЯВ;
- г) высокое или низкое атмосферное давление;
- д) ЭМП;
- е) ионизирующее излучение.

Ответ: А – а; Б – в.

3. **Дополнить. Ритмические чередования физиологических процессов в организме человека называется _____ .**

Ответ: циркадными.

4. **4. Дополнить. Процесс приспособления человека к постоянно изменяющимся факторам окружающей среды называется _____ .**

Ответ: адаптацией.

5. **Дополнить. Разновидности любого вида труда человека:**

а) труд _____ ; б) труд _____ .

Ответ: умственный, физический.

6. **Дополнить. Все живое на Земле входит в группу _____ факторов.**

Ответ: биологических.

7. **Дополнить. Основные виды утомления в зависимости от вида труда:**

а) _____ ; б) _____ .

Ответ: быстрое, хроническое.

8. **Выбрать один правильный ответ. Антропогенное воздействие на природу может быть:**

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Ответ: противоречивым. В.

9. **Выбрать несколько правильных ответов. Способы приспособления человека к новым климатогеографическим условиям:**

- а) полное голодание;
- б) постепенность;
- в) соблюдение режима труда и отдыха;
- г) одежда, соответствующая климату;
- д) полноценное питание.

Ответ: г, д, в.

1. **Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:**

- а) наложить карантин на 7 дней;
- б) максимально собрать ртуть в банку с водой;
- в) вывести лишних людей из помещения;
- г) сообщить в центр демеркуризации;
- д) надеть средства защиты органов дыхания.

Ответ: г, д, в, б, а.

БЖ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

1. **Освещение на производстве бывает:**

- а) естественное;
- б) искусственное;
- в) спектральное;
- г) лазерное.

Ответ: а, б.

2. **Микроклимат на производстве зависит от:**

- а) климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
- б) сезона года, условий отопления и вентиляции;
- в) теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
- г) условий отопления и вентиляции.

Ответ: в.

3. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет:

- а) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе).
- б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе).
- в) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе).
- г) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе).

Ответ: г.

4. Что необходимо для нормального протекания физиологических процессов в организме?

- а) выделяемая организмом теплота должна частично отводиться в окружающую среду;
- б) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в окружающую среду;
- в) выделяемая организмом теплота не должна отводиться в окружающую среду;
- г) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в одежду человека.

Ответ: б.

5. Нарушение теплового баланса может привести к перегреву организма и, как следствие, к:

- а) потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти;
- б) потере трудоспособности и возбуждению;
- в) быстрой утомляемости и обмороку;
- г) психозу, потере сознания и тепловой смерти.

Ответ: а.

6. Какие температуры выдерживает человек длительное время?

- а) Наивысшая температура составляет $+33^{\circ}\text{C}$, минимальная $+25^{\circ}\text{C}$.
- б) Наивысшая температура составляет $+53^{\circ}\text{C}$, минимальная $+15^{\circ}\text{C}$.
- в) Наивысшая температура составляет $+43^{\circ}\text{C}$, минимальная $+25^{\circ}\text{C}$.
- г) Наивысшая температура, которую выдерживает человек, составляет $+63^{\circ}\text{C}$, минимальная $+10^{\circ}\text{C}$.

Ответ: в.

7. Что такое «жарко»?

- а) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть полностью переданной окружающей среде;
- б) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть частично переданной окружающей среде;
- в) Это рост температуры внутренних органов вследствие образования капель на теле;
- г) Это рост температуры внутренних органов вследствие повышенного испарения пота.

Ответ: а.

8. Что такое «холодно»?

- а) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает меньше теплоты, чем ее производит человек
- б) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает больше теплоты, чем ее производит человек
- в) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда не воспринимает теплоты, которую производит человек
- г) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает теплоту, не воспроизводимую человеком.

Ответ: б.

9. Что входит в понятие «Параметры микроклимата»?

- а) температура, скорость воздуха;
- б) скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
- в) относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;

г) температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

Ответ: г.

1. При какой температуре работоспособность человека начинает падать?

а) при температуре воздуха более 30°C работоспособность человека начинает падать

б) при температуре воздуха менее 40°C работоспособность человека начинает падать

в) при температуре воздуха более 50°C работоспособность человека начинает падать

г) при температуре воздуха более 60°C работоспособность человека начинает падать

Ответ: а.

1. При какой предельной температуре вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств?

а) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 120°C;

б) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 116°C;

в) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 130°C;

г) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 125°C.

Ответ: б.

2. От чего зависит переносимость человеком температуры?

а) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от скорости окружающего воздуха. Чем меньше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.

б) Переносимость человеком температуры от влажности окружающего воздуха.

в) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем больше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.

г) Переносимость человеком температуры зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем меньше абсолютная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.

Ответ: в.

3. Что такое «проливное» течение пота?

а) При относительной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

б) При абсолютной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

в) При пониженной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

г) При повышении влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

Ответ: г.

4. К чему может привести недостаточная влажность воздуха?

а) к испарения влаги со слизистых оболочек, их пересыхания и растрескивания, а затем и загрязнения болезнетворными микроорганизмами.

б) к испарению влаги со слизистых оболочек, а затем и загрязнению болезнетворными микроорганизмами.

в) к слипанию слизистой полости рта;

г) к грибковому поражению носовой полости.

Ответ: а.

5. Какой должна быть влажность при длительном пребывании людей в закрытых помещениях?

- а) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 30 — 70 %
- б) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 60 — 70 %
- в) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 50 — 70 %
- г) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 65 — 70 %

Ответ: а.

б. Что делают в случаях нарушения водно-солевого баланса у человека?

- а) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с газированной питьевой водой.
- б) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с подсоленной (около 0,5 % NaCl) газированной питьевой водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену.
- в) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену.
- г) Для восстановления водного баланса людям устанавливают автоматы с питьевой водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену.

Ответ: б.

7. Что называется терморегуляцией?

- а) Процессы потоотделения для поддержания постоянной температуры тела человека.
- б) Процессы регулирования тепловыделений тела человека.
- в) Процессы поддержания постоянной температуры тела человека;
- г) Процессы регулирования тепловыделений для поддержания постоянной температуры тела человека называются терморегуляцией.

Ответ: г.

8. Правильное и рациональное освещение способствует:

- а) повышению эффективности труда;
- б) повышению эффективности и безопасности труда; снижению утомления и травматизма; сохранению высокой работоспособности.
- в) снижению утомления;
- г) безопасности труда.

Ответ: б.

9. Тепловое самочувствие человека, или тепловой баланс, в системе «человек — среда обитания» зависит от:

- а) интенсивности физической нагрузки организма.
- б) температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- в) атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- г) температуры среды, подвижности и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.

Ответ: г.

1. Катастрофические параметры обезвоживания организма

- а) Обезвоживание на 6 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 15 — 20 % приводит к смертельному исходу.
- б) Обезвоживание на 1 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 1 — 2 % приводит к смертельному исходу.
- в) Обезвоживание на 2 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 — 10 % приводит к смертельному исходу.

г) Обезвоживание на 3 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 — 7 % приводит к смертельному исходу.

Ответ: а.

1. Чем может закончиться 1% ая и более потеря минеральных солей для организма человека?

а) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы.

б) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЖКТ.

в) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЦНС.

г) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности эндокринной системы.

Ответ: а.

2. Что происходит с организмом человека при длинноволновом облучении?

а) Они могут вызвать ожог кожи и глаз.

б) Они могут вызвать ожог кожи. Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является катаракта глаза.

в) Они могут вызвать ожог кожи.

г) Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является бельмо глаза.

Ответ: б.

3. Чем определяются нормы производственного микроклимата.

а) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88

б) Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.

в) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.

г) Нормы производственного микроклимата установлены системой ГОСТ 12.1.005—88.

Ответ: в.

4. Количественные показатели освещённости:

а) яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

б) освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

в) сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

г) световой поток, измеряется в люменах (лм); сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

Ответ: г.

4. Основные признаки гипоксии:

а) нарушение обмена веществ.

б) нарушение нормальной работы органов слуха и зрения,

в) головокружение.

г) головная боль, головокружение, замедленная реакция, нарушение нормальной работы органов слуха и зрения, нарушение обмена веществ.

Ответ: г.

5. Выберите правильный ответ.

Правильное и рациональное освещение способствует:

а) повышению эффективности труда;

б) снижению утомления;

в) сохранению высокой работоспособности.

- г) повышению и безопасности труда;
- д) снижению травматизма;

Правильный ответ: а,б,в,г,д.

6. Выберите правильный ответ.

Количественные показатели освещённости:

- а) световой поток, измеряется в люменах (лм);
- б) сила света, измеряется в канделах (кд);
- в) освещённость, измеряется в люксах (лк);
- г) яркость, измеряется в кв. · м⁻².
- д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: д.

7. Выберите правильный ответ.

Освещение бывает:

- а) естественное (солнце);
- б) искусственное: общее и комбинированное, местное; рабочее, аварийное и специальное (охранное, дежурное, эвакуационное, эритемное, бактерицидное, сигнальное);
- в) комбинированное.
- г) цветное освещение
- д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: д.

8. Выберите правильный ответ.

Виды ламп по принципу работы:

- а) лампы накаливания.
- б) галогенные лампы.
- в) газоразрядные лампы.
- г) нефтяные лампы.
- д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: а,б,в.

9. Выберите правильный ответ.

Теплообмен между человеком и окружающей средой осуществляется конвекцией в результате:

- а) омывания тела воздухом,
- б) теплопроводностью,
- в) излучением на окружающие поверхности и в процессе тепломассообмена,
- г) при испарении влаги, выводимой на поверхность кожи потовыми железами,
- д) при дыхании.

Правильный ответ: а,б,в,г,д.

1. Выберите правильный ответ.

Обезвоживание на% приводит к смертельному исходу.

- а) 1-5.
- б) 5 -10.
- в) 10-15.
- г) 15-20.
- д) 20-25.

Правильный ответ: г.

1. Выберите правильный ответ.

При гипертермии и, как следствие, тепловом ударе наблюдаются симптомы:

- а) головная боль,
- б) головокружение,
- в) общая слабость,
- г) искажение цветового восприятия,
- д) сухость во рту, тошнота, рвота, обильное потовыделение.

Правильный ответ: а,б,в,г,д.

2. Выберите правильный ответ.

Тепловые излучения коротковолнового диапазона глубоко проникают в ткани и разогревают их, вызывая:

- а) быструю утомляемость,
- б) понижение внимания,
- в) усиленное потовыделение,
- г) а при длительном облучении — тепловой удар.
- д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: д.

9. ОХРАНА ТРУДА

1. Охрана труда это:

- а) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- б) система обеспечения жизни ;
- в) система обеспечения здоровья;
- г) профсоюзная система работников в процессе трудовой деятельности.

Ответ: а.

2. Охрана труда включает:

- а) правовые, организационно-технические;
- б) социально-экономические;
- в) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Ответ: г.

3. Законодательство РФ об охране труда состоит из:

- а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
- б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
- в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
- г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.

Ответ: б.

4. Основные направления государственной политики в области охраны труда:

- а) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников; государственное управление деятельностью в области охраны труда; (надзор, контроль) общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
- б) установление единых нормативных требований по охране труда;
- в) — защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;
- г) — проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда; применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.

Ответ: а,б,в,г.

5. Каждый работник имеет право на охрану труда, в том числе:

- а) — на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) — на возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением им трудовых обязанностей;
- в) — на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя и др.

Ответ: а,б,в.

6. Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:

- а) устному соглашению;
- б) письменной расписке;
- в) трудовому договору;
- г) контракту с субподрядчиком.

Ответ: в.

7. Условия трудового договора (контракта) должны соответствовать:

- а) требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда;
- б) устной договоренности;
- в) письменной расписке;
- г) договору ссуды.

Ответ: а.

8. Система правовых актов в РФ, которые должны соблюдаться федеральными органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при:

- а) проектировании и эксплуатации объектов,
- б) конструировании машин, механизмов и оборудования,
- в) разработке технологических процессов,
- г) организации производства и труда.

Ответ: а,б,в,г.

9. В систему по охране труда входят:

- а) — государственные стандарты (ГОСТы) РФ;
— система стандартов безопасности труда (ССБТ);
— отраслевые стандарты ОСТ ССБТ;
- б) — санитарные правила СП;
— гигиенические нормативы ГН;
— правила безопасности ПБ;
- в) — инструкция по безопасности ИВ;
— правила по охране труда отраслевые ПОТО;
— типовые отраслевые инструкции по охране труда ТОИ.
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

1. Органы государственной власти субъектов РФ на основе государственных правовых актов, содержащих требования по охране труда, разрабатывают и утверждают:

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) положения;
- г) нормативные правовые акты по охране труда.

Ответ: г.

1. Предприятия, учреждения и организации разрабатывают и утверждают:

- а) стандарты предприятия системы ССБТ, и на отдельные виды работ;
- б) инструкции по охране труда для работников;
- в) инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ;
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

2. Система стандартов безопасности труда ССБТ насчитывает _____ государственных и отраслевых стандартов.

- а) несколько сот;
- б) несколько десятков;

- в) более 50;
- г) менее 100.

Ответ: а.

3. Инструкция по охране труда (ИОТ) является нормативным документом, устанавливающим:

- а) требования безопасности при отдыхе на рабочем месте;
- б) требования безопасности при выполнении работ;
- в) требования безопасности при движении на рабочее место;
- г) требования безопасности при следовании на транспорте.

Ответ: б.

4. Требования ИОТ являются для работающих:

- а) необязательными;
- б) обязательными только для рабочих;
- в) обязательными для инженерного состава;
- г) обязательными.

Ответ: г.

5. Невыполнение ИОТ работающими рассматривается как:

- а) нарушение ТБ;
- б) нарушение производственной дисциплины.
- в) нарушение требований начальника;
- г) нарушение технологии трудового процесса.

Ответ: б.

6. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарная,
- б) административная,
- в) материальная,
- г) уголовная.

Ответ: а,б,в,г.

7. С точки зрения законодательства различают травмы:

- а) производственные,
- б) бытовые,
- в) единичные,
- г) множественные

Ответ: а, б.

8. В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:

- а) механические (ушибы, переломы, раны и др.),
- б) тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары),
- в) химические (химические ожоги, острые отравления, удушья), электрические,
- г) комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением).

Ответ: а,б,в,г.

9. Профессиональное заболевание проявляется в:

- а) постепенном ухудшении здоровья человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов;
- б) в срочной инвалидности человека, вызванной воздействием вредных производственных факторов
- в) в бессрочной инвалидности человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов
- г) снижении защитных сил человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов

Ответ: а.

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

- а) силикозы, пневмокониозы,

- б) притупление слуха,
в) заболевания глаз,
 - г) кожные заболевания
- Ответ: а,б,в,г.

2. **Статистика школьного травматизма свидетельствует, что наибольшее число травм (63 % от общего числа) получены учащимися на:**

- а) уроках химии;
- б) уроках физкультуры;
- в) уроках труда;
- г) переменах.

Ответ: г.

2. **К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в образовательных учреждениях относятся:**

- а) постоянный административно-общественный четырехступенчатый контроль состояния техники безопасности;
- б) проведение предварительного медицинского освидетельствования;
- в) мероприятиями по общему улучшению условий обучения;
- г) общесанитарные мероприятия.

Ответ: а,б,в,г.

Санитария и гигиена

1. **Влияние санитарно-гигиенических условий и самих трудовых процессов на здоровье человека и его работоспособность изучает наука:**

- а) санитария;
- б) гигиена труда;
- в) санитарные стандарты;
- г) здоровье человека.

Ответ: б.

2. **Наука «Гигиена труда» устанавливает:**

- а) технологии производства;
- б) санитарные требования;
- в) гигиенические ограничения;
- г) нормы и требования.

Ответ: г.

3. **В задачу производственной санитарии входит:**

- а) практическое использование результатов исследований практической интуиции;
- б) практическое использование результатов исследований эмоций трудящихся;
- в) практическое использование результатов исследований гигиены труда;
- г) практическое использование результатов исследований физической нагрузки.

Ответ: в.

4. **Производственная санитария устанавливает требования к:**

- а) производственным помещениям, территории, планировке населенных мест.
- б) производственной территории,
- в) планировке населенных мест,
- г) личной гигиене.

Ответ: а,б,в.

5. **Применительно к производственным помещениям производственная санитария разрабатывает требования к:**

- а) отоплению,
- б) освещению,
- в) вентиляции,
- г) ко всему перечисленному.

Ответ: г.

6. Личная гигиена это — гигиеническое содержание:

- а) нательного и постельного белья,
- б) верхней одежды,
- в) обуви,
- г) предметов бытовой и производственной обстановки.

Ответ: а,б,в,г.

7. В узком понимании к личной гигиене относят:

- а) соблюдение режима дня,
- б) соблюдение режима питания,
- в) соблюдение режима труда и отдыха,
- г) гигиенический уход за кожей тела

Ответ: а,б,в,г.

8. Выполнение правил личной гигиены имеет большое значение для предотвращения:

- а) запыленности производственного помещения;
- б) излишней солнечной инсоляции;
- в) брака производства,
- г) заболеваемости и травматизма.

Ответ: г.

9. При создании здоровых и благоприятных условий труда учитывают санитарные нормы:

- а) проектирования;
- б) создания санитарно-защитных зон;
- в) микроклимата;
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

1. Общеобразовательные учреждения к учебному году определяются приёмными комиссиями, в состав которых включаются представители:

- а) территориального органа управления образованием;
- б) санитарно-эпидемиологического надзора; пожарного надзора; органа общественного питания; органа по труду;
- в) хозяйственно-эксплуатационной службы;
- г) профсоюзного органа.

Ответ: а,б,в,г.

1. Сохранение здоровья работающего и успехи в труде во многом зависят от организации:

- а) дисциплины;
- б) рабочего места,
- в) жесткого контроля деятельности;
- г) выполнения рекомендаций.

Ответ: б.

2. Для сохранения здоровья и работоспособности работников важное значение имеет режим:

- а) строгости,
- б) влажности деталей производства,
- в) микроклимата,
- г) отдыха и питания.

Ответ: г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/2017 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Фуряева Т.В.

Председатель НМСС _____ Кунстман Е.П.

" ____ " _____ 201__ г.

3. Учебные ресурсы.

1.3. Карта литературного обеспечения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
1	Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие. Для студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности» /А.В.Клюев – Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева. 2015г. 380с.	Библиотека КГПУ 15	15	
2	Организационные, технико-тактические и методические основы владения специальными защитными действиями для безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Е.Ситников, А.Н.Савчук – Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева: 2012г. 228с.	Библиотека КГПУ 2		
3	Организационные, технико-тактические и методические основы владения специальными защитными действиями для безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Е.Ситников, А.Н.Савчук – Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева: 2012г. 228с.	Библиотека КГПУ 2		

4	Научно-методическое обеспечение и организация систем подготовки бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности. / Абрамова С.В. – СПб 2015г 44стр	Библиотека КГПУ		
	<i>Дополнительная литература</i>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о природоопасных явлениях с использованием электронных образовательных ресурсов в курсе: «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» /С.В.Горбачев – СПб. 2013г. 19стр 2. Формирование предметных знаний в области безопасности жизнедеятельности у студентов гуманитарных специальностей / D/V/ Не,ktd– СПб 2012г 3. 	Библиотека КГПУ		

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

№ п\п	Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
1	ауд.3-12, г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия);
Аудитории для самостоятельной работы		
	2-09 Ресурсный центр г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);