

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:

*37.04.01 Психология*

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Прикладная психология развития*

Квалификация (степень) выпускника:

*Магистр*

Красноярск, 2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии Е.Ю. Дубовик

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии  
протокол № 5 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСС(Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии протокол № 4 от «08» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС(Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии  
протокол № 4 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 37.04.01  
Психология протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель

НМСС(Н)

ИППО



Т.Г. Авдеева

## Пояснительная записка

Программа научно-исследовательской работы (НИР) для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология развития составлена на основе следующих документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. № 1154;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа НИР представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации научно-исследовательской работы, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Программа НИР магистрантов аккумулирует навыки исследовательской работы и практическое их применение в процессе обучения в магистратуре. Диссертационное исследование встраивается в контекст профессиональной деятельности, создает условия для присвоения и обобщения ее способа и в результате обеспечивает профессиональное развитие магистранта.

Программа НИР реализуется на 1, 2, 3 курсах (зачет во 2, 4, 5 семестре), рассчитана на 900 часов, 25 (з.е.).

### **Цель и задачи практики, формируемые компетенции**

**Целью** НИР является формирование у магистранта таких компетенций, которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания магистерской диссертации.

#### **Задачи НИР:**

1. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме.
2. Формирование категориального аппарата проектного исследования.
3. Выявление основных этапов научного исследования проектного типа, формирование проектной идеи.

4. Формирование блока эмпирических данных по проекту.
5. Подготовка результатов исследования и написание магистерской диссертации.

**Планируемые результаты обучения.** В результате обучения магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 – готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 – способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

ПК-7 – способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

ПК-8 – способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения (компетенция)
Изучение методологических подходов к исследуемой	<b>Знать</b> сущность и методологию научных исследований; современные тенденции развития форм и методов научных исследований.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<b>Уметь</b> анализировать конкретные формы и методы	

проблеме.	организации научного исследования; проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала; работать с основными литературными источниками по теме исследования.	
	<b>Владеть</b> навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований.	
Формирование категориального аппарата проектного исследования.	<b>Знать</b> сущность и методологию научных исследований; современные тенденции развития форм и методов научных исследований.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<b>Уметь</b> формулировать систему понятий, применяемых в исследовании, операционализировать основные понятия исследования, работать с основными литературными источниками по теме исследования.	
	<b>Владеть</b> навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований.	
Выявление основных этапов научного исследования проектного типа, формирование проектной идеи.	<b>Знать</b> основные этапы подготовки и проведения научного исследования; порядок формирования исходной гипотезы исследования.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<b>Уметь</b> формулировать цель, объект, предмет, гипотезы исследования, определять основные этапы исследования, задачи деятельности на каждом этапе.	
	<b>Владеть</b> навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований; формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; подготовки заявки на участие в гранте.	
Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.	<b>Уметь</b> спланировать и реализовать конкретные формы и методы организации научного исследования;	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<b>Владеть</b> методами планирования научно-исследовательской работы; методами разработки программ исследования; методами сбора и анализа эмпирического материала исследования.	
	<b>Владеть</b> навыками выбора, обоснования и реализации методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; анализа	

	достоверности полученных результатов; оформления результатов научных исследований	
Подготовка результатов исследования и написание диссертации.	<b>Знать</b> порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать результаты исследования, использовать методы математической обработки данных, составлять аналитический отчет по результатам исследования.	
	<b>Владеть</b> порядком формирования итоговых результатов исследования; методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов.	

Итоговая форма оценки – зачет (во 2, 4, 5 семестрах).

### Требования к организации практик обучающихся

Практика (в том числе НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет – 25 кредита – 900 ч.

№	Этапы	Задания
1	Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1. Обоснование актуальности и разработка концепции исследования. Обсуждение темы и концепции исследования на выпускающей кафедре и утверждение темы на заседании кафедры, далее совете института. 2. Утверждение плана научной работы. Определение этапов и объема исследования. Подготовка аналитического обзора литературы по теме, характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Определение методологии и методик исследования. 3. Подготовка научного сообщения, выступления, доклада, заполнение индивидуального плана магистра
2	Основной этап выполнения	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Формулировка выводов теоретической части исследования. Подготовка



	выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	публикации на основе научного сообщения, выступления, доклада. Качественная и количественная обработка результатов их интерпретация, определение достоверности. Формулировка выводов практической части исследования. Разработка и обоснование авторских предложений. 2. Подготовка публикации на основе научного сообщения, выступления, доклада, заполнение индивидуального плана магистра.
3	Итоговый этап выполнения выпускной квалификационной работы	1. Заполнение индивидуального плана магистра. 2. Оформление текста диссертационного исследования. 3. Подготовка реферата магистерской диссертации 4. Получение отзыва научного руководителя. 5. Получение внешней рецензии. 6. Подготовка доклада для выступления на предварительной защите диссертации. 7. Подготовка компьютерной презентации доклада. 8. Сбор и размещение в сети Интернет материалов портфолио. 9. Осуществление проверки текста диссертации на предмет оригинальности.

### **Аттестация по итогам выполнения НИР**

Научно-исследовательская работа считается выполненной при условии выполнения магистрантом всех требований: к написанию и оформлению ВКР, сбору и размещению в сети Интернет материалов портфолио.

Магистранты оцениваются по НИР при наличии следующей документации:

1. Заполненный индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта (заверенный научным руководителем).
2. Оформленный текст диссертационного исследования.
3. Опубликованные научные статьи (2).
3. Реферат диссертации.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Справка об оригинальности текста диссертации.
7. Материалы портфолио.
8. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
9. Презентация результатов исследования.

Все документы размещаются в электронном виде в электронной

библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценивания НИР:

Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к проведению научных исследований).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).

Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации полученных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация).

Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

Качество выполнения диссертации.

Наличие и качество материалов портфолио.

Качество оформления отчетных документов.

**Показатели наличия компетенций** в области научно-исследовательской деятельности:

Оценка выставляется при условии предоставленных в сроки оформленных в соответствие с требованиями отчетов об этапах выполнения НИР.

Формируемые компетенции	Пороговый уровень 60-72 баллов зачтено	Базовый уровень 73-86 баллов зачтено	Продвинутый уровень 87-100 баллов зачтено
ПК-5	Знает организацию проведения диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,	Готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

	профессиональной и другим социальным группам		
ПК-6	Знает принципы создания программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Готов создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7	Знает принципы разработки и использования инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Готов разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-8	Знает принципы создания диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Готов создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Способен создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

**3.3 Учебные ресурсы**  
**3.3.1 Карта литературного обеспечения «Научно-исследовательская работа»**  
направление подготовки 37.04.01 Психология,  
направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология развития  
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Агапов, <b>Е. П. Методика</b> исследований в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2011. - 224 с.	Научная библиотека	15
2.	Борытко, <b>Н. М. Методология</b> и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с.	Научная библиотека	25
3.	Шкляр, <b>М. Ф. Основы</b> научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
4.	Багачук <b>А.В.</b> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
5.	Багачук <b>А.В.</b> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. Багачук, М.Б. Шашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 131 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/8055">http://elib.kspu.ru/document/8055</a>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Дьячук, <b>А. А. Математические</b> методы в психологических и педагогических исследованиях [Текст] : учебное пособие / А. А. Дьячук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 348 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/8062">http://elib.kspu.ru/document/8062</a>	ЭБС КГПУ	Неограниченный индивидуальный доступ
7.	Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482736">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482736</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
8.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
9.	Сидоренко, <b>Е. В. Методы</b> математической обработки в психологии [Текст] : практическое руководство / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2007. - 350 с.	Научная библиотека	15
10.	Абрамова, <b>Г. С. Психологическое</b> консультирование [Текст] : теория и опыт : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Г. С. Абрамова. - М. : Академия, 2001. - 240 с.	Научная библиотека	15
11.	Хухлаева, <b>О. В. Основы</b> психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. / О. В. Хухлаева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 208 с.	Научная библиотека	51
12.	Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П.	НБ КГПУ	12

	Астафьева, 2017. - 346, [1] с.		
13.	Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://elibr.kspu.ru/document/29158">http://elibr.kspu.ru/document/29158</a>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	<b>Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление): методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская. - Красноярск, 2013. - 196 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://elibr.kspu.ru/document/5751">http://elibr.kspu.ru/document/5751</a></b>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Минеев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры / В. В. Минеев ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2014. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://elibr.kspu.ru/document/17544">http://elibr.kspu.ru/document/17544</a>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала : учебное пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01445-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118137">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118137</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
17.	Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. - Москва : Издательство Магистр, 1996. - 543 с. - ISBN 9785998928390 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42582">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42582</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
18.	Гуцыкова, С.В. Метод экспертных оценок. Теория и практика / С.В. Гуцыкова. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 144 с. - (Методы психологии). - ISBN 978-5-9270-0209-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86272</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
19.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / сост. М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2017. - 152 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483737</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
20.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
21.	<b>Мартюшов, Л. Н.</b> Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург : [б. и.], 2017. - 115 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6863/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6863/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Неограниченный индивидуальный доступ
22.	Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
23.	Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
24.	Адольф В.А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В.А. Адольф, И.Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	НБ КГПУ	60

25.	Ильина, Н. Ф. <b>Методология</b> и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	11
26.	Кузнецов, И. Н. <b>Научное</b> исследование : методика проведения и оформление [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
27.	Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 142 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83133</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
28.	Казаринова, И.Н. Методологический практикум.. Сборник упражнений по основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. Ч. 2. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
29.	Методология и методы социологического исследования: : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458073</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неограниченный индивидуальный доступ
30.	<b>Рыбин, Д. Н.</b> Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Н. Рыбин, О. А. Скорлупина ; Алтайская гос. пед. Акад. - Барнаул : АлтГПА, 2012. - 81 с. - Библиогр. в тексте и с. 56-59 . - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2846/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2846/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Неограниченный индивидуальный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
31.	Единая информационная система ВАК: нормативные правовые акты, информация, методические материалы, нормативно-справочная информация	<a href="http://vak.ed.gov.ru/eis">http://vak.ed.gov.ru/eis</a>	Свободный доступ
32.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
33.	Сайт Института психологии Российской академии наук, страница: Кто есть кто в российской психологии	<a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus/media/rus_whois.html">http://www.ipras.ru/cntnt/rus/media/rus_whois.html</a>	Свободный доступ
34.	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Свободный доступ
35.	Портал знаний компании StatSoft, компании-разработчика программного обеспечения STATISTICA	<a href="http://statistica.ru">http://statistica.ru</a>	Свободный доступ
36.	Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
37.	Сайт журнала «Психологические исследования»	<a href="http://www.psystudy.com">http://www.psystudy.com</a>	Свободный доступ
38.	Сайт журнала «Экспериментальная психология»	<a href="http://psyjournals.ru/exp">http://psyjournals.ru/exp</a>	Свободный доступ
39.	Сайт журнала Методология и история психологии	<a href="http://mhp-journal.ru/rus">http://mhp-journal.ru/rus</a>	Свободный доступ
40.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Свободный доступ
41.	Электронная библиотека по различным отраслям психологии	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>			
42.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. ООО ИВИС. 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
43.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
44.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

45.	Межвузовская библиотечная система (МБС)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
-----	---	---	--

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

## 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат/магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Научно-исследовательская работа, стационарная	37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология развития (магистратура)	25	
<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 5%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта	3	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 80%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Завершение работы над текстом диссертации	10	15
	Публикация научных статей	5	10
	Подготовка реферата диссертации	10	15
	Сбор портфолио	9	15
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации	3	5
	Получение отзыва и рецензии	3	5
	Проверка диссертации на оригинальность текста	3	5
	Выступление с докладом на конференциях	5	10
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 15%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы	3	5
	Заполнение электронного портфолио	6	10
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>15</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 100</b>	<b>Зачтено</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не зачтено</b>



## 7. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «08» мая 2019 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

 Е.Ю. Дубовик

Одобрено учебно-методическим советом ИППО по направлению подготовки 37.04.01 Психология протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н) ИППО

 Т.Г. Авдеева

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## 9. Карта баз практики

для магистрантов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология развития, (по заочной форме обучения)

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
Научно-исследовательская работа	Центр психологических и педагогических исследований ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск; образовательные и социальные организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_ Н.А. Старосветская  
(директор института психолого-педагогического образования)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТА

ФИО обучающегося

**Направление подготовки:**  
37.04.01 Психология

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
«Прикладная психология развития»

**Форма обучения:**  
заочная

Выпускающая кафедра психологии

**Руководитель магистерской программы:**  
канд. психол. наук доцент Е.Ю. Дубовик

**Научный руководитель:**  
канд. психол. наук, доцент *И.О. Фамилия*

**Тема магистерской диссертации:**  
*«Психосоциальная работа с детьми мигрантов по проблеме межличностных отношений»*

## Учебный план

Наименование	Количество часов			Форма контроля	Семестр изучения
	лекции	практические занятия	самостоятельная работа		
<b>Базовая часть</b>					
Технологии психологического сопровождения личности и группы	6	10	191	Экзамен	1-3
Методология и методы научного исследования	6	6	159	Экзамен	1-2
Психология личности	6	10	191	Экзамен	1-3
Математические методы психологии	0	12	128	Зачет	2-3
Практика подготовки научных материалов	0	22	149	Экзамен	1-4
Практика перевода научных материалов	0	18	86	Зачет	4-5
Научно-исследовательский семинар	0	12	88	Зачет	1-4
<b>Вариативная часть</b>					
<i>Модуль 1. «Психодиагностика личности»</i>					
Теория и методология психологической диагностики	4	6	53	Экзамен	1-2
Диагностика возрастного развития	0	8	60	Зачет с оценкой	1
<i>Модуль 2. «Психокоррекция и психоконсультирование»</i>					
Коррекция и консультирование в психологической практике	4	12	47	Экзамен	2-3
Техники коррекции и консультирования возрастного развития	4	6	58	Зачет	2
<i>Модуль 3. «Психопрофилактика нарушений поведения и отклонений в развитии личности»</i>					
Отклоняющееся развитие и поведение	4	12	83	Экзамен	3-4
Профилактика нарушений поведения возрастного развития	4	14	50	Зачет	4-5
<i>Модуль 4. «Психологические аспекты профессиональной деятельности»</i>					
Профессиональная акмеология	4	22	37	Экзамен	4-5
Технологии сопровождения личностного и профессионального развития	4	16	48	Зачет	5
<b>Дисциплины по выбору</b>					
Основы проектной деятельности/ Проектная деятельность в психологии	4	6	58	Зачет	3
Психодиагностика эмоциональных состояний/ Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей	0	8	60	Зачет	1
Семейное консультирование/ Арттерапия в психокоррекции и психоконсультировании	0	8	60	Зачет	4
Индивидуализация и дифференциация развития/ Онтопсихология развития	0	16	52	Зачет	5
Тренинг самопознания и рефлексии/ Тренинг саморазвития и личностного роста	0	16	52	Зачет	5
<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>					
<i>Вид практики</i>	Количество недель				Семестр
Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2 недели				1
Практика по получению профессиональных умений и опыта	6 недель				2

профессиональной деятельности		
Производственная (проектно-инновационная практика)	10 недель	4-5
Преддипломная практика	2 недели	5
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Семестр (декабрь 2019 г.)</b>	
Государственный экзамен		5
Защита ВКР		5

## ПЛАН НИР на 1 СЕМЕСТР

№ п/п	Вид работы	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Ознакомление с тематикой проектных исследований по проблемам в области психологии развития	Обсуждение тематики на научно-исследовательском семинаре		
2	Выбор и утверждение магистрантом темы исследования на заседании кафедры психологии	Выступление на заседании кафедры с представлением замысла исследования		
3	Изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Библиографический список по выбранному направлению исследования		

Трудоемкость (зачетные единицы/час.) - 2/72

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_

Е.Ю. Дубовик

Научный руководитель магистра

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры психологии

\_\_\_\_\_

Е.Ю. Дубовик

Магистрант

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

## ПЛАН НИР на 2 СЕМЕСТР

№ п/п	Вид работы	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Составление плана магистерской диссертации проектного типа	План магистерской диссертации		
2	Обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета, методов и методологической основы исследования и практической значимости	Введение исследования		
3	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы (изучение степени теоретической разработанности проблемы и востребованности ее решения в практике)	Подготовка теоретической главы исследования		

Трудоемкость (зачетные единицы/час.) - 5/180

Руководитель магистерской программы	_____	Е.Ю. Дубовик
Научный руководитель магистра	_____	И.О. Фамилия
Зав. выпускающей кафедры психологии	_____	Е.Ю. Дубовик
Магистрант	_____	И.О. Фамилия



## ПЛАН НИР на 3 СЕМЕСТР

№ п/п	Вид работы	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Оформление теоретической главы диссертации	Глава 1		
2	Подбор и разработка диагностического инструментария для изучения состояния проблемы в практике, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Выступление на конференции		
3	Организация сбора результатов диагностики и их обработка	Подготовка и публикация статьи		
4	Разработка и оформление проекта	Подготовка параграфа главы 2		

Трудоемкость (зачетные единицы/час.) - 6/216

Руководитель магистерской программы	_____	Е.Ю. Дубовик
Научный руководитель магистра	_____	И.О. Фамилия
Зав. выпускающей кафедры психологии	_____	Е.Ю. Дубовик
Магистрант	_____	И.О. Фамилия

## ПЛАН НИР на 4 СЕМЕСТР

№ п/п	Вид работы	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Подготовка итогового текста магистерской диссертации	Черновой вариант диссертации		
2	Оформление 2 главы	Глава 2		
3	Изложение основных результатов диссертационного исследования	Статья в научный сборник		

Трудоемкость (зачетные единицы/час.) – 6/216

Руководитель магистерской программы	_____	Е.Ю. Дубовик
Научный руководитель магистра	_____	И.О. Фамилия
Зав. выпускающей кафедры психологии	_____	Е.Ю. Дубовик
Магистрант	_____	И.О. Фамилия

## ПЛАН НИР на 5 СЕМЕСТР

№ п/п	Вид работы	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Оформление текста магистерской диссертации	Текст диссертации		
2	Оформление текста реферата магистерской диссертации на двух языках (русском и иностранном)	Реферат		
3	Оформление доклада и презентации к защите магистерской диссертации	Доклад, презентация		

Трудоемкость (зачетные единицы/час.) - 6/216

Руководитель магистерской программы	_____	Е.Ю. Дубовик
Научный руководитель магистра	_____	И.О. Фамилия
Зав. выпускающей кафедры психологии	_____	Е.Ю. Дубовик
Магистрант	_____	И.О. Фамилия

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(примерный образец)

### ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Прикладная психология развития  
магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

**1. Общая характеристика структуры и содержания работы** (актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулировка цели и задач исследования, анализ проведенного теоретического и эмпирического исследования, сильные и слабые стороны работы).

**2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки:**

- постановка проблемы, способность обосновывать актуальность и значимость ее решения;
- научно-теоретический уровень проведенного исследования, способность анализировать научную литературу и делать обобщения;
- самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;
- степень самостоятельности и полноты выполнения исследования;
- грамотность, логичность и структурированность изложения материала;
- обоснованность и логичность выводов, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая направленность полученных результатов работы;
- качество оформления работы и др.

**3. Особые комментарии** (оценка личностных характеристик магистранта, его качеств, проявленных в ходе работы, рекомендации и пожелания).

**4. Общий вывод:** работа магистранта (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки.

Научный руководитель: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

## РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

(примерный образец)

### РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки по направлению  
подготовки 37.04.01 Психология,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Прикладная психология развития  
магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в рецензии:

**1. Анализ сути магистерской диссертации и ее основных положений** (оценка актуальности и значимости темы исследования, постановки и обоснованности проблемы, выполнения цели и задач исследования, научно-теоретического уровня проработки темы исследования, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, обоснованности выводов и рекомендаций).

**2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки**

- постановка проблемы и ее обоснованность, актуальность и значимость темы исследования;
- научно-теоретический уровень, полнота и глубина проведенного исследования, способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, наличие элементов самостоятельного научного творчества;
- самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;
- способность осваивать новые методы исследования, выбирать и использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;
- степень соответствия теоретической и эмпирической частей работы;
- грамотность, логичность и структурированность изложения материала;
- полнота решения поставленных задач;
- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;
- достоверность, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая значимость полученных результатов работы;
- качество оформления работы и др.

**3. Сильные и слабые стороны диссертации в целом**

**4. Постраничные замечания, оценка их влияния на общее впечатление от работы**

**5. Общий вывод:** магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки, а автор достоин (не достоин) присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись

## РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Текст реферата на русском и английском языках, объемом 1-2 страницы формата А4, отражает следующие параметры:

- сведения об объеме диссертации (количество страниц),
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,
- количество использованных источников,
- краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать:

- объект исследования,
- цель работы,
- методы исследования,
- полученные результаты и их новизну,
- практическую значимость,
- сведения об апробации диссертации.

## **СПРАВКА ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ ТЕКСТА ДИССЕРТАЦИИ**

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» от 14 декабря 2017 г. на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

## МАТЕРИАЛЫ ПОРТФОЛИО

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается кафедрой психологии. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.



**Достижения выпускника магистратуры и их оценка**  
**по направлению подготовки 37.04.01 Психология**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Прикладная психология развития**  
**(портфолио достижений)**

**Обучающийся (Ф.И.О.)** \_\_\_\_\_

Необходимый минимум баллов – 24  
 Максимальная сумма баллов – 40

Оценочный лист портфолио (с оценками экспертов) необходимо представить на кафедру психологии за 2 недели до государственной итоговой аттестации

п.п.	Достижения для портфолио	Эксперт/оценка	Подтверждающий документ в электронном портфолио (основание оценки)	Оценка и подпись эксперта (с расшифровкой)
1	Статьи, тезисы (по теме научной работы, по модулям, которые осваивались в процессе обучения) <b>не менее 2</b>	Научный руководитель/ <b>max оценка 8 баллов</b>	Сканы, ссылки на электронные ресурсы	
2	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в том числе и как разработчик, организатор, помощник, волонтер	Руководитель магистерской программы или преподаватель, отв. за модуль (модуль по выбору студента)/ <b>max оценка 4 балла</b>	Сканы документов, подтверждающих участие	
3	Методические разработки (проект, программа развития, коррекционные программы, мониторинг образовательных результатов, разработка диагностического инструментария, карты наблюдения, рекомендации и др.)	Научный руководитель или преподаватель, отв. за модуль (модуль по диагностике и коррекции)/ <b>max оценка 8 баллов</b>	Скан или файл с текстом в формате PDF и оценка (руководителем практики от университета, от образовательной организации)	
4	Участие в конференциях (с докладом), представление результатов на методических	Научный руководитель)/ <b>max оценка 4 балла</b>	Сканы, подтверждающие участие	

	советах, научных семинарах участие в общественных проектах, научно-исследовательских проектах – <b>не менее 2</b>			
5	Отзывы, рекомендации о внедрении проекта, характеристики от профессионалов-практиков, руководителей организаций (о профессионально значимых компетенциях и личностных качествах магистранта)	Руководитель магистерской программы)/ <b>max оценка 4 балла</b>	Скан отзыва с подписью или скан оценочного экспертного листа	
6	Социально-значимые работы: волонтерская, культурно-массовая и творческая деятельность магистранта; спортивно-оздоровительная деятельность; педагогическая деятельность; сервисная деятельность (помощь в организации соревнований, конференций, сборов и т.п.) – <b>не менее 1</b>	Руководитель магистерской программы)/ <b>max оценка 4 балла</b>	Сканы, подтверждающие участие	
7	Наиболее значимая (лучшая/удачная) работа, по мнению магистранта, которая показывают его развитие в процессе обучения и профессиональной подготовки – <b>не менее 1</b>	Руководитель магистерской программы)/ <b>max оценка 4 балла</b>	Скан или файл с текстом в формате PDF	
8	Поощрения (по итогам конференций за лучшие доклады, рекомендации к публикации в сборнике материалов конференции; благодарность директора, заведующего кафедрой; грамоты и дипломы, гранты, премии института, вуза, региона, награды фондов (правительственных, общественных организаций)	Руководитель магистерской программы)/ <b>max оценка 4 балла</b>	Скан документа	

**Сумма баллов** \_\_\_\_\_  
(числом и полностью)

**ВЕРНО. УТВЕРЖДАЮ**  
зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии  
протокол № 4 от «08» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой                      Е.Ю. Дубовик



ОДОБРЕНО

на заседании учебно-методического совета ИППО  
протокол № 5 от «15» мая 2019 г.  
председатель НМСС(Н) ИППОТ.Г. Авдеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по научно-исследовательской работе  
Направление подготовки:  
*37.04.01 Психология*

направленность (профиль) образовательной программы  
*Прикладная психология развития*

Квалификация (степень) выпускника  
*Магистр*

Составитель: Дубовик Е.Ю., канд. психол. наук, доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональному стандарту Психолог в социальной сфере.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Прикладная психология развития.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств по производственной практике рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Директор  
МАУ «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Эго»



Д.В. Юрков

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС по НИР является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по НИР решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе прохождения практики.

Магистрант, освоивший программу НИР, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-5 – готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 – способностью создавать программы, направленные на предупреждение

профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

ПК-7 – способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

ПК-8 – способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

### Критерии оценивания по оценочным средствам

Формируемые компетенции (код компетенции)	Пороговый уровень 60-72 баллов	Базовый уровень 73-86 баллов	Продвинутый уровень 87-100 баллов
ПК-5	Обучающийся способен на пороговом уровне к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Обучающийся способен на базовом уровне к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Обучающийся способен на продвинутом уровне к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	Обучающийся способен на пороговом уровне создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Обучающийся способен на базовом уровне создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Обучающийся способен на продвинутом уровне создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7	Обучающийся способен на пороговом уровне разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных	Обучающийся способен на базовом уровне разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных	Обучающийся способен на продвинутом уровне разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных

	областях профессиональной практики	областях профессиональной практики	областях профессиональной практики
ПК-8	Обучающийся способен на пороговом уровне создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Обучающийся способен на базовом уровне создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Обучающийся способен на продвинутом уровне создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах



### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Наличие	3
Качество	2
Максимальный балл	5

3.2.2. Оценочное средство – заполнение электронного портфолио.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Наличие	3
Объем	4
Качество	3
Максимальный балл	10

### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включают: № 2 текст ВКР; № 3 реферат диссертации, № 4 отзыв научного руководителя и внешняя рецензия, № 5 научная статья, № 6 проверка диссертации на оригинальность текста в системе Антиплагиат, № 7 материалы портфолио, № 8 доклад и мультимедийная презентация.

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – текст ВКР**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Соответствие текста требованиям	10
Наличие необходимых структурных элементов работы	8
Качество оформления работы	7
Максимальный балл	25

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – реферат диссертации**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Аналитический подход к выполнению задания	8
Выполнение требований к заданию	7
Максимальный балл	15

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – отзыв научного руководителя и внешняя рецензия**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Характеристика магистранта как исследователя	2
Характеристика и оценка работы	3
Максимальный балл	5

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – научная статья**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Научность	2
Новизна и оригинальность	2
Практичность	2
Убедительность, логичность, ясность	2
Полнота содержания	2
Максимальный балл	10

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проверка диссертации на оригинальность текста в системе Антиплагиат**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Наличие	1
Качество	4
Максимальный балл	5

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – материалы портфолио**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Наличие	5
Качество	10
Максимальный балл	15

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – доклад и мультимедийная презентация**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Научность	1
Новизна и оригинальность	1
Практичность	1
Убедительность, логичность, ясность	1
Полнота содержания	1
Максимальный балл	5

## **6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **6.1. Задание 1. «Оформление текста ВКР»**

#### ***Методические рекомендации к заданию:***

Требования к оформлению текста ВКР Вся работа пишется с использованием шрифта Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал (кроме титульного листа).

Допускается использование разных стилей начертания текста для выделения отдельных фрагментов (курсив, полужирный, подчеркнутый).

Поля всех страниц текста: левый край – 3; правый – 1,5; верхний и нижний по 2. Абзацный отступ – 1,25.

Нумерация страниц сквозная по всей работе, оформляется внизу страницы по центру, номер на первой странице не ставится. Написание глав начинается с новой страницы. Название главы заглавными буквами, полужирное начертание текста, по центру страницы, без абзацного отступа. Название параграфа с новой строки (не отделяется от главы пробелом) полужирное начертание текста с заглавной первое слово остальное строчными буквами с абзацным отступом 1,25. Нумерация параграфов состоит из номера Главы и номера параграфа. Основной текст от заголовка отделяется одним пробелом.

#### **Задание 2. «Реферат магистерской диссертации»**

#### ***Методические рекомендации к заданию:***

Текст реферата на русском и английском языках, объемом 1-2 страницы формата А4, отражает следующие параметры:

- сведения об объеме диссертации (количество страниц),
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,
- количество использованных источников,
- краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать:

- объект исследования,
- цель работы,
- методы исследования,
- полученные результаты и их новизну,
- практическую значимость,
- сведения об апробации диссертации.

#### **Задание 3. «Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия »**

#### ***Методические рекомендации к заданию:***

### **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

(примерный образец)

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Прикладная психология развития» магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

1. *Общая характеристика структуры и содержания работы* (актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулировка цели и задач исследования, анализ проведенного теоретического и эмпирического исследования, сильные и слабые стороны работы).

2. *Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки:*

– постановка проблемы, способность обосновывать актуальность и значимость ее решения;

– научно-теоретический уровень проведенного исследования, способность анализировать научную литературу и делать обобщения;

– самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;

– способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;

– степень самостоятельности и полноты выполнения исследования;

– грамотность, логичность и структурированность изложения материала;

– обоснованность и логичность выводов, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая направленность полученных результатов работы;

– качество оформления работы и др.

3. *Особые комментарии* (оценка личностных характеристик магистра, его качеств, проявленных в ходе работы, рекомендации и пожелания).

4. *Общий вывод:* работа магистранта (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки.

Научный руководитель: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

## *Методические рекомендации к заданию:*

### **РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ** (примерный образец)

Основные вопросы, освещаемые в рецензии:

*1. Анализ сути магистерской диссертации и ее основных положений* (оценка актуальности и значимости темы исследования, постановки и обоснованности проблемы, выполнения цели и задач исследования, научно-теоретического уровня проработки темы исследования, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, обоснованности выводов и рекомендаций).

*2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки*

– постановка проблемы и ее обоснованность, актуальность и значимость темы исследования;

– научно-теоретический уровень, полнота и глубина проведенного исследования, способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения;

– способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, наличие элементов самостоятельного научного творчества;

– самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;

– способность осваивать новые методы исследования, выбирать и использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;

– степень соответствия теоретической и эмпирической частей работы;

– грамотность, логичность и структурированность изложения материала;

– полнота решения поставленных задач;

– самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;

– достоверность, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая значимость полученных результатов работы;

– качество оформления работы и др.

*3. Сильные и слабые стороны диссертации в целом*

*4. Постраничные замечания, оценка их влияния на общее впечатление от работы*

*5. Общий вывод:* магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной,

хорошей, отличной) оценки, а автор достоин (не достоин) присвоения квалификации «магистр».

Рецензент: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

#### **Задание 4 «Написание научной статьи»**

Напишите научную статью с результатами эмпирического исследования.

*Этапы работы:*

1. Спланировать и реализовать формирующий эксперимент;
2. Провести психодиагностику;
3. Подготовить статью о результатах исследования (с отметкой научного руководителя о рекомендации статьи к публикации):

*Содержание статьи:*

1. Вступительная часть: актуальность темы, описание научной проблемы и значимости ее решения, цели исследования, методы и т.п.).
2. Основная часть с описанием результатов проведенного психолого-педагогического исследования: описание хода эмпирического исследования, использованные методы и методики с характеристикой результатов диагностики в целом в виде графиков, картин и схем, аналитического обоснования, характеристик изменений.
3. Заключительная часть: анализ и интерпретация результатов, описание ключевых результатов, значимость исследования для дальнейшей работы.
4. Список использованной литературы (в соответствии с ГОСТ).

*Требования к оформлению статьи:*

- поля: левое – 3,0 см; правое – 1,5 см; остальные – по 2,0 см;
- красная строка – 1,25 см; шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14; красная строка (обязательна), отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине;
- ссылка на источники из библиографического списка в тексте оформляется в квадратных скобках – [4].

#### **Задание 5 «Справка об оригинальности текста диссертации»**

***Методические рекомендации к заданию:***

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны

предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

### **Задание 6 «Материалы портфолио»**

#### ***Методические рекомендации к заданию:***

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается кафедрой психологии. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

### **Задание 7 «Текст доклада и презентация»**

#### ***Методические рекомендации к заданию «Текст доклада»:***

Доклад может включать:

- полное наименование темы магистерской диссертации;
- краткое обоснование актуальности;
- объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования;
- научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- контингент испытуемых;
- количество проведенных измерений и рассчитанных показателей;
- практическая реализация и апробация разработок;

– заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Время доклада можно распределить следующим образом: приветствие и вступление – 1-2 минуты; результаты исследования – 6-7 минут; заключение – 1 минута.

Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей.

Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы.

В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за вашими, делайте ударения на наиболее значимых моментах.

Следует подготовить иллюстрирующий материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите, презентацию, выполненную в редакторе «MicrosoftPowerPoint»). Соотнесите текст доклада с презентацией.

### ***Методические рекомендации к заданию «Презентация»:***

По результатам преддипломной практики магистрант должен представить мультимедийную презентацию (12-15 слайдов) в печатном и электронном виде.

Мультимедийная презентация может включать в себя:

- тему диссертации;
- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения;
- объект, предмет, цель и задачи диссертации;
- проектную идею исследования;
- основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);
- количество строк на слайде – не более 8;



- размер шрифта – не менее 28.
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- использовать короткие предложения;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- не перегружать слайд информацией (большой блок информации лучше разбить на несколько слайдов).

Презентация должна быть создана в программе MicrosoftOfficePowerPoint в одном из следующих форматов: ppt, pptx, odp, pdf. Презентацию должны отличать ясность, логичность, наглядность и структурированность материала, соответствие устному изложению доклада. В презентации должна быть отражена специфика защищаемой диссертации. Следует избегать общих фраз, общеизвестных определений.

## **7. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Оценочное средство № 1 – отчетная документация к зачету.

### ***Методические рекомендации:***

Магистрант должен предоставить по итогам выполнения НИР заполненный и заверенный индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1), заверенный лист экспертизы о заполнении электронного портфолио обучающегося на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева (Приложение 7).