

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Григорьевым Д.В..

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Григорьевым Д.В.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры
всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям (профилям) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения на факультете историческом КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к модулю Всеобщая история вариативной части учебного плана образовательной программы.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «История древнего мира».

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории древнего мира, понимания места дисциплины в школьной программе.

Задачи:

- раскрыть перед студентами значимость истории древнего мира, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
- показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности
- представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную

1.4. Основные разделы содержания

I. История первобытного общества

1. Предмет и структура дисциплины истории древнего мира.
2. Антропосоциогенез.
3. Первобытная родовая община.
4. «Неолитическая революция» и ее последствия.
5. Разложение первобытного общества начало классовообразования.

II. Древнейшие цивилизации

1. Цивилизация Месопотамии.
2. Цивилизация Древнего Египта.
3. Переднеазиатская (Хеттская) цивилизация
4. Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций

III. История античной Греции

1. Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.
2. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.
3. Становление рабовладельческой демократии в Аттике.

4. Греко-персидские войны, их влияние на Элладу и расцвет Афинской демократии.
5. Пелопоннесская война и кризис полиса в Греции.
6. Завоевания Александра Македонского.
7. Эллинистические государства.

IV. История античного Рима

1. Раннерабовладельческие общества и государства Италии.
2. Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э.
3. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации.
4. Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы.
5. Римская республика во второй половине II – первой половине I в. до н.э. и ее падение.
6. Римская империя в период Принципата.
7. Кризис Римской империи в III в. н.э.
8. Происхождение христианства и его развитие.
9. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| Раскрыть перед студентами значимость истории древнего мира, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества | Знать: – особенности истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества | ОК-1, ОК-2 |
| | Уметь: – раскрывать значимость и особенности истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества | ПК-4 |
| | Владеть: – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества | ПК-4 |
| Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности | Знать: – основные исторические закономерности на примере истории древнего мира | ОК-2 |
| | Уметь: – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории древнего мира | ПК-3 |
| | Владеть: – навыком раскрытия действия исторических | ПК-3 |

| | | |
|---|---|------|
| | закономерностей на примере истории древнего мира и донесения этого навыка до учащихся | |
| Представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную | Знать: – в чем состоит связь древности с современностью и влияние древней культуры на современную | ОК-2 |
| | Уметь: – выявлять связь древности с современностью и влияние древней культуры на современную | ПК-4 |
| | Владеть: – навыком представления связи древности с современностью и влияния древней культуры на современную | ПК-4 |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, посещения лекций. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «История древнего мира» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История и иностранный язык (английский язык)»

по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы контроля |
|---|-------------|------------------|-----------|-----------|--------------|---------------------|--|
| | | Всего | Лекций | Семинаров | Консультации | | |
| I семестр | | | | | | | |
| <i>История первобытного общества</i> | 36 | 20 | 10 | 10 | | 16 | |
| Предмет и структура дисциплины истории древнего мира | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| Антропосоциогенез | 16 | 10 | 4 | 6 | | 6 | Проверка таблицы «Антропогенез». Собеседование по терминологии |
| Первобытная родовая община | 6 | 2 | 2 | | | 4 | Составление схемы «Социально-экономические отношения в родовой общине». Собеседование по терминологии |
| «Неолитическая революция» и ее последствия | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Выступление на семинарском занятии |
| Разложение первобытного общества и начало классовообразования | 4 | 2 | | 2 | | 2 | Составление схемы «Социально-экономические отношения в соседской общине». Выступление на семинарском занятии |
| <i>Древнейшие цивилизации</i> | 36 | 20 | 10 | 10 | | 16 | |
| Цивилизация Месопотамии | 12 | 8 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка итоговых докладов по разным вопросам жизни Вавилонии по законам Хаммурапи |
| Цивилизация Древнего Египта | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии |
| Переднеазиатская (Хеттская) цивилизация | 8 | 4 | 2 | | | 4 | Подготовка итоговых докладов по законам Хеттов |
| Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций | 6 | 2 | 2 | 2 | | 4 | Собеседование по терминологии |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Всего за I семестр | 72 | 40 | 20 | 20 | | 32 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| 2 семестр | | | | | | | |
| История античной Греции | 38 | 26 | 10 | 16 | | 12 | |
| Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии |
| Спарта в VIII-VI вв. до н.э. | 10 | 8 | 2 | 6 | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Проверка схемы «Система управления Спарты» |
| Становление рабовладельческой демократии в Аттике | 10 | 8 | 2 | 6 | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по монографии |
| Греко-персидские войны, их влияние на Элладу и расцвет Афинской демократии | 4 | 2 | 2 | | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Схема управления Афин |
| Пелопоннесская война и кризис полиса в Греции | 2 | | | | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии. |
| Завоевания Александра Македонского | | | | | | | Собеседование по монографии |
| Эллинистические государства | 12 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Сравнительная таблица эллинистических государств |
| История античного Рима | 34 | 24 | 10 | 14 | | 10 | |
| Раннерабовладельческие общества и государства Италии | 2 | 2 | 2 | | | | Собеседование по терминологии |
| Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по монографии |
| Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации | 3 | 2 | | 2 | | 1 | Выступление на семинарском занятии. Таблица «Войны Рима в Италии и их результаты» |
| Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы | 1 | | | | | 1 | Собеседование по монографии |
| Римская республика во второй половине II – первой половине I в. до н.э. и ее падение | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Выступление на семинарском занятии |
| Римская империя в период Принципата | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии |
| Кризис Римской империи в III в. до н.э. | 2 | 2 | | 2 | | | Выступление на семинарском занятии |
| Происхождение христианства и его развитие | 2 | 2 | | 2 | | | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по монографии |
| Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Всего за 2 семестр | 72 | 50 | 20 | 30 | | 22 | |

| | | | | | | | |
|----------------|-----|----|----|----|--|----|--|
| Итого | 144 | 90 | 40 | 50 | | 54 | |
| Экзамен | 72 | | | | | | |
| Итого | 216 | | | | | | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. История первобытного общества

Тема №1 Предмет и структура дисциплины истории древнего мира

Место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, в становлении ценностного отношения будущего учителя к достижениям Человечества, к духовным традициям народов древнего мира. Понятие «история древнего мира». Значение изучения истории древнего мира для понимания ключевых проблем всемирной истории. Источники изучения первобытного общества. Археологические, этнографические, антропологические, лингвистические, палеозоологические, медикогенетические и др. Их особенности.

Тема №2. Антропосоциогенез

Ископаемые гоминиды. Рамапитек, гигантопитек, австралопитековые, *habilis*, питекантропы, гейдельбергский человек, *homo sapiens neandertaliensis*, неантроп. Стадо предлюдей и формирующихся людей, их особенности. Ареал, локомоция, питание, морфологические признаки. Орудийная деятельность. Доминирование. Архантропы. «Универсальное» ручное рубило. Проблема «первобытного очкарика». Эффект «павловской собаки». Табу. Отношения распределения. Палеоантропы. Неандертальцы и неандертальская проблема. Техника «леваллуа». Особенности охоты. Тотемизм и родство. Поздние неандертальцы. Брачные отношения и возникновение рода. Неандертальские погребения. Эгоизм (доминирование) и табу. Разборные отношения (этнографические примеры). Охотничье-половые табу. Кровная месть (*Lex sakrum*). Старейшины.

Тема №3. Первобытная родовая община

Социально-экономические отношения в родовой общине. Позднепалеолитическая техника и проблема многообразия культур. Мезолит. Этапы развития охоты и собирательства. Необходимый и избыточный продукт. Разборные, дележные и дарообменные отношения. Род, родья, семья. Охотники, собиратели и рыболовы. Первобытная «демократия». Род, фратрия, племя, конфедерация. Престижная экономика. Советы и их состав. Публичность.

Тема №4. «Неолитическая революция» и ее последствия

Культурное собирательство и возникновение земледелия. Охота и приручение животных как резервных запасов пищи. Прибавочный продукт. Трансформация родовой общины в соседскую. Сакральность агнатных и когнатных групп. Земледельцы и кочевники. Первые укрепленные поселения. Профессионализм и возникновение обмена. Синойклизм и гражданская община. Социально-экономические отношения в соседской общине. Хозяйственная ячейка. Помогообмен, помогозаем, услугуобмен, услугуоплатеж. Условия существования общины и ее борьба за их сохранение.

Тема №5. Разложение первобытного общества начало классовообразования

Возникновение эксплуатации. Охота за «головами» как следствие «перенаселения» ареала. Жертвы вынужденные, или ритуальные. Каннибализм. Усыновление. Экологические и этнические проблемы эксплуатации. Майорат и патронимия. «Железный принцип» истории древних обществ. Гражданская община и государство. Государство как механизм урегулирования социальных противоречий и его отличие от гражданской общины. Клановость. Предательство и новое значение публичности.

Раздел 2. Древнейшие цивилизации

Тема №1. Цивилизация Месопотамии

Источники по истории Месопотамии. Природные условия Месопотамии. Население Месопотамии. Протописьменный период и его особенности. Раннединастический период и формирование государственности в Месопотамии. Создание единого государства в Месопотамии под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Вторжение гутиев и распад Аккадского царства. Третья династия Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Крупные храмовые и царские поместья и мастерские. Особенности рабовладения. Торговля. Завоевательные походы. Падение III династии Ура. Старовавилонский период Месопотамии. Объединение Месопотамии под властью Хаммурапи. Месопотамия по законам Хаммурапи. Среднеавлонский (касситский) период. Особенности экономических и социальных отношений касситского периода. Внешняя политика касситских царей.

Тема №2. Цивилизация Древнего Египта

Источники по истории Древнего Египта. Египет в период Раннего и Древнего Царства. Природные условия нильской долины. Население. Начало формирования государственности. Египет в период Древнего царства (III-VI династии). Характерные черты деспотии. Обоожествление фараонов. Бюрократический аппарат. Рабочие отряды и использование их в поместьях вельмож. Строительство пирамид. Египет в период Среднего Царства. XII династия. Сдвиги в экономике. Освоение новых земель (иригационные работы в Фаюме). Развитие ремесла. Применение бронзовых орудий. Выдвижение средних слоев (зажиточных земледельцев и ремесленников). Завоевание Египта гиксосами. Египет в период Нового Царства. Изгнание гиксосов и новое объединение страны. Рост производительных сил (дальнейшее распространение бронзовых орудий и оружия, первое появление железных изделий). Достижения в сельском хозяйстве и различных ремеслах. Использование лошадей в военном деле (боевые колесницы). Развитие рабовладения. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Религиозная реформа Эхнатона. Неудачи Эхнатона во внешней политике. Египет при XIX и XX династиях. Дальнейшее усиление жречества. Война с хеттами. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса I. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Обострение социальной борьбы. Выступление бедняков против злоупотреблений чиновников. Господство жречества и ослабление центральной власти.

Тема №3. Переднеазиатская (Хеттская) цивилизация

Своеобразие природных условий Малой Азии. Незначительное развитие иригации. Раннее использование меди (городище Чатал-Гуюк). Пестрота этнического состава населения и значительные языковые различия. Вопрос о происхождении и переселении хеттов. Образование хеттского государства. Периоды Древнего и Среднего царства. Своеобразные черты хеттской монархии (роль народного собрания и совета старейшин). Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Походы в Сирию и Двуречье. Новое царство. Развитие рабовладения. Хеттские законы. Войны с Египтом и Ассирией. Взаимоотношения с Трой и ахейцами. Восстания покоренных народов. Нашествие «народов моря». Падение Хеттского царства.

Тема № 4. Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций

Место и роль Восточного Средиземноморья в древнейшей истории. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаанеи, хетты, евреи, филистимляне и др.). Иудейское и Израильское царства. Особенности развития древней

Финикии. Города-государства (Угарит, Библ, Сидон, Тир). Особенности развития Ассирийского государства. Раннеассирийское государство (город-государство Ашшур). Среднеассирийское государство. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии. Новоассирийский период. Экономические сдвиги. Возвышение военно-рабовладельческой Ассирийской державы. Походы в Урарту, Сирию, Мидию. Реформы Тиглатпаласара III. Политика в завоеванных областях. Подати и повинности. Переселение жителей завоеванных областей. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы. Отпадение Египта. Длительные войны с Вавилоном и Эламом. Союз Вавилона с Мидией. Падение Ассирии. Природные условия Ирана. Население. Возвышение и падение Мидии. Возвышение Персии при династии Ахеменидов. Завоевания Кира и Камбиза. Социальные и политические причины переворота Гауматы. Воцарение Дария I. Его административные и финансовые реформы. Ослабление Персии при преемниках Дария I.

Крит и ахейские государства в III-II тыс. до н.э. История открытия и источники. Линейное письмо А и Б и проблемы их дешифровки. Население. Критская морская держава XVIII-XV вв. до н.э. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита. Дворцовые комплексы (Кносс, Фест, Микены, Тиринф, Пилос, Фивы). Дворцовое хозяйство и его роль в экономической и политической жизни крито-микенского общества по данным линейного письма Б. Проблема государства Ахийява. Ахейское вторжение и проблемы историчности Троянской войны.

Раздел 3. История античной Греции

Тема №1. Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.

Источники по истории Древней Греции. Природные условия и население Древней Греции. «Дорийское» переселение как предпосылка для возникновения эллинской цивилизации. Социально-экономические последствия дорийского переселения. Концепции гибели цивилизаций бронзового века в Греции. Проблема континуитета. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен.

Экономическое развитие Греции в VIII-VI вв. до н.э. Состояние сельского хозяйства, технический прогресс, имущественное неравенство. Формирование классового общества. Античный полис как специфичная форма социальной организации. Основные черты греческого полиса. Античная форма собственности. Институт гражданства. Единство гражданской и военной организации. Полисная демократия. Сельский и городской демос, рабство в полисах. Типы полисов (Афины, Спарта, Коринф). Греческая колонизация. Причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе колонизации. Порядок выведения колоний. Их виды. Клерухии, апойкии. Организация власти и отношений собственности на землю в колониях. Отношения с местным населением и метрополией. Влияние колонизации на развитие экономики и культуры Греции. Раннегреческая тирания. Ее значение в формировании полисного строя и развития рабовладельческих отношений. Тенденции преодоления полисного сепаратизма. Межполисные связи и союзы в архаический период.

Тема №2. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.

Природные условия. Исторические условия формирования спартанского полиса. Мессенские войны и их значение для спартанского полиса. «Ликургов строй». Экономические особенности Спарты. Социальная структура спартанского полиса. Особенности политической системы. Спартанская система воспитания. Образование Пелопонесского союза. Его роль в истории Греции. Особенности Коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос и Спарта.

Тема №3. Становление рабовладельческой демократии в Аттике

Географическое положение и природные условия Аттики. Население. Разложение родового строя и особенности процесса классового образования. Законы Драконта и их роль в жизни Афин. Реформы Солона и развитие Афин как ремесленно-аграрного полиса. Рост торгово-ремесленных слоев. Развитие рабства и разорение крестьянства. Роль тирании Писистрата в становлении полиса в Афинах. Реформы Клисфена и становление основ демократии. Организация политической власти.

Тема №4. Греко-персидские войны, их влияние на Элладу и расцвет Афинской демократии

Греция накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских войн. Ионийское восстание. Причины его поражения. Первый и второй походы Персии против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение. Борьба политических группировок в Аттике. Деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса. Образование Делосского морского союза во главе с Афинами. Укрепление позиций Афин в союзе. Окончание греко-персидских войн. Значение победы Греции для ее социально-экономического, политического и культурного развития.

Черты классического рабства. Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда свободных и рабов в сельском хозяйстве. Правовое и хозяйственное положение рабов. Вольноотпущенники. Метеки. Их правовое положение и роль в экономике полиса. Развитие демократии после греко-персидских войн. Реформа Эфиальта. Борьба группировок в Афинах. Выдвижение Перикла. Его внутренняя политика. Оплата должностей и ее значение. Государственный строй Афин при Перикле. Внешняя политика Перикла. Организация Афинской державы. Противоречия внутри Афинского морского союза. Отличие Афинской державы от Пелопоннесского союза. Афины – центр культурной жизни Греции.

Тема №5. Пелопоннесская война и кризис полиса в Греции

Военно-политические противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской Архэ. Экономические и политические причины войны. Расстановка политических и социальных сил перед началом войны. Планы воюющих сторон. Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение политической борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в Пелопоннесской войне. Олигархия четырехсот. Распад Афинской Архэ. Поражение Афин и его причины. Тирания тридцати в Афинах. Восстановление демократии. Пелопоннесская война и начало кризиса.

Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Кризис полиса. Черты кризиса. Их своеобразие в Афинах и Спарте. Афины: кризис демократической идеологии, проявление кризиса в экономике. Спарта: развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадея. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Коринфская война. Возвышение Фив и второй Афинский морской союз. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Распад Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции. Программы преодоления кризиса Платона, Сократа, Аристотеля. Проекты похода в Азию. Сицилийская держава в конце V-IV вв. до н.э. Природные условия, население и социально-экономический строй Македонии в V- первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II. Характер македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир. Политические группировки в Афинах, их отношение к македонской политике. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Установление македонской гегемонии в Греции. Панэллинский конгресс в Коринфе и подготовка к походу в Азию. Позиция Спарты. Смерть Филиппа. Восстановление

Александром гегемонии Македонии в Греции.

Тема №6. Завоевания Александра Македонского

Держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н.э. Правление Дария III. Материальные и идеологические предпосылки македонских завоеваний. Восточный поход Александра Македонского. Битва при Гранике и захват Малой Азии. Завоевание Сирии и Финикии. Подчинение Египта. Решающая битва при Арабеллах-Гавгамелах. Борьба среднеазиатских народов с македонянами. Противоречия в македонской армии. Эволюция власти Александра и создание его культа. Ситуация в Греции во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Держава Александра Македонского. Экономический и социальный строй, организация управления. Основание городов, их характер. Политика слияния народов. Смерть Александра. Войны диадохов и распад державы Александра Македонского. Сподвижники Александра. Смерть царя и вопрос о наследниках. Стремление к гегемонии среди диадохов. Антигон Одноглазый и Кассандр. Раздел империи диадохами. Формирование эллинистических государств.

Тема №7. Эллинистические государства.

«Эллинизм» в отечественной и зарубежной историографии. Общие закономерности в развитии эллинистических государств. Развитие техники. Изменения в военном деле. Развитие товарно-денежных отношений и международной торговли. Города и сельская округа. Проблема взаимодействия греческих и местных традиций. Эллинистический Египет. Территория. Особенности социального и экономического строя. Положение царских земледельцев. Различные категории эксплуатируемого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Внешняя политика Птолемеев. Упадок птолемеевского Египта, его причины. Царство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Роль полисов. Вавилонская гражданско-храмовая община. Царское и городское землевладение. Положение лаой и зависимого населения городов. Полисы и царская власть. Основные направления внешней политики. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Борьба Селевкидов и Птолемеев. Антиох III. Столкновение с Римом. Упадок царства Селевкидов. Царство Пергам. Особенности торгово-ремесленного и культурного положения. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам. Римские и парфянские завоевания. Македония и Греция в период эллинизма. Социально-экономический и политический строй Македонии. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы, их организация и внешняя политика. Социальная борьба в Спарте, ее особенности. Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание Греции и Македонии Римом.

Раздел 4. История античного Рима

Тема №1. Раннерабовладельческие общества и государства Италии

Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, реки, естественные богатства. Основные области Италии. Население. Расселение италийских племен в начале I тысячелетия до н.э. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Культура этрусков. Ее влияние на развитие италийских племен. Греческие колонии на юге Италии и в Сицилии. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Римская родовая община и ее разложение. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Реформы Сервия Туллия. Становление римской рабовладельческой республики.

Тема №2. Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э.

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Ее основные этапы. Римское общество по «Законам XII таблиц». Развитие частной собственности, долгового и патриархального рабства. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Государственный строй ранней республики. Комиции. Магистратуры обычные и экстраординарные. Сенат. Римская армия и ее организация.

Тема №3. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации

Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание римлянами южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Закономерности и причины успехов римской экспансии. Создание римско-италийской конфедерации. Ее организация и структура. «Общественные земли» (Ager publicus) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений и переход от патриархального рабства к классическому.

Тема №4. Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы

Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н.э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Римско-карфагенские противоречия. Первая Пуническая война. Образование первых римских провинций. Карфаген и Рим после первой Пунической войны. Восстание наемников, рабов и угнетенных племен против Карфагена. Социальные противоречия в Риме. Демократические реформы Фламиния. Завоевание и колонизация северной Италии. Проникновение Рима на Балканский полуостров. Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал. Международные отношения рабовладельческих государств Средиземноморья в конце III в. до н.э. Вторая Пуническая война. Причины и повод. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах. Первая Македонская война. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

Рим и эллинистические государства в конце III в. до н.э. Вторая Македонская война. Война Рима против Антиоха III. Третья Македонская война и разгром Македонии. Антиримские восстания в Греции и Македонии и превращение их в римские провинции. Распад государства Селевкидов. Кризис эллинистических государств во II в. до н.э. Социальная политика Рима в Восточном Средиземноморье. Третья Пуническая война. Разгром Карфагена. Агрессивные войны Рима на Пиренейском полуострове. Создание зависимых царств и римских провинций на Востоке. Система их управления и эксплуатации. Создание римской средиземноморской рабовладельческой державы.

Тема №5. Римская республика во второй половине II – первой половине I в. до н.э. и ее падение

Римско-италийская экономика в III-I вв. до н.э. Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей, рабов на экономику и социальную структуру областей Италии. Расцвет классического рабства. Его особенности и значение. Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы. Беспощадная эксплуатация рабов. Распространение рабовладельческих вилл, связанных с рынком. Рабовладельческое хозяйство по данным Катона и Варрона. Подъем сельского хозяйства, ремесла, товарного

производства, торговли и ростовщичества Италии. Города – крупные ремесленные центры. Основные классы римского общества: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Социальные группы. Переплетение классовых и социальных противоречий внутри римского общества. Требование италиками прав римского гражданства. Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-х гг. II в. до н.э. Восстание народных масс в Пергаме и образование провинции Азия. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Борьба за Аграрные реформы братьев Гракхов. Их политическая деятельность. Характер движения братьев Гракхов. Его результаты. Значение гракханского движения для развития политической борьбы в Римской республике. Международное положение в Западном Средиземноморье в конце II в. до н.э. Югуртинская война. Гай Марий и его деятельность по изменению военной организации Рима, ее последствия. Вторжение кимвров и тевтонов. Второе восстание рабов на острове Сицилия. Восстание рабов в Восточном Средиземноморье. Подъем демократического движения в Риме. Аграрные законы Апулея Сатурнина. Ливий Друз Младший. Требование прав римского гражданства италиками. Союзническая война и ее результаты. Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на италийское население. Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н.э. Война Рима с Митридатом Евпатором. Установление диктатуры Суллы. Ее характер и значение для политической истории Рима. Обострение социальных противоречий после смерти Суллы в Риме, Италии и провинциях. Движение Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом и царем Армении Тиграном II. Восстание рабов под руководством Спартака. Причины, ход, программа восстания. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины поражения восстания. Его значение для политической истории Рима. Оценка личности Спартака в античной историографии. Социальная борьба в Риме в 60-х гг. I в. до н.э. Реставрация досулланской конституции. Возвышение Помпея и его борьба с пиратами. Третья война с Митридатом. Завоевание Восточного Средиземноморья. Восточная политика Помпея. Борьба за землю в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. до н.э. и аграрный законопроект Сервилия Рулла. Цезарь и Цицерон в 60-х гг. I в. до н.э. Социально-политическая борьба в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Заговор Катилины и его поражение. Ослабление демократических сил. Кризис Римской республики.

Первый триумвират. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумвиров против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии и его экономическое и политическое значение. Римская политика на Востоке. Поход Красса в Парфию и его поражение. Распад первого триумвирата. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Его законодательство. Начало создания бюрократии. Историческое значение диктатуры Цезаря. Гражданские войны конца 30-40-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумвират. Борьба за власть Антония и Октавиана. Секст Помпей в Сицилии. Разгром Октавианом военных сил Секста Помпея. Сближение Октавиана с римско-италийскими рабовладельцами. Битва при Акции. Присоединение Египта. Социально-политические последствия гражданских войн. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

Тема №6. Римская империя в период Принципата

Правление Августа – закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. Римские учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли народных собраний. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического аппарата. Новое в управлении провинциями. Налоговая система. Социальная политика Августа. Укрепление власти рабовладельцев, попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Римская

армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии и битва в Тевтобургском лесу. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Система вассальных и зависимых государств. Укрепление системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н.э. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Внутреннее положение империи в I-II вв. н.э. Романизация провинций. Восстания в Иудее, Британии, Галлии. Парфия и ее борьба с Римом. Политический кризис и гражданская война 68-69 гг. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесла, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие италийских и римских провинциальных городов. Сохранение полисных традиций. Развитие рабовладельческих отношений в Риме и провинциях. Рост вольноотпущенничества. Возникновение колоната и его эволюция в I-II вв. н.э. Эксплуатация труда рабов и колонов. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э. Завоевания Траяна. Переход к политике обороны. Изменение внешней политики при Адриане. Восстание в Иудее. «Золотой век» Антонинов. Восстания в провинциях. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Тема №7. Кризис Римской империи в III в. н.э.

Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Экономический кризис. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства. Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производительном труде. Пекулий. Рост колоната и других форм зависимого труда. Обострение классовых и социальных противоречий. Народные движения. Багауды, агонистики. Вторжение варваров и поселение их на римских землях. Попытки преодоления кризиса.

Тема №8. Происхождение христианства и его развитие

Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Источники по истории раннего христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как мировая религия. Классовая сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины. Районы их распространения и социальный состав. Организация культа. Общины и епископат. Борьба внутри церкви. Ереси. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

Тема №9. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи

Выход из кризиса в III в. н.э. Временное подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината. Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Армия и ее организация. Эдикт о ценах. Денежная, налоговая реформы. Религиозная политика. Гонения на христиан. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий. Религиозная политика. Миланский эдикт. Христианство – господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор. Основание Константинополя. Экономическое положение

Римской империи в IV в. н.э. и первой половине V в. н.э. Натурализация. Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Христианство – государственная религия Римского государства. Борьба внутри церкви и монашество.

Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патроцинии. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв. н.э. Политический кризис второй половины IV в. н.э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов». Готы и гунны. Движение вестготов. Объединение восставших колонов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение. Феодосий I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи. Его историческое значение. Восточная Римская империя к началу VI в. н.э. Закономерности падения античного рабовладельческого обществ. Его причины.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История древнего мира» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»
по очной форме обучения

Самостоятельная работа студента состоит из подготовки к практическим занятиям, собеседованию по монографии, исторической терминологии и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источников, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия должны научить студента вести научную дискуссию, аргументированно отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема №1. Антропосоциогенез

1. Социальное и биологическое.
2. Австралопитеки – начальный этап антропогенеза или складывание его предпосылок?
3. *Homo habilis* – первый человек или предчеловек?
4. Архантропы – обезьяны или формирующиеся люди?
5. Неандертальцы – предки современного человека или тупиковая ветвь развития?
6. Теории антропогенеза («теория естественного отбора», «симиальная теория», «тарзиальная теория», «трудовая теория», «радиационная теория» и др.) и происхождение *Homo sapiens*.

Таблица 1. Австралопитеки и Homo habilis.

| Название вида | Дата открытия, кто первооткрыватель и место находки | Степень сохранности и особенности внешнего вида | Возраст и ареал обитания | Линия тупиковая или ведет к человеку |
|---------------|---|---|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

Таблица 2. Архантропы и неандертальцы.

| Название вида | Дата открытия, кто первооткрыватель и место находки | Степень сохранности и особенности внешнего вида | Возраст и ареал обитания | Производственная деятельность |
|---------------|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| | | | | |

Тема №2. Социально-экономические отношения в праобщине и родовой общине

1. Социальный организм, хозяйственный организм, хозяйственная ячейка, ячейка потребления.
2. Первобытное человеческое стадо (праобщина) и разборно-коммуналистические отношения (Семенов, Алексеев, Арутюнов-Бунак, Файнберг).
3. Родовая община и дележно-коммуналистические отношения.

Тема №3. «Неолитическая революция» и ее последствия

1. «Неолитическая революция» - основное содержание понятия.
2. Трансформация родовой общины в соседскую.
3. Земледельцы и кочевники.
4. Профессионализм и возникновение обмена.

Тема №4. Социально-экономические отношения в соседской общине

1. Дворохозяйство и его разновидности.
2. Помогообменные отношения
3. Помогозаемные отношения.
4. Услугоплатежные отношения.
5. Принципы существования соседской общины. Факторы имущественного расслоения в общине и способы их нивелирования.

Тема №1. Древняя Месопотамия по законам Хаммурапи

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Аренда, ростовщичество, найм.
6. Формы собственности по законам Хаммурапи.
7. Социальная структура Вавилонии по законам Хаммурапи.
8. Семейно-брачные отношения по законам Хаммурапи.
9. Политическое устройство по законам Хаммурапи.

Тема №2. Социально-политическое устройство Хеттского государства

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Аренда, ростовщичество, найм.
6. Формы собственности по законам Хеттов.

7. Социальная структура по законам Хеттов.
8. Семейно-брачные отношения по законам Хеттов.
9. Политическое устройство по законам Хеттов.

Тема №3. Социально-экономическое устройство Ассирии

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Аренда, ростовщичество, найм.
6. Формы собственности по законам Ассирии
7. Социальная структура Ассирии.
8. Семейно-брачные отношения по законам Ассирии.
9. Политическое устройство по законам Ассирии.

Раздел 3. История античной Греции

Тема №1. Греция по материалам поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея»

1. Гомер и гомеровский вопрос.
2. Основное содержание «Илиады» и ее герои.
3. Основное содержание «Одиссеи» и ее герои.
4. Земледелие по поэмам Гомера.
5. Животноводство по поэмам Гомера.
6. Ремесло по поэмам Гомера.
7. Торговля по поэмам Гомера.
8. Формы собственности и землевладения по поэмам Гомера.
9. Социальная структура по поэмам Гомера.
10. Семейно-брачные отношения по поэмам Гомера.
11. Политическое устройство по поэмам Гомера.

Тема №2. Спартанский полис в VIII-VI вв. до н.э.

1. Личность Ликурга и его приход к власти.
2. Мессенские войны. Результаты и влияние на Спарту.
3. Политические реформы в Спарте.
4. Социальная структура Спарты в результате реформ.
5. Экономические реформы в Спарте.
6. Образ жизни и воспитание спартиатов.

Тема №3. Реформы Солона в Афинах

1. Социально-политическая и экономическая ситуация в Аттике в конце VII в. до н.э.
2. Личность Солона и его выдвижение на политическую арену.
3. Социально-экономические реформы. Последовательность проведения.
4. Политические реформы.
5. Итоги реформ для Афин.

Тема №4. Тирания Писистрата в Афинах

1. Борьба политических группировок после реформ Солона. Приход Писистрата к власти.
2. Причины изгнаний Писистрата из Афин и его следующие приходы к власти.
3. Социально-экономические и политические мероприятия тирана.
4. Внешняя политика Писистрата.
5. Правление Писистратидов и их свержение.
6. Тирания Писистрата как часть старшей тирании, общее и особенное.

Тема №5. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах

1. Писистратиды и Клисфен. Алкмеониды и тирания.
2. Административно-территориальные реформы.
3. Политические и социальные реформы.
4. Итоги реформ.
5. Изменения в политическом режиме в 80-60-х гг. V в. до н.э. (деятельность Фемистокла и Эфиальта).
6. Афинская рабовладельческая демократия при Перикле.

Тема №6. Реформы Агиса IV и Клеомена III в Спарте

1. Социально-политическое и экономическое положение в Спарте в III в. до н.э. Реформы Агиса.
2. Реформы Клеомена.
3. Тирания Набиса.
4. Итоги реформаторской деятельности спартанских царей.

Тема №1. Раннерабовладельческие общества и государства Италии

1. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков
2. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Культура этрусков.
3. Греческие колонии на юге Италии и в Сицилии.
4. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Римская родовая община и ее разложение. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство.

Тема №2. Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э.

1. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Ее основные этапы.
2. Римское общество по «Законам XII таблиц».
3. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре.

Тема №3. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации

1. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации.
2. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание римлянами южной Италии. Закономерности и причины успехов римской экспансии.
3. Создание римско-италийской конфедерации. Ее организация и структура.

Тема №4. Социально-политическое движение в Риме в 40-20-х гг. II в. до н.э.

1. Общественно-политическая ситуация в Риме в первой половине II в. до н.э. Причины ее возникновения.
2. Реформы Тиберия Гракха.
3. Межреформенные события.
4. Реформы Гая Гракха.
5. Итоги и последствия реформ Гракхов.

Тема №5. Римская империя в период Принципата

1. Оформление монархической системы в форме принципата.
2. Социальная политика Августа.

3. Внешняя политика Августа.
4. Правящие династии I-II вв. н.э.

Тема №6. Кризис Римской империи в III в. н.э.

1. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы.
2. Эдикт Каракаллы.
3. «Солдатские» и «сенаторские» императоры.
4. Пекулий. Рост колоната и других форм зависимого труда.

Тема №8. Происхождение христианства и его развитие

1. Исторические условия и предпосылки возникновения христианства.
2. Характерные черты идеологии раннего христианства.
3. Проблема историчности Христа.
4. Древнейшие христианские общины. Районы их распространения и социальный состав.
5. Общины и епископат. Борьба внутри церкви. Ереси.
6. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан.

Тема №9. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи

1. Диоклетиан и начало создания политической системы домината.
2. Реорганизация административного аппарата управления провинциями.
3. Другие реформы Диоклетиана (армия, Эдикт о ценах, денежная, налоговая реформы).
4. Религиозная политика. Гонения на христиан.
5. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината.
6. Религиозная политика Константина и его преемников.
7. Экономическое положение Римской империи в IV в. н.э. и первой половине V в. н.э.
8. Политический кризис второй половины IV в. н.э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов».
9. Образование на территории Западной империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам при подготовке к собеседованию по монографии, составлению таблиц, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Собеседование по монографии. Монография выбирается студентом из списка рекомендуемых преподавателем. Возможен выбор монографии и помимо списка, но по предварительному согласованию с преподавателем. Для готовности к собеседованию необходимо знать краткие сведения об авторе (когда жил, чем занимался или занимается, какой круг интересов в науке), структуру монографии, используемые исторические источники (какие типы – нарративные, эпиграфические, нумизматические, археологические; если это нарративные, то какие конкретно древние авторы и какие конкретно произведения их; эпиграфические – какие виды надписей, как много их используется в целом и по видам), выявить круг вопросов и проблем, которые автор монографии исследует, какие задачи он поставил, как работает с источниками (просто использует из них информацию, сопоставляет разные источники, реконструирует информацию), дискутирует ли с кем, анализирует взгляды других ученых на рассматриваемые вопросы, необходимо владеть основным фактическим материалом монографии.

Собеседование проходит индивидуально, допускается использование конспекта монографии.

Составление таблиц. Эта форма работы связана с темами, которые рассматриваются только в лекционном плане, либо самостоятельно. Таблицы имеют обобщающий характер и призваны систематизировать информацию по определенной теме. Начинать знакомство необходимо с информации из лекции (если она предусмотрена по теме), затем дополняется информацией из учебника, после этого необходимо обратиться к списку литературы, либо произвести самостоятельный ее поиск. После составления таблицы происходит ее индивидуальное обсуждение с преподавателем. В некоторых случаях организуются групповые обсуждения. Это позволяет устранить возможные недостатки, дополнит отсутствующую информацию.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История древнего мира»

| Наименование дисциплины/ | Направление подготовки и уровень/образования. Название программы направленности (профиль) образовательной программы | Количество зачетных единиц/кредитов | |
|---|---|-------------------------------------|-----------|
| История древнего мира | Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы «История и иностранный язык (английский язык)» | 6 | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: обществознание, история древнего мира (школьный курс) | | | |
| Последующие: археология, история средних веков, курсовая работа | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «История первобытного общества» | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление таблицы «Антропосоциогенез». | 3 | 5 |
| | Составление схемы «Социально-экономические отношения в родовой общине» | 3 | 5 |
| | Составление таблицы «Региональные различия в период «неолитической революции» | 3 | 5 |
| | Составление схемы «Социально-экономические отношения в соседской общине» | 3 | 5 |
| | Составление таблицы «Ранние формы религии и их характеристика» | 3 | 5 |
| | Выступление с докладом на семинарском занятии | 3 | 5 |
| | Освоение основной терминологии | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 24 | 40 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Древнейшие цивилизации» | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Историческое сочинение на тему «Социальное выступление в Египте по «Речениям Ипувера» | 6 | 10 |
| | Собеседование по монографическим исследованиям по Крито-Микенской цивилизации, Ассирии | 6 | 10 |
| | Выступление на семинарском занятии с докладом | 3 | 5 |
| | Освоение основной терминологии | 3 | 5 |
| Промежуточный | Тестирование | 6 | 10 |

| | | | |
|---|---|------------------------|------------|
| рейтинг-контроль | | | |
| Итого | | 24 | 40 |
| Итоговый модуль | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20 % | |
| | | min | max |
| Экзамен | Ответы на вопросы к экзамену | 12 | 20 |
| Итого | | 12 | 20 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата по выбранной теме | 0 | 10 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 «История античной Греции» | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление схемы политической системы Спарты | 1 | 2 |
| | Составление схемы эволюции политической системы Афин | 1 | 3 |
| | Составление схемы эволюции политической системы и социальной структуры Спарты | 3 | 5 |
| | Составление таблицы о причинах, периодах, целях и результатах походов Александра Македонского | 3 | 5 |
| | Составление сравнительной таблицы эллинистических государств | 3 | 5 |
| | Выступление с докладом на семинарском занятии | 3 | 5 |
| | Освоение основной терминологии | 3 | 5 |
| | Собеседование по монографии | 4 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 24 | 40 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 «История античного Рима» | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление таблицы войн Рима с италийскими областями | 1 | 4 |
| | Составить таблицу военных действий Рима с эллинистическими государствами | 3 | 4 |
| | Составление схемы политической системы Римской республики | 1 | 4 |
| | Составление таблицы социально-экономического устройства Рима в | 3 | 4 |

| | | | |
|--|---|------------------------|------------|
| | период Принципата. Схема политического устройства | | |
| | Составление таблицы соотношения различных императоров в период «солдатских императоров» в хронологическом порядке и политическим мероприятиям | 1 | 4 |
| | Выступление на семинарском занятии с докладом | 3 | 4 |
| | Составление таблицы предпосылок и причин (основных процессов), которые привели к падению Западной Римской империи | 2 | 4 |
| | Освоение основной терминологии | 3 | 4 |
| | Собеседование по монографии | 4 | 4 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 3 | 4 |
| Итого | | 24 | 40 |
| Итоговый модуль | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20 % | |
| | | min | max |
| Экзамен | Ответы на вопросы к экзамену | 12 | 20 |
| Итого | | 12 | 20 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата по выбранной теме | 0 | 10 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 - отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.
Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.
Председатель НМСС(Н)
Григорьев А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «История древнего мира»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и иностранный язык (английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составитель: Григорьев Д.В.

Экспертное заключение

По дисциплине «История древнего мира»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4 В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История древнего мира» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 февраля 2016 г. №91 ;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018 г..

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|---|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | История древнего мира, история России, политология, философия | текущий контроль успеваемости | 2 | Реферат, доклад проверка обзора источников проверка научной статьи экзамен |
| | | | 3 | |
| | | | 4 | |
| | | | 1 | |
| ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | История древнего мира, история России, политология, философия | текущий контроль успеваемости | 2 | Реферат, доклад проверка обзора источников проверка научной статьи экзамен |
| | | | 3 | |
| | | | 4 | |
| | | | 1 | |
| ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | История древнего мира, история России, политология, философия | текущий контроль успеваемости | 2 | Реферат, доклад проверка обзора источников проверка научной статьи экзамен |
| | | | 3 | |
| | | | 4 | |
| | | | 1 | |
| | | промежуточная аттестация | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|----------------------------|
| ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | История древнего мира, история России, политология, философия | текущий контроль успеваемости | 2 | Реферат, доклад |
| | | | 3 | проверка обзора источников |
| | | | 4 | проверка научной статьи |
| | | | 1 | экзамен |
| | | промежуточная аттестация | | |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен**

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - **экзамен**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено |
| ОК-2 | На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-1 | На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | На пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ПК-4 | На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |
| ПК-3 | На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по монографии.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление таблиц и схем

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Таблица и схема полные, обучающийся опирается на фактические и теоретические знания из истории | 2 |
| Структура таблицы и схемы логичная и охватывает все необходимые компоненты | 2 |
| Ответ самостоятельный. | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – выступление на семинарском занятии

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод) | 2 |
| Присутствует анализ источников | 2 |
| Присутствует анализ литературы | 2 |
| Ответы на вопросы аргументированы | 2 |
| Максимальный балл | 8 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по терминологии

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Быстрый и ясный ответ по определению термина | 2 |
| Понимание смысла термина | 2 |
| Максимальный балл | 4 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – собеседование по монографии

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура) | 2 |
| Знание исторических источников, используемых в монографии | 3 |
| Понимание основных задач и выводов автора монографии | 3 |
| Знание и ориентирование в содержании монографии | 3 |
| Максимальный балл | 11 |

Вопросы к экзамену по дисциплине «История древнего мира»

1 семестр. История первобытного общества

1. Понятие «история древнего мира». Хронологические и географические рамки. Источники по истории древнего мира.
2. Периодизации истории первобытного общества.
3. Проблемы в изучении антропогенеза.
4. Теории антропогенеза.
5. Австралопитеки и проблема *homo habilis*.
6. Социогенез. Первобытное стадо, особенности и место в социогенезе.
7. Архантропы.
8. Неандертальцы и «неандертальская проблема».
9. Экзогамия (теории происхождения, роль в антропогенезе).
10. Расогенез.
11. Верхний палеолит и мезолит в истории первобытного общества.
12. Духовная культура в эпоху раннеродовой общины.
13. Рождение религии и искусства.
14. Социально-экономические отношения в родовой общине.
15. «Неолитическая революция» и ее последствия.
16. Брак и семья в родовой общине. Воспитание. Проблема матриархата.
17. Производственные предпосылки классовообразования.
18. Формирование частной собственности. Ранние формы эксплуатации. Рождение государства.
19. Социально-экономические отношения в соседской общине.
20. История изучения первобытного общества.

Древнейшие цивилизации

1. Цивилизация, основные признаки. Варианты развития цивилизаций древности. Особенности природно-географических условий.
2. Раннединастический период истории Шумера.
3. Правление Аккадской династии.
4. Государство III династии Ура.
5. Старовавилонский период.
6. Законы Хаммурапи как исторический источник.
7. Касситская Вавилония.
8. Раннее и Древнее царство в Египте. I переходный период.
9. Среднее царство в Египте. II переходный период.
10. Новое царство в Египте.
11. Хеттская держава.
12. История Ассирии.
13. Особенности Мinoisкой и Ахейской государственности.
14. Этнические и языковые процессы в древности.
15. Цивилизация и варварская периферия.
16. История открытия цивилизаций Древнего Востока.
17. Культура Месопотамии.
18. Культура Древнего Египта.

2 семестр. Античная Греция и Античный Рим

1. Античное общество. Основные черты, географические и хронологические рамки. Особенности источников.
2. Природно-географические условия Греции. Последствия дорийского переселения.
3. Гомеровский вопрос. Основное содержание «Илиады» и «Одиссеи».

- 4.Эллада в гомеровский период.
- 5.Античный полис. Основные черты. Предпосылки его появления.
- 6.Великая греческая колонизация.
- 7.Старшая тирания в Греции.
- 8.Спарта как тип полиса.
- 9.Реформы Солона.
- 10.Тирания Писистрата.
- 11.Реформы Клисфена и развитие демократии в Афинах.
- 12.Греко-персидские войны.
- 13.Эллинские союзы (Дельфийская амфикифия, Пелопоннесский союз, Афинский морской союз, Афинская АРХЭ).
- 14.Противоречия между Афинами и Спартой. Пелопоннесская война.
- 15.Олигархические перевороты в Афинах в V в. до н.э.
16. Кризис полиса в Элладе.
17. Македония V-IV вв. до н.э. Подчинение Эллады.
- 18.Завоевания Александра Македонского.
19. Войны диадохов.
20. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Религия и мифология.
21. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Архитектура и скульптура.
22. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Поэзия и историописание.
23. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Театр и Олимпийские игры.
24. Эллинизм и эллинистические государства.
25. Реформы Агиса IV и Клеомена III в Спарте.
26. Культура Эллады в эпоху эллинизма.
27. Царский Рим.
28. Борьба патрициев и плебеев.
29. Завоевание Римом Италии.
30. Пунические войны.
- 31.Эволюция римского общества в III-II вв. до н.э.
32. Становление Римской Средиземноморской державы.
33. Реформы Гракхов.
34. Римская республика в первой половине I в. до н.э.
35. Римская республика в 40-30-х гг. I в. до н.э.
36. Принципат как форма власти. Правление Юлиев-Клавдиев.
37. Эволюция принципата при Флавиях и Антонинах.
38. Правление Северов и период солдатских императоров.
39. Доминат и его эволюция.
40. Колонатные отношения в Римском государстве.
41. Падение Западной Римской империи.
- 42.Культура Рима в эпоху Республики. Религия, архитектура, скульптура.
- 43.Культура Римской республики. Научные знания, историописание.
- 44.Культура Рима в Ранней империи.
- 45.Христианство в Римской империи.
- 46.Культура Рима в Поздней империи.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Список рекомендуемых монографий для собеседования

Древняя Греция

- 1.Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. М. 1982.
- 2.Доватур А.И. Рабство в Аттике в VI-V вв. до н.э. Л. 1980.
- 3.Кравчук А. Закат Птолемеев. М. 1973.

4. Левек П. Эллинистический мир. М. 1989.
5. Ростовцев М.И. Эллинизм и иранство на юге России. М. 2003.
6. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д. Александр Македонский и Восток. М. 1980.
7. Фуллер Дж. Военное искусство Александра Великого. М. 2003.
8. Шахермайр Ф. Александр Македонский. (любое издание).
9. Шофман А.С. Восточная политика Александра Македонского. Казань. 1976.
10. Шофман А.С. Распад империи Александра Македонского. Казань. 1984.
11. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л. 1976.
12. Бикерман Э. Государство Селевкидов. М. 1985.
13. Брашинский И.Б. Афины и Северное Причерноморье в VI-II вв. до н.э. М. 1963.
14. Глускина Л.М. Проблемы социально-экономической истории Афин IV в. до н.э. Л. 1975.
15. Высокий М.Ф. История Сицилии в архаическую эпоху. СПб. 2004.
16. Жигунин В.Д. Международные отношения эллинистических государств в 280-20 гг. до н.э. Казань. 1986.
17. Зайцев А.М. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э. Л. 1985.
18. Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. Мн. 2004.
19. Корзун М.С. Социально-политическая борьба в Афинах в 444-425 гг. до н.э. М. 1975.
20. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М. 1979.
21. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М. 1993.
22. Маринович Л.П. Греческое наемничество в IV в. до н.э. М. 1975.
23. Тюменев А.И. Существовал ли капитализм в Древней Греции. Петроград. 1923.
24. Фролов Э.Д. Греция в эпоху поздней классики. СПб. 2001.
25. Фролов Э.Д. Греческие тираны. Л. 1972.
26. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л. 1988.
27. Фролов Э.Д. Сицилийская держава Дионисия. Л. 1979.
28. Хабиخت Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М. 1999.
29. Яйленко В.П. Греческая колонизация VII-V вв. до н.э. М. 1982.
30. Масленников А.А. Население Боспорского государства VI-II вв. до н.э. М. 1980.

Древний Рим.

1. Бокщанин А.Г. Парфия и Рим. М. 1966.
2. Колосовская Ю.К. Рим и мир племен на Дунае I-IV вв. н.э. М. 2000.
3. Кузищин В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н.э. - I в. н.э.). М. 1976.
4. Немировский А.И. Этруски: от мифа к истории. М. 1983.
5. Немировский А.И., Херсекин А. Этруски. Воронеж. 1969.
6. Тимофеева Н.К. Религиозно-мифологическая картина мира этрусков. Новосибирск. 1980.
7. Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М. 1975. (другие монографии Штаерман).
8. Кораблqv И.Ш. Ганнибал. М. 1976.
9. Лэмб Гарольд. Ганнибал. Один против Рима. М. 2003.
10. Лесков В.А. Спартак. М. 1983.
11. Дуров В.С. Юлий Цезарь: человек и писатель. Л. 1991.
12. Утченко С.Л. (любые монографии).
13. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л. 1990.
14. Бобровникова Т.А. Повседневная жизнь римского патриция в эпоху разрушения Карфагена. М. 2001.
15. Гольденберг В.А. Очерки истории Римской империи в I в. н.э. Харьков. 1958.
16. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Л. 1985.

17. Заборовский Я. Ю. Очерки по истории аграрных отношений в Римской республике. Львов. 1985.
18. Игнатенко А.В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре. Свердловск. 1988.
19. Ле Бок Ян. Римская армия эпохи Ранней империи. М. 2001.
20. Махлаюк А.В. Римские войны. М. 2003.
21. Маяк И.Л. Рим первых царей. М. 1983.
22. Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и италийцев в III-II вв. до н.э. М. 1971.
23. Нечай Ф.М. Рим и италики. Мн. 1963.
24. Ревяко К.А. Пунические войны. Мн. 1988.
25. Рубцов С.М. Легионы Рима на Нижнем Дунае. М. 2003.
26. Трухина Н.Н. Политика и политики «Золотого века» Римской республики. М. 1986.
27. Соловьянов Н.И. Религиозная практика римских воинов в I-III вв. Красноярск. 2006.

7.2. Словарь терминов по истории древнего мира

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО.

| | |
|-------------------|--|
| АВСТРАЛОИДЫ | ответвление негро-австралоидной расы, представители которой расселены в Южной Азии, Австралии и на островах Океании. Характерные черты: темный цвет кожи, широкий нос, толстые губы, сильно выступающие челюсти. Отличаются от негроидов волнистыми волосами, сильным развитием третичного волосяного покрова. |
| АВСТРАЛОПИТЕК | (лат. <i>australis</i> - южный, греч. <i>pithekos</i> - обезьяна)- ископаемая человекообразная обезьяна (предчеловек), прямоходящая, использует орудия труда, объем мозга 550-600 куб.см. Обитала, преимущественно, в Южной и Восточной Африке. Период существования 5 - 2 млн. лет назад. |
| АМЕРИКОНОИДЫ | ответвление монголоидной расы, представители которой расселены в Северной и Южной Америке (индейцы). Сочетают признаки монголоидов: прямые черные волосы, широкие выступающие скулы, с другими признаками: сильно выступающий нос с высокой переносицей, отсутствие эпикантуса. |
| АНИМИЗМ | (лат. <i>anima</i> - душа) - вера в сверхъестественные существа заключенные в материальные тела (душа) или существующие сами по себе (духи). |
| АНТРОПОГЕНЕЗ | (греч. <i>anthropos</i> - человек, <i>genesis</i> - рождение, происхождение) длительный период формирования физического облика человека от обезьяноподобного предка до человека современного физического типа. |
| АНТРОПОЛОГИЯ | (греч. <i>anthropos</i> - человек, <i>logos</i> - рассказ, беседа) - наука, изучающая биологические особенности человека и его предков. |
| АРХЕОЛОГИЯ | (греч. <i>archaiologia</i> - рассказ о старине) - наука, изучающая историю и культуру человечества по вещественным остаткам. |
| ГАРЕМНАЯ СЕМЬЯ | фаза половых (брачных) отношений, характерная для крупных человекообразных обезьян. Основные черты: наличие старшего, самого сильного самца, нескольких более слабых самцов, нескольких самок и их детей. |
| ГОМИНИДНАЯ ТРИАДА | главные отличительные черты человека как биологического существа: прямохождение, большой по объему и сложный по строению головной мозг, кисть руки, с |

| | |
|-------------------------|---|
| | противопоставленным большим пальцем, способная к сложным манипуляциям. |
| ДОМЕСТИКАЦИЯ | (лат. <i>domesticus</i> - <i>домашний</i>) - процесс одомашнивания животных и растений человеком. |
| ДРИОПИТЕК | (греч. <i>dryos</i> - дерево, <i>pithekos</i> - обезьяна) - разновидность ископаемой человекообразной обезьяны, вероятно, предок современных человекообразных обезьян. |
| ЕВРОПЕОИДЫ | человеческая раса, представители которой расселились первоначально по территории Европы и большей части Азии. Основные признаки: белая кожа, прямые волосы, выступающий нос, сильное развитие третичного волосяного покрова, слабо выступающие челюсти. |
| ИНИЦИАЦИЯ | (лат. <i>initiatio</i> - <i>посвящение</i>)- обряды посвящения подростков в категорию взрослых мужчин и женщин. |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК | любой объект, содержащий информацию о прошлом и созданный в соответствующую историческую эпоху. |
| КРОМАНЬОНЕЦ (неоантроп) | древний ископаемый человек современного физического облика, обладающий развитым лобным отделом головного мозга (<i>Homo sapiens</i>), речью, изготовлявший и использовавший орудия труда, жилище, одежду. Появляется в период верхнего палеолита. |
| ЛЕВИРАТ | (лат. <i>levir</i> – <i>деверь, брат мужа</i>) – брак женщины с двумя или более мужчинами, братьями между собой, одновременно, а позднее с братом умершего мужа. |
| МАГИЯ | (греч. <i>mageia</i> - <i>колдовство</i>) - вера в возможность особыми необычными способами воздействовать на окружающее и сами, связанные с этим действия. |
| МАТРИЛИНЕЙНОСТЬ | система счета родства по материнской линии. |
| МЕЗОЛИТ | (греч. <i>mesos</i> - <i>средний, среди, lihtos</i> - <i>камень</i>) - среднекаменный век, вторая стадия археологической периодизации первобытного общества (12 - 8 тыс. лет назад). Характеризуется господством микролитической техники. Основные занятия людей: охота, собирательство, рыболовство. Время существования неолитов (кроманьонцев). |
| МОНГОЛОИДЫ | большая человеческая раса, представители которой обитали в Азии и в Америке. Основные черты: черные жесткие прямые волосы, темные глаза, смуглый, желтоватый цвет кожи, слабое развитие третичного волосяного покрова, сильно выступающие скулы, уплощенное лицо, эпикантус. |

- МОНОГАМНЫЙ БРАК** (греч. *monos* – один, *единый*, *gamos* – брак) - единобрачие, брак подразумевающий наличие одного мужа и одной жены.
- НЕАНДЕРТАЛЕЦ** (палеоантроп) ископаемый, древний человек, характеризующийся структурой мозга близкой современному человеку. Объем мозга - 1200-1600 куб. см. Невысокий рост (около 160 см), сильно развитая мускулатура, особое строение кисти руки. Название, от местности Неандерталь в Германии. Время существования 250-40 тыс. лет назад.
- НЕГРОИДЫ** человеческая раса, представители которой населяли, преимущественно, Африку. Основные черты: черная кожа, курчавые волосы, толстые губы, очень широкий нос, выступающие челюсти.
- НЕОЛИТ** (греч. *neos* - новый, *lithos*- камень) - новокаменный век. Последняя стадия в археологической периодизации каменного века (около 8 - 5 тыс. до н.э.). Характеризуется появлением керамики, переходом к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Время существования неолитов (кроманьонцев).
- НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** процесс перехода от присваивающего типа хозяйства (охота, собирательство) к производящему (земледелие, скотоводство, производство керамики, шлифование, сверление камня).
- НОМАДИЗМ** (кочевничество) – образ жизни населения, при котором все население совершает регулярные передвижения, связанные с выпасом скота и потреблением животноводческой продукции, обмениваемой на продукты земледелия.
- ОЛДУВАЙСКАЯ КУЛЬТУРА** (“культура галек”) - первая археологическая культура в рамках палеолита, характеризующаяся примитивной технологией по изготовлению каменных орудий труда, со следами в виде грубых нерегулярных сколов на камнях. Хронологические рамки от 2-х млн. до 500 тыс. лет назад.
- ОБЩИНА** первичная форма социальной организации жизни в человеческом обществе, возникающая на основе природных, кровнородственных связей (родовая община). Является производственным, семейно-бытовым и культовым коллективом. В эпоху классового формирования трансформируется в соседскую (территориальную) организацию сельского населения.
- ПАЛЕОЛИТ** (греч. *palai* - древний, *lithos* -камень) - древнекаменный век. Первая стадия каменного века в рамках первобытнообщинного строя, согласно археологической периодизации. Подразделяется на нижний, средний, верхний палеолит. Выделяются так же олдовайская, ашельская и мустьерская эпохи, на основании

технологии обработки каменного материала. Характеризуется использованием только оббитых каменных орудий. Начало совпадает с появлением оловянского homo habilis. Основные занятия людей: охота и собирательство. Хронологические рамки 2 млн. - 12 (10) тыс. лет назад. В эту же эпоху существуют архантропы (питекантропы, синантропы), палеоантропы (неандертальцы), в верхнем палеолите появляются неолантропы (кроманьонцы).

| | |
|-------------------------------|--|
| ПАЛЕОБОТАНИКА | (греч. <i>palai</i> - древний, <i>botanae</i> - растение) – наука, изучающая виды и развитие древних растений, как диких, так и культурных. |
| ПАЛЕОЗООЛОГИЯ | (греч. <i>palai</i> - древний, <i>dzoо-</i> живое существо) - наука, изучающая виды и развитие древних животных, как диких, так и одомашненных. |
| ПАЛЕОНТОЛОГИЯ | (греч. <i>palai</i> - древний, <i>ontos</i> - бывать, случаться, <i>logos</i> - рассказ) - наука об ископаемых организмах. |
| ПАТРИЛИНЕЙНОСТЬ | счет родства по мужской линии. |
| ПЕРИОДИЗАЦИЯ | деление процессов развития на основные качественно отличающиеся друг от друга периоды. |
| ПЕРВОБЫТНОЕ СТАДО (праобщина) | первая, примитивная форма коллектива формирующихся первобытных людей (архантропов, палеоантропов). Отличается небольшой численностью (10-20 человек), отсутствием как таковой собственности на средства производства, продукты собирательства и охоты, вероятно, сильной властью вожака над членами стада, сочетанием свойств животного и человеческого коллективов. |
| ПИКТОГРАФИЯ | (лат. <i>pictus</i> - картина, рисунок; греч. <i>graphae</i> - надпись) - примитивное рисуночное письмо, предназначенное, главным образом, для запоминания. |
| ПИТЕКАНТРОП | (греч. <i>pithekos</i> - обезьяна, <i>anthropos</i> - человек) - ископаемый древний человек (архантроп), обладает прямохождением, изготавливает орудия труда, имеет примитивную структуру мозга (объем около 900 куб. см.). Существовал в эпоху палеолита (ашелльская культура). |
| ПЛЕМЯ | форма организации людей в первобытном обществе. Включает в себя ряд родовых или соседских общин, жители которых состоят между собой в той или иной степени родства и объединены общей территорией. |
| ПОЛИГАМНЫЙ БРАК | (греч. <i>poly</i> – много, <i>gamos</i> – брак) – форма брачных отношений, подразумевающая наличие у одного из |

супругов нескольких жен (полигиния) или нескольких мужей (полиандрия).

ПОЛИТЕИЗМ

(греч. *polus*- много, *teos* - бог) - форма религиозных воззрений, предполагающая существование большого числа богов, каждый из которых управляет определенной стихией или сферой общественной жизни, во главе с одним верховным божеством. Суть культа - магическое воздействие на природу. В литературе христианских народов назывался языческим.

ПОЛИТОГЕНЕЗ

(греч. *politeia* - государство, *genesis* - рождение) - процесс становления государственных институтов из органов общинного самоуправления и формирования политики, как особой сферы жизни общества, образование особых социальных групп (классов, сословий).

ПРЕСТИЖНАЯ ЭКОНОМИКА

система экономических рычагов (дарообмен, престижные пиры, займы, кредиты), которые позволяли формирующейся знати укреплять свои позиции, использовать общественный продукт в своих интересах (создание новых социальных связей вне общины), а также стимулировать интенсивную хозяйственную деятельность своих сородичей и партнеров.

РАСА

(франц. *rase* - род, *порода*) - исторически сложившиеся ареальные группы людей, связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических и физиологических признаках, варьирующих в определенных пределах.

РЕЛИГИЯ

(лат. *religio* - связь) - мировоззрение, признающее существование сверхъестественных сил (богов), которые сотворили мир и человека и оказывают влияние на их существование.

СИНАНТРОП

(англ. *China* - *Китай*, греч. *anthropos* - человек) - вид древнего ископаемого человека (архантроп). Останки обнаружены в Китае, в пещере Джоукоудянь. Основные черты: прямоходящий, объем мозга 900-1200 куб.см., вероятно владел членораздельной речью, умел пользоваться огнем.

СОРОРАТ

(лат. *soror* – *сестра*) – брак мужчины с двумя или более женщинами, сестрами между собой, одновременно, а позднее с сестрой умершей жены.

СОЦИОГЕНЕЗ

(лат. *socialis* - общественный, греч. *genesis* - рождение) - процесс формирования социальных институтов человеческого общества (род, община, государство, сословия, классы).

| | |
|--------------|--|
| ТАБУ | система запретов на те или иные действия, которые могут принести вред коллективу, либо его вождям. |
| ТОТЕМИЗМ | (язык индейцев оджибве “ <i>от-тем</i> ” - “ <i>его род</i> ”) - примитивная форма религиозных взглядов, основанная на вере в происхождение коллектива от общего предка, животного или растения, в кровнородственную связь с ним. |
| УРБАНИЗАЦИЯ | (лат. <i>urbanus</i> - <i>городской</i>) - процесс рождения и формирования города и городского образа жизни, а также приобретения городом функций экономического, политического и религиозного центра. |
| ФЕТИШИЗМ | (португ. <i>feitico</i> - <i>талисман</i>) - вера в сверхъестественные свойства определенных неодушевленных предметов. |
| ЦИВИЛИЗАЦИЯ | (лат. <i>civilis</i> - <i>гражданский, государственный</i>) - уровень, ступень общественного развития. Основные характеристики: наличие поселений городского типа, монументальной храмовой и общественной архитектуры, письменности, развитой системы власти. |
| ЭКЗОГАМИЯ | (греч. <i>aeksis</i> - <i>приходить, gateo</i> - <i>заключать брак</i>) - запрещение вступать в брак внутри своей группы и предписание браков с членами другой или других групп. |
| ЭКСПЛУАТАЦИЯ | система политических и экономических отношений в обществе, направленная на присвоение результатов чужого труда. |
| ЭНДОГАМИЯ | (греч. <i>aendon</i> - <i>внутри, gateo</i> - <i>заключать брак</i>) - предписание вступать в брак внутри своей группы. |
| ЭТНОГРАФИЯ | (греч. <i>ethnos</i> - <i>народ, grapho</i> - <i>писать</i>) – наука, изучающая нравы, обычаи и материальную культуру современных народов. На этой основе реконструирует культуру и обычаи некоторых древних народов. |
| ЭТНОС | (греч. <i>ethnos</i> – <i>народ</i>) – природно-историческая общность, характеризующаяся близким родством, особым хозяйственно-культурным типом, общим языком, культурно-бытовыми особенностями, самосознанием (самоназвание), определенной территорией. |

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

| | |
|--------|---|
| АВЕЛУМ | свободный полноправный гражданин в Месопотамии. |
| АРЕНДА | (лат. <i>arrendare</i> – <i>отдавать взаймы</i>) договор, по которому одна сторона (наймодатель) обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) какое-либо |

| | |
|------------------------|---|
| | имущество во временное пользование за определенное вознаграждение (арендную плату). |
| БАИРУМ | (букв. <i>ловец</i>) – воин, получивший от царя недвижимое и движимое имущество в пожизненное пользование без права отчуждения и обязанный отправиться на войну по первому зову. |
| БЮРОКРАТИЯ | (франц. <i>bureau</i> - <i>канцелярия</i> , греч. <i>kratos</i> - <i>власть</i>) - в древности привилегированная и оторванная от народа чиновничье-административная каста. |
| ВАН | титул царя в древнем Китае, который исполнял функции военного вождя и верховного жреца. |
| ВАРДУМ | раб в Вавилонском государстве. |
| ВОЛЬНООТПУЩЕННИК | раб, отпущенный на свободу актом освобождения. |
| ГУРУШ | (молодцы) работники в государственном хозяйстве периода III Династии Ура, обладавшие фактическим рабским статусом, но юридически свободные. |
| ГОСУДАРСТВО | политическая форма организации жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти - особой управляющей системы руководящей основными сферами общественной жизни и опирающейся, в случае необходимости, на силу принуждения. Основные характеристики государства: наличие органов публичной власти, правовых установлений (законов), территории. |
| ДЕСПОТИЯ | (греч. <i>despotes</i>) неограниченная никакими государственными органами власть. |
| ЖРЕЦ | (греч. <i>hieros</i> – <i>священный</i>) служитель в храме бога. |
| ЗИККУРАТ | ступенчатая храмовая башня в древней Месопотамии. |
| ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО | (греч. <i>hierous</i> - <i>священный</i> , <i>glipho</i> - <i>резать</i>) – название произошло от слова «иероглиф» - знак древнего египетского письма (в основе слогово-понятийная пиктография), часто использовавшийся в надписях вырезавшихся на камне. Известно <i>иератическое</i> (скорописное) письмо (тексты на папирусе) и более позднее <i>демотическое</i> (упрощенные иероглифы), которое содержит много сокращений (знаки сливающиеся в один). |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК | любой объект, содержащий информацию о прошлом и созданный в соответствующую историческую эпоху. |

| | |
|-----------|--|
| ИШШАККУ | глава городской общины Ашшура, первоначально выборный из среды аристократии, затем пожизненный наследственный глава совета старейшин общины. |
| КАСТА | (португ. <i>casta</i> – раса, род, сословие) замкнутая (сословная) общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности. В Индии – это сословие второго порядка (после варны). С представителями отдельных каст запрещалось общаться. Браки между разными кастами запрещались. В Египте касты не всегда были замкнутыми. |
| КЛАССЫ | большие группы людей, различающиеся по месту в общественном производстве, по отношению к собственности на средства производства, доле общественного продукта и способу его присвоения. |
| КЛИНОПИСЬ | тип письменности распространенный на территории Междуречья, Малой Азии и Ближнего Востока в эпоху Ранней Древности. Знаки имели вид палочек-клинышков. Является результатом развития пиктографического слогово-понятийного письма. |
| ЛАБАРНА | имя первого хеттского царя, от которого произошел термин обозначающий царя в Хеттской державе. |
| ЛУГАЛЬ | (“большой человек”) - военный предводитель в государствах Междуречья и Шумере. Иногда выполнял функции жреца. |
| МАСТАБА | (араб. <i>скамья</i>) - обозначение каменных гробниц вельмож Древнего царства в Египте, прямоугольных со скошенными стенами. |
| МОНАРХИЯ | (греч. <i>μονο</i> - один, <i>archae</i> - власть) - форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства - монарха. На Востоке разновидностью монархии была деспотия. |
| МУШКЕНУМ | в Вавилонском государстве - лицо с ограниченными юридическими и политическими правами, не имевшее недвижимой собственности, но получавшие от государства за службу или работу в условное владение землю или рабов, которые были собственностью своих хозяев. |
| НАДИТУМ | (“брошенная, покинутая”) - жрица в древнем Вавилоне. Согласно Законам Хаммурапи, занимала привилегированное положение. |

| | |
|-----------------------|---|
| НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО | тип хозяйства, при котором продукт, в основном, потребляется производителем, иногда обменивается на внутреннем слабо развитом рынке. Товарообмен выступает при этом как исключение. |
| НГЕМЕ | рабыня в государственном хозяйстве в период III династии Ура. |
| НЕДЖЕС | в Египте в период Древнего царства военное служилое сословие и представители младшего чиновничества. |
| НОМ | административный округ, район. В греко-римском Египте – единица административного деления. |
| ОРДАЛИЯ | (лат. <i>ordalia</i>) способ выяснения правоты или виновности в судебном процессе путем так называемого «суда божьего» (испытание водой, огнем и т.п.). |
| ПАНКУС | народное собрание в Хеттском государстве. Сначала в него включались все мужчины-воины, затем только представители высших слоев знати. Собрание имело право определения наследника престола, ведения судебных дел и т.д. |
| ПАНТЕОН | (греч. <i>pan</i> - все, <i>theos</i> - бог) – совокупность всех богов того или иного культа, иногда храм, посвященный всем богам. |
| ПАПИРУС | (греч. <i>papyrus</i>) травянистое растение, которое растет в прибрежных районах Евфрата и Нила. Сырье для производства различных предметов: лодок, хижин, но в особенности писчего материала. |
| ПИРАМИДА | (греч. <i>pyramis</i>) гробница древнеегипетских царей с 3-й по 12-ю династию. |
| САРКОФАГ | (греч. <i>Sarkophagos</i> - пожиратель мяса) - продолговатый ящик из дерева, камня, глины и т.п. для погребения мертвых. |
| СОБСТВЕННОСТЬ | недвижимое (земля, дом) и движимое (скот и др. предметы) имущество, на которое имеется полное право владения, пользования и распоряжения. В древности существовали частная и коллективная формы собственности. |
| СОСЛОВИЕ | социальная группа классового общества, отличающаяся от других благодаря определенным правам и обязанностям, закрепленным юридически и передаваемым по наследству. Имеет замкнутый характер. |
| ТАВАНАННА | титул, который носила хеттская царица, если она была матерью наследника престола или самого царя. |

| | |
|------------------------|---|
| ТАЛИОН | (лат. <i>talio</i> – возмездие, по силе равное преступлению) принцип уголовной ответственности, когда наказание точно соответствует причиненному вреду. |
| ТАМКАР | торговый агент царя или храма и ростовщик в Вавилоне. |
| ТУЛИЯ | в Хеттском царстве совет высшей аристократии. Возможно, совпадал с понятием панкус. |
| УСЛОВНОЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ | предоставление права владения и пользования землей на определенных условиях (за службу, военную или гражданскую, в виде аренды), без права распоряжения. |
| ФАРАОН | (др. егип. <i>пер-о</i> - “Большой дом”, дворец) - царь в древнем Египте. |
| ХЕМУУ | (царские люди) основной слой свободного рядового населения Древнего Египта. В Древнем царстве - лично свободные работники вельможных и храмовых хозяйств и территориальных общин. В Среднем царстве – работники любых частных владений, как земледельческих, так и ремесленных. |
| ШАРРУМ | в аккадских племенах вождь, затем правитель города (царь). |
| ЭНСИ | первоначально жрец-строитель. Позднее правители в государствах Междуречья, не имевшие военных полномочий и ограниченные во властных правах советом или народным собранием. |

КУЛЬТУРА

| | |
|-------------|--|
| АРХИТЕКТУРА | (лат. <i>architectura</i>) искусство возводить постройки, в соответствии с определенным назначением и эстетической формой. |
| АСТРОЛОГИЯ | (греч. <i>astaer</i> - звезда, <i>logos</i> - знание) - наука предсказания событий на основе расположения звезд и их влияния на земные явления. |
| ЗОРОАСТРИЗМ | дуалистическая религия народов, населявших Иранское плато и Среднюю Азию в древности. Основа - вера в существование и борьбу двух начал в мире - добра и зла. |
| ИУДАИЗМ | религия, возникшая в I тыс. до н.э. в Палестине, распространена среди евреев. Исповедует культ бога Яхве племенного союза “Израиль”. В основе учения - концепция договора (“завета”) между израильским |

| | |
|----------------------|--|
| РЕЛЬЕФ | племенем и Яхве. Люди обязуются не чтить других богов, Яхве передает им власть над Палестиной. Основные произведения: Пятикнижие или Тора - 4 книги Моисея и Второзаконие. (франц. <i>relieph</i>) скульптурное фигурное или орнаментальное изображение на плоскости из камня, глины, металла и других материалов. По отношению к плоскости фона различаются: барельеф (выпуклое изображение) и горельеф (вогнутое изображение). |
| САНСКРИТ | один из основных древнеиндийских языков индоевропейской языковой семьи, получивший литературную обработку. |
| СИЛЛАБАРИЙ СФИНКС | слоговое письмо (уточнить) у древних египтян - существо с телом льва и головой человека, олицетворение царя или бога солнца. |
| СКУЛЬПТУРА | вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемную пластическую форму и выполнены из мрамора, бронзы, обожженной глины, дерева, слоновой кости, янтаря и других материалов. |
| СИНКРЕТИЗМ | (греч. <i>synkretismos</i> - <i>смешение</i>) - смешение идей и образов различных религий. В культуре - различных черт, свойственных разным цивилизациям. |
| ФРЕСКА | (итал. <i>fresco</i>) - техника живописи, при которой краска наносится на влажную штукатурку стены. |

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

| | |
|------------|--|
| АВТАРКИЯ | (греч. <i>autarkeia</i> – <i>самостоятельный</i>) – экономическая и политическая независимость полисов, их самостоятельный, самодовлеющий характер. |
| АВТОКРАТОР | (греч. <i>auto</i> - <i>само</i> , <i>kratos</i> - <i>властный</i>) – единоличный предводитель греческого полиса облеченный чрезвычайными полномочиями и являвшийся стратегом. Часто претендовал на тиранию (Дионисий Старший, Ясон), либо возглавлял какой-либо греческий союз (Филипп II и Александр III Македонский во главе Коринфского союза). |
| АВТОХТОНЫ | (греч. <i>autos</i> - <i>сам</i> , <i>chthon</i> – <i>земля: родившиеся из самой земли</i>), коренные обитатели данной страны, туземцы. |
| АГЕЛА | (греч. <i>agelae</i> - <i>стадо</i>) – воспитательные группы полноправных юношей до 17 лет в Спарте. Целью агел |

была подготовка настоящих воинов путем жестких физических упражнений.

АГОН

(греч. *agon* - *борьба*) - античный принцип соревновательности, состязательности, охватывающий все виды человеческой деятельности, начиная от спорта, заканчивая агонами в ремесле, пении, поэзии, философии.

АКАДЕМИЯ

(греч. *akademia*) – роща, посвященная мифическому герою Академу на окраине Афин, где находился гимнасий и проходили встречи молодежи с интересными людьми. Академию в начале 4 века до н.э. облюбовал для своих занятий философ Платон. Слово стало нарицательным, обозначает место, где занимаются наукой.

АКРОПОЛЬ

(греч. *akros* – *верхний*, *polis* - *город*) – укрепленная часть города, цитадель, занимающая в полисе господствующую высоту. В Афинах, стараниями стратега Перикла, в последней трети 5 века до н. э. Акрополь стал роскошным архитектурным центром города.

АМФИКТИОНИЯ

(греч. *amphiktionos* - *соседи*) – религиозно-политический союз племен и полисов, созданный для решения общих проблем и не допущения конфликтов, часто на основе какого-либо уважаемого храма. Например, наиболее известна Дельфийская амфиктиония при храме бога Аполлона в Дельфах.

АПЕЛЛА

(греч. *apella* – *народное собрание*) – собрание полноправных граждан свыше 30 лет в Спарте для решения политических, военных и иных вопросов. Апелла собиралась на берегу реки Эврот. Считалась высшим законодательным органом власти, реально просто утверждала предложенные царями или герусией решения.

АРЕОПАГ

(греч. *Areos* – *Арей*, *pagos* - *холм*) – первоначально совет родовых старейшин в Афинах. Заседал на холме, посвященном богу войны Аресу на Акрополе. По мере развития демократии постепенно терял политической и военное значение. После реформы Эфиальта 462 года до н.э. превратился в верховный уголовный суд по делам об умышленных убийствах и святотатстве.

АРИСТОКРАТ

(греч. *aristoi* - *лучший*) – представитель родовой аристократии в полисах.

| | |
|--------------|--|
| АРИСТОКРАТИЯ | (греч. <i>aristoi</i> – лучшие, <i>kratos</i> – власть) – система правления в полисах, когда высшие государственные должности сконцентрированы в руках представителей родовой знати. Наиболее яркий пример – Спарта. |
| АРХОНТ | (греч. <i>arhontos</i> – правитель, начальствующий) – член коллегии девяти архонтов, первоначально избирался пожизненно из рядов аристократии, затем выбирался из числа наиболее уважаемых и богатых граждан полиса. После окончания срока полномочий, становился членом афинского Ареопага. |
| АРХЭ | (греч. <i>arche</i> – господство, власть) – второй этап существования Афинского морского союза, возникшего как объединение греческих полисов под предводительством Афин после греко – персидских войн 80 – 70 гг. 5 века до н.э. В Архэ входило около 200 полисов, казна союза находилась в Афинах. Фактически Афинская морская держава. Архэ распалась после поражения Афин в Пелопоннесской войне в 404 году до н.э. |
| БАСИЛЕЙ | (греч. <i>basileos</i> – вождь) – в Микенский период Греции правитель небольшого государства, в эпоху Гомера глава племени или общины, обладавший всеми видами власти. В Спарте – титул царя. В Афинах – один из архонтов. |
| БУЛЕ | (греч. <i>bule</i> – совет) – по реформе Солона Совет 400, затем по реформе Клисфена Совет 500 в Афинах. Избирался сроком на один год по 50 человек от 10 территориальных фил. Готовил повестку для Народных Собраний, обладал распорядительной властью. |
| ВАРВАР | (греч. <i>barbaros</i> – чужеземец) – презрительное название не эллинов, людей говорящих на непонятном языке. |
| ВСАДНИКИ | (греч. <i>hippeus</i> – класс всадников) – особое сословие богатых граждан полиса, способных содержать боевого коня. Вторая категория афинских граждан по реформам Солона – люди, имевшие годовой доход в 300 медимнов. Обладали всей полнотой гражданских прав. |
| ГЕКАТОМБА | (греч. <i>hekatombe</i> – сто быков) – крупное торжественное жертвоприношение от лица всей общины, посвященное какому-либо празднику или событию. |
| ГЕЛИЭЯ | (греч. <i>heliaia</i> – суд) – общегражданский суд созданный Солоном в 594 году до н.э. Состоял из 6000 гелиастов из всех сословий, избираемых жребием на Народном Собрании. Занимался разбором уголовных и гражданских дел, принимал отчеты полисных магистратов. |

| | |
|------------|--|
| ГЕОМОРЫ | (греч. <i>geomoroí</i> - <i>земледельцы</i>) – в период архаики сельскохозяйственное население Эллады. Обычно простые крестьяне. |
| ГЕРУСИЯ | (греч. <i>gerusia</i> - <i>собрание стариков</i>) – Совет старейшин-геронтов в Спарте, состоящий из 28 геронтов и двух царей. Обладали исполнительной и законодательной властью. Геронты должны быть не моложе 60-ти лет, избирались на заседании апеллы пожизненно. |
| ГЕТЕРА | (греч. <i>hetaira</i> - <i>подруга</i>) – образованная не замужняя женщина, находящаяся на содержании состоятельных граждан полисов. |
| ГЕТЕРИЯ | (греч. <i>hetairia</i> - <i>союз друзей</i>) – первоначально содружества молодых аристократов, имевшие религиозный и военный характер. Позже в полисах тайные антидемократические союзы аристократов. |
| ГЛИПТИКА | (греч. <i>glipho</i> - <i>вырезаю</i>) – искусство резьбы по камню. |
| ГОМЕИ | (греч. <i>gomoios</i> - <i>равные</i>) – свободные полноправные спартиаты, граждане Спарты, высшая категория спартанской общины. По преданию их насчитывалось около 10 000 человек. |
| ГОПЛИТ | (греч. <i>hoplon</i> - <i>оружие</i>) – тяжеловооруженные воины, имеющие щит, шлем, панцирь, меч и копье. Сражались обычно в фаланге. |
| ДЕМ | (греч. <i>dem</i> - <i>округ</i>) – одна из ста территориальных единиц в Аттике, установленная реформатором Клисфеном в 509 году до н.э. |
| ДЕМАГОГ | (греч. <i>demogogo</i> – <i>говорящий перед народом</i>) – в эпоху расцвета полисов политический деятель, пользующийся поддержкой демоса. В период кризиса полиса демагог – ловкий беспринципный политик, манипулирующий общественным сознанием. |
| ДЕМИУРГИ | (греч. <i>demiurgos</i> - <i>ремесленник</i>) – в полисах ремесленники. Позже в переносном смысле слова – творцы, создатели. |
| ДЕМОКРАТИЯ | (греч. <i>demos</i> – <i>народ</i> , <i>kratos</i> – <i>власть</i>) – система организации полисной власти, при которой реальными полномочиями обладали Народное собрание и народный суд. Все граждане имели право избираться на должности любых полисных магистратов. |
| ДЕМОС | (греч. <i>demos</i> - <i>народ</i>) – свободное полноправное население полисов. |

| | |
|-----------|---|
| ДИАКРИИ | (греч. <i>Diakria</i> – горная часть Аттики) – одна из трех политических партий, образовавшихся в Афинах после реформ Солона. Лидером являлся Писистрат. Партия выступала за радикальное продолжение реформ. |
| ДИАЛОГ | (греч. <i>dialogos</i> - разговор двоих) – излюбленная форма размышления и рассуждения в Элладе. Она представляла собой как бы возможный спор - обсуждение двумя собеседниками некоего вопроса. |
| ДОКИМАСИЯ | (греч. <i>docimasia</i> – испытание) – проверка членов гражданской общины на соответствие их общественного статуса или имущественного положения. |
| ЗЕВГИТЫ | (греч. <i>zevgites</i> - упряжка быков) – граждане–середняки, третья цензовая группа афинских граждан по реформе Солона, имеющие ежегодный доход в размере 200 медимнов. Составляли основу полисного коллектива. |
| ИЛОТ | (греч. <i>hilot</i> - изгнанные) – покоренное спартанцами население Мессении в Пелопоннесе, низведенное до положения государственных рабов, обслуживающих свободных спартиатов. |
| КЛЕР | (греч. <i>kler</i> – надел, жребий) – земельный надел гражданина полиса. |
| КЛЕРУХИЯ | (греч. <i>kleruchia</i> - надел) – военно-земледельческая колония, члены которой сохраняли права граждан материнского полиса. |
| КОМЕДИЯ | (греч. <i>komos</i> – веселое шествие, <i>ode</i> - песня) – первоначально веселые шуточные, часто скабрзные песни крестьян во время праздника бога вина Диониса. Затем театральный жанр. Наиболее известным античным комедиографом был афинянин Аристофан. |
| КРИПТИЯ | (греч. <i>kriptos</i> – скрытый, тайный) – особые тайные экспедиции спартанских юношей с целью убийства илотов, носившие характер инициаций. |
| ЛИТУРГИЯ | (греч. <i>leiturgia</i> – общественная служба) – специальный почетный налог на богатых граждан в полисах. Как правило, существовал в виде хорегии и триерархии. |
| ЛОГОГРАФ | (греч. <i>logos</i> – слово, <i>graphie</i> - описание) – название первых греческих историков, описывавших историю своих родных полисов. |

| | |
|----------------|---|
| МЕТЕК | (греч. <i>metek</i> - <i>чужак</i>) – переселенец из других полисов, живущий на территории чужой общины без получения гражданских прав. |
| МЕТРОПОЛИЯ | (греч. <i>meter</i> – <i>мать</i> , <i>polis</i> - <i>город</i>) – материнский полис, выводящий колонию. |
| МИСТЕРИИ | (греч. <i>mysterion</i> - <i>тайна</i>) – тайные закрытые религиозные священнодействия. Известны вакхические и элевсинские. |
| МУЗЕЙ, МУСЕЙОН | (греч. <i>Mythoi</i> - <i>Музы</i>) – храм, посвященный Музам, богиням – покровителям различных видов творчества. Известен Александрийский Музей, центр эллинистической науки и культуры. |
| НЕОДАМОДЫ | (греч. <i>neodamodes</i> – <i>новый гражданин</i>) – новые, недавно введенные в гражданский статус люди в Спарте. Ими могли стать периэки и илоты, доказавшие свою исключительную верность Спарте. Обычно пополнение рядов граждан совершалось после крупных войн, где спартиаты несли большие потери. |
| НОМОФЕТ | (греч. <i>nomotetes</i> – <i>законодатель</i>) – законодатель в полисах. |
| ОБЫ | (греч. <i>obe</i> – <i>часть народа</i>) – поселения граждан в Лакедемонне. Столица этого государства, Спарта состояла из пяти об, называемых так же комами. |
| ОЙКОС | (греч. <i>oikos</i> - <i>дом, жилище</i>) – хозяйство гражданина, его дом, семья. |
| ОЙКИСТ | (греч. <i>oikistes</i> – <i>основатель колонии</i>) – глава коллектива, создающего колонию, часто инициатор самого выведения колонии. |
| ОЙКУМЕНА | (греч. <i>oikumena</i> – <i>обитаемая земля</i>) - заселенная, обжитая людьми территория Земли. |
| ОЛИГАРХИЯ | (греч. <i>oligos</i> – <i>немногий</i> , <i>arche</i> - <i>власть</i>) – система власти в полисах, где реальными управленческими полномочиями обладали наиболее богатые граждане, то есть представители высших цензовых разрядов. |
| ОРАКУЛ | (греч. <i>oracl</i> - <i>предсказание</i>) – предсказание, выдержанное в стихотворной форме, полученное от пифии по какому-либо поводу или в ответ на запрос. Часто знамение. |
| ОРХЕСТРА | (греч. <i>orchestra</i> - <i>площадка</i>) – место для хора в античном театре. |

| | |
|-------------------|---|
| ОСТРАКИЗМ | (греч. <i>ostrakon</i> - <i>глиняный черепок</i>) – изгнание потенциальных тиранов из полиса путем тайного голосования надписями на черепках. Остракизм проводился раз в несколько лет на Народном Собрании. Введен в 509 году до н.э. Клисфеном. Подвергнувшиеся остракизму изгонялись из полиса на 10 лет без конфискации имущества. |
| ОХЛОКРАТИЯ | (греч. <i>ochlos</i> – <i>толпа</i> , <i>kratos</i> - <i>власть</i>) – система власти, когда власть в полисах оказывалась у граждан низших цензовых разрядов. Синоним не управляемой вольницы. |
| ПАНАФИНЕИ | (греч. <i>Panaphenaia</i>) – ежегодный праздник в Аттике в честь богини Афины. |
| ПАРАЛЫ | (греч. <i>paralos</i> - <i>прибрежный</i>) - одна из трех политических партий, образовавшихся в Афинах после реформ Солона. Представляла интересы средних слоев населения, связанным с ремеслом, торговлей, мореплаванием. Выступала за укрепление реформ Солона. Лидерами являлся Мегакл Алкмеонид. |
| ПЕДИЭИ | (греч. <i>pedias</i> - <i>равнина</i>) – одна из трех политических партий, образовавшихся в Афинах после реформ Солона. Представляла интересы аристократов – землевладельцев, выступавших против реформ Солона. Лидерами являлись Гиппоклид и Ликург |
| ПЕЛЬТАСТ | (греч. <i>pelte</i> - <i>щит</i>) – тип средне вооруженного воина, появившийся в начале 4 века до н.э. после реформы афинского полководца Ификрата. |
| ПЕНТАКОСИОМЕДИМНЫ | (греч. <i>pentacos</i> – <i>пятьсот</i> , <i>medimnos</i> – <i>мера зерна</i>) – высший цензовый разряд по реформе Солона, имеющий в год 500 медимнов зерна. Граждане, имеющие право занимать высшие государственные должности. |
| ПЕПЛОС | (греч. <i>peplos</i> - <i>покрывало</i>) – женская одежда из прямоугольного куска ткани. |
| ПЕРИЭКИ | (греч. <i>peri</i> – <i>вокруг</i> , <i>oikos</i> - <i>живущий</i>) – не полноправная часть населения Спарты, по своему статусу занимавшие промежуточное положение между спартиатами и илотами. Не имея политических прав, они, тем не менее, имели право на занятие ремеслом и торговлей. |
| ПЕДНОМ | (греч. <i>paideutes</i> - <i>воспитатель</i>) – учитель в древнегреческих школах. |
| ПИФИЯ | (греч. <i>pythia</i> - <i>предсказательница</i>) – жрица при храме бога Аполлона в Дельфах, которая, находясь в состоянии наркотического возбуждения, предсказывала будущее в |

ответ на запросы, то есть давала так называемые оракулы.

- ПОЛИС** (греч. *polis* - *город, государство, община*) – гражданская община, выполнявшая функции государства. Гражданский коллектив представлял из себя коллектив землевладельцев, управленцев и воинов, объединенный равноправием независимо от сословного статуса.
- ПРИТАНЕЯ** (греч. *prytaneia* - *председательство*) – группа в 50 человек, представляющая в Совете 500 одну из городских фил, получавшая по очереди на месяц властные полномочия.
- ПРОКСЕН** (греч. *ksenos* - *гость, чужой*) – гражданин полиса, связанный узами гостеприимства, побратимства с человеком из другой общины. В своем полисе он является покровителем гостя.
- ПРОСТАТ** (греч. *prostates* – *защитник, покровитель*) – политик – защитник демоса в период социальных преобразований в полисах.
- РИТОРИКА** (греч. *rhetor* - *оратор*) – наука о законах красноречия, умение выстраивать свое выступление перед публикой.
- САТРАП** (перс., греч.. *satrapes* - *хранитель царства*) - со времен Дария I - наместник персидского царя во главе области (сатрапии). Первоначально имел только гражданскую власть (взимал налоги, вершил суд, набирал войска, следил за спокойствием и порядком). С середины V в. до н.э. получает и военную власть.
- СЕЙСАХФИЯ** (греч. *seisachteia* - *страхивание от бремени*) – мероприятие, проведенное в Афинах реформатором Солоном. Ее суть заключалась в списании всех долгов земледельцев. Внешне это производилось в виде выбрасывания с земель крестьян закладных камней, на которых писались суммы долгов.
- СИММАХИЯ** (греч. *syn* – *вместе, тасхотаи* - *сражаюсь*) – военный союз греческих полисов направленный против общего врага (Пелопоннесская симмахия, основанная в 550-х гг. до н.э. по инициативе Спарты, Делосская симмахия, основанная в 479 году до н.э. под эгидой Афин, и др.).
- СИССИТИЯ** (греч. *syssytos* - *сотрапезник*) – обязательные общественные обеды в Спарте, введенные по реформам Ликурга. Одновременно сиссития была общественной и военной единицей, «союзом палатки», в которую входило до 20 человек, связанных между собой отношениями дружбы и родства.

| | |
|------------|--|
| СОФИСТ | (греч. <i>sophistes</i> - <i>мудрец</i>) – профессиональный платный учитель философии и риторики в полисах Эллады, который провозглашал относительность существующих моральных или религиозных ценностей. На рубеже 5 – 4 веков до н.э. в Афинах наиболее прославились Протагор и Горгий. |
| СТРАТЕГ | (греч. <i>strategos</i> - <i>ведущий войска</i>) – член коллегии 10 стратегов в Афинах по реформе Клисфена. Обладали всей полнотой власти, избирались на один год, командовали по очереди. Позже в более широком смысле слова – командующий армией. |
| ТЕАТР | (греч. <i>teates</i> - <i>зритель</i>) – место, где осуществлялись постановки трагедий, драм и комедий. Возникновение театра связано с праздником Великих Дионисий, утвержденным тираном Афин Писистратом в середине 6 века до н.э. |
| ТИРАН | (греч. <i>tyrannos</i> - <i>властитель</i>) – не легитимный правитель, узурпатор власти в полисах. |
| ТИРАНИЯ | (греч. <i>tyrannis</i> – <i>неограниченная власть</i>) - форма единоличного господства в полисах, установленная обычно насильственным путем. Различают раннюю, или Старшую тиранию, способствовавшую ослаблению власти родовой аристократии и позднюю, или Младшую, появившуюся в условиях кризиса полиса и представлявшую собой один из вариантов преобразования полисных отношений. |
| ТРАГЕДИЯ | (греч. <i>tragos</i> – <i>козел</i> , <i>ode</i> - <i>песнь</i>) – изначально гимны на религиозные и мифологические темы, исполнявшиеся на полисных праздниках людьми, наряжавшимися сатирами, мифическими козлоногими существами. Затем после появления особых актеров, отвечающих хору, трагедии привели к появлению греческого театра, где они играли ведущую роль как особый род выступления. |
| ТРАПЕЗИТЫ | (греч. <i>trapedza</i> – <i>стол менялы</i>) – менялы, банкиры и ростовщики в полисах. Так же члены торгово-банковских сообществ. |
| ТРИЕРА | (греч. <i>trieres</i> - <i>три ряда гребцов</i>) – основной тип гребного боевого корабля эллинов, принимавший на борт до 400 человек, часто использовавший в качестве средства боя укрепленный на носу судна таран. |
| ТРИЕРАРХИЯ | (греч. <i>trierarchia</i> – <i>командование кораблем</i>) – специальная полисная повинность для богатых граждан, которые были обязаны в период войны на свои средства |

строить для полиса боевые корабли и оплачивать службу экипажа, иногда возглавлять его в сражении. Одна из разновидностей литургии.

| | |
|----------|---|
| ТРИТТИЯ | (греч. <i>trittys</i> - <i>треть</i>) – третья часть территориальной филы, введенная Клисфеном в 509 году до н.э. |
| ФАЛАНГА | (греч. <i>phalanx</i> - <i>ствол</i>) – боевое построение и сам принцип ведения боя, когда воины действуют плотными колоннами гоплитов, состоящих из 8 – 30 шеренг, оцетинившихся копьями. |
| ФЕТЫ | (греч. <i>pheticos</i> - <i>поденщики</i>) – название низшей четвертой цензовой категории афинских граждан по реформе Солона в 594 году до н.э. До реформ Перикла феты не имели право занимать высшие государственные посты. |
| ФИЛА | (греч. <i>phyle</i> – <i>племя</i>) – родоплеменное объединение в Элладе на первых этапах греческой истории. Например, в Аттике насчитывалось четыре родовые филы. Затем, после реформ Клисфена филы стали территориальными единицами. В Аттике их стало 10. |
| ФОРОС | (греч. <i>phoros</i> - <i>сбор</i>) – специальный денежный или натуральный налог на членов Делосской симмахии – Афинской Архэ. |
| ФРАТРИЯ | (греч. <i>phratRIA</i> - <i>братство</i>) - в раннее время объединение братских родов (старших и младших). Позднее, родовое религиозное объединение. |
| ХОРА | (греч. <i>chora</i> - <i>район</i>) – сельская округа полиса, место проживания землевладельцев. |
| ХОРЕГИЯ | (греч. <i>choregia</i> - <i>опека об артистах</i>) - специальная полисная повинность для богатых граждан, которые были обязаны в период подготовки к театральным представлениям оплачивать постановку той или иной драмы, трагедии или комедии, и работу актеров. Одна из разновидностей литургии. |
| ЭВПАТРИД | (греч. <i>eupatrides</i> - <i>родовитый</i>) – афинская родовая знать, крупнейшие землевладельцы Аттики. |
| ЭККЛЕСИЯ | (греч. <i>ecclesia</i> - <i>сходка</i>) – народное собрание в полисах, высший законодательный орган власти, контролирующей при этом деятельность всей властной системы и полисных магистратов. |
| ЭЛЛИН | (греч. <i>Ellin</i>) – самоназвание греков, представлявших себя в виде потомков мифического прародителя Эллина. У |

него, в свою очередь, были сыновья Ион, Эол и Дор, от которых произошли основные эллинские племена.

| | |
|---------|--|
| ЭПИГОНЫ | (греч. <i>epigones</i> – <i>родившиеся после</i>) – дети диадохов, то есть сподвижников Александра Македонского, так же участвовавшие в борьбе за власть после его смерти. |
| ЭПИСТАТ | (греч. <i>epistasia</i> – <i>глава</i>) – глава Совета 500 в Афинах, заново избираемый каждый день. |
| ЭПОНИМ | (греч. <i>epionoma</i> – <i>дающий имя</i>) – тот, чье имя давалось году, городу, местности и т. д. Особый эпитет первого из 9 афинских архонтов, по имени которого именовался год. |
| ЭПОС | (греч. <i>epos</i> – <i>слово, рассказ</i>) – литературный поэтический жанр, которым писали авторы (аэды и рапсоды) на героические и нравственные темы. |
| ЭСИМНЕТ | (греч. <i>aisymnetes</i> – <i>судья</i>) – общественный посредник, примиритель враждующих групп населения в период реформ. Например, Солон. Так же должностные лица и судьи в полисах. |
| ЭФЕБИЯ | (греч. <i>ephebos</i> – <i>юноша</i>) – государственное воспитательное объединение в полисах, где проходили двухлетнюю военную службу юноши, достигшие 18 лет. |
| ЭФОР | (греч. <i>ephoros</i> – <i>наблюдатели</i>) – члены коллегии пяти в Спарте. Высший контрольный орган власти, имевший право собирать апеллу, герусию и лишать власти царей. |
| ЭФОРАТ | (греч. <i>ephoros</i> – <i>наблюдатели</i>) – коллегия Пяти в Спарте. Орган власти, присматривающий за царями и контролирующий выполнение законов Ликурга и других постановлений гражданами Спарты. |

ДРЕВНИЙ РИМ

| | |
|---------------|---|
| АВГУР | [от лат. <i>augurare</i> – <i>наблюдать, гадать</i>] – жрец-птицегадатель, делавший предсказание по полету птиц, их крику и другим признакам. До 300 г. до н. э. коллегия авгуров состояла только из патрициев, затем получили доступ и плебеи. Авгурат был пожизненным. |
| АГЕР ПУБЛИКУС | [лат. <i>ager publicus</i> – <i>общественная земля</i>] – государственный (общественный) земельный фонд. |
| АГНАТЫ | [от лат. <i>agnatus</i> – <i>родственник по отцу</i>] – форма юридического родства. Согласно римскому праву агнатами считались все свободные члены семьи по мужской линии от одного родоначальника, а также те, |

кто входил в семью после брака или усыновления (жена, сыновья и внуки с женами, не вступившие в брак дочери и внуки). Над агнатами распространялась власть отца, который имел над ними право “жизни и смерти”.

АННАЛЫ

[лат. *annales* - погодная запись событий, летопись] - поэтические, либо прозаические летописи, отличающиеся сжатой формой изложения событий. Во времена Тацита (II в. н. э.) анналы - история прошлых событий, в отличие от *Historiae*, повествующих о событиях, современных автору.

АРИАНСТВО

христианская ересь, возникшая в начале IV в. н.э. и названная по имени основателя – александрийского пресвития Ария (256 – 336). Арианство отвергало единосущие Бога-отца и Бога-сына (Иисуса Христа), считая Иисуса сыном божьим “не по существу, а по благодати”. Тем самым отвергалось центральная для христианства идея богочеловека. В 325 г. н.э. арианство на I Вселенском соборе в Никее было осуждено как ересь. Несмотря на это, арианство долго существовало в Римской империи и некоторых государствах Западной Европы.

АРХИЕПИСКОП

[от греч. *archi* – старший, *episkopos* – надзиратель, блюститель] – духовный сан, высшая ступень в христианской церковной иерархии. Титул архиепископа появился при императоре Константине I (IV в. н.э.). Архиепископом становились епископы главных городов – столиц диоцезов.

АУСПИЦИИ

[лат. *auspicium* - птицегадание] - предсказание будущего на основе наблюдений за поведением вещей птиц.

ВЕСТАЛКА

[от лат. *vesta* – пламя очага] – жрица богини Весты, дочери Сатурна. Избирались весталки из девочек 6-10 лет из знатных семей. В их обязанность входило поддерживать в храме неугасимый огонь. Весталки давали обет сохранять девственность, за нарушение его их зарывали живыми в землю. Служба весталок длилась 30 лет, после чего они становились свободными и получали право на замужество. Посягнувших на весталок всегда ожидали смерть и позор. С принятием христианства, как официальной религии в IV в. н.э., институт весталок прекратил свое существование.

ВЕТО

[от лат. *veto* – запрещаю] – право народных трибунов аннулировать любое решение магистратов и сената, ущемляющее права плебеев.

ВИЛЛА

[от лат. *vicus* – деревня, поселок] – тип рабовладельческого поместья площадью 100-250 югеров,

которое являлось поликультурным. На вилле использовался труд рабов, колонов и поденщиков, она была тесно связана с рынком.

ВСАДНИКИ

[от лат. *eques*] – вторая после земледельческой знати сословная группа римского общества. С III в. до н.э. к сословию всадников относились, в основном, богатые владельцы мастерских, ростовщики, торговцы. С II в. до н.э. вели борьбу с нобилитетом за сферы влияния и политический престиж. При императоре Августе (I в. до н.э.) звание всадников становится наследственным, из них комплектовался командный состав в войсках, высшие правительственные должности по управлению провинциями (префекты и прокураторы).

ГЕНС

[лат. *gens* - род, родовая община, клан] - в царский период это экзогамная родственная община с общей собственностью на землю для поселения и погребения, общими святынями, общим именем, общим реальным или мифическим предком мужского пола. Род состоял из патриархальных семей.

ДЕЦЕМВИРЫ

[от лат. *decem* – десять, *vir* – муж, мужчина] – члены коллегии из 10 человек, избранной в 451 г. до н.э. в период борьбы плебеев с патрициями. В 450 г. до н.э. в ее составе была половина представителей от плебеев. Результатом их деятельности была запись римских законодательных норм – 10 Таблиц, к которым в 449 г. до н.э. добавили еще две (законы XII Таблиц).

ДИОЦЕЗ

[от греч. *διοικησις* – управление, хозяйство] – административно-территориальная единица. Император Диоклетиан (III в. н.э.) разделил всю территорию Римской империи на 12 диоцезов, которые в свою очередь делились на провинции. Во главе диоцезов стояли викарии.

ДОМИНАТ

[от лат. *dominus* – господин, властелин, хозяин] – форма правления в Римской империи, образовавшаяся при императоре Диоклетиане (III в. н.э.). Доминат аналогичен восточным династиям. Характеризуется строгой централизацией, увеличением и систематизацией налогов, прикреплением колонов к земле, а ремесленников к коллегиям. Доминат преследовал цель вывести государство из кризиса, охватившего все сферы экономической и политической жизни.

ДИКТАТОР

[от лат. *dicto* - приказываю] – экстраординарная магистратура. Диктатор назначался в моменты затруднений и напряжений в государстве, когда обычные должностные лица с этими моментами справиться не могли: во время войн, мятежей, стихийных бедствий.

Назначался он консулом, по требованию сената, но не более чем на 6 месяцев, после чего непременно слагал свои полномочия.

ЕРЕТИК

[от греч. *hairesis* – особое вероучение] – последователь ереси. Ереси – религиозные учения, отклоняющиеся от официальной доктрины христианской церкви в вопросах догматики, культа и организации.

ИМПЕРАТОР

[лат. *imperator* - повелитель] - высший титул монарха, наделенного неограниченной властью (*imperium*). В период республики - титул, дававшийся солдатами на поле битвы победоносному полководцу, командующего войском не меньше легиона. Титул утверждался сенатом, что давало право на триумф. В период империи титул "император" стал означать главу государства с неограниченной властью.

КВЕСТОР

[от лат. *quaerere* - искать, разыскивать] - должностное лицо в Риме, первоначально избирались только из патрициев. В царский период квесторы были судьями. В эпоху Республики - помощниками консулов, казначеями. В период Империи ведали строительством дорог, организацией гладиаторских игр, оглашали императорские приказы и постановления сената.

КВИРИТЫ

[сабинское *quiris* - копье] - полноправные римские граждане. Древнейшее почетно-торжественное наименование римского народа.

КЛИЕНТ

[лат. *cliens* - зависимый] - свободный человек, отдавшийся под покровительство патрона. Отношения патронов и клиентов считались нерушимыми, основанными на взаимной верности (*fides*). Клиенты включались в род патрона, получали от него землю и его имя и были обязаны ему службой в войске, работой в хозяйстве и материальной помощью в случае необходимости.

КОГНАТЫ

[от лат. *cognatus* – родной, родственник] – кровные родственники по женской линии. Когнатство, в отличие от агнатства – кровное, а не юридическое родство.

КОГОРТА

[от лат. *cohors* – огороженное место] – боевая единица римской армии, состоявшее из трех манипул или шести центурий. Со времен Г. Мария (I в. до н.э.) в легионе было 10 когорт. Когортами также называли вспомогательные военные отряды союзников.

КОЛОНЫ

[от лат. *colere* – возделывать, обрабатывать] – первоначально свободные арендаторы земли. В 332 г. н.э. при императоре Константине колонны были прикреплены

к обрабатываемым ими участкам земли, став закрепленным сословием. Их положение практически сблизилось с положением рабов.

КОМИЦИИ

[лат. comitium - собрание] - народное собрание в Риме. Существовало три вида народных собраний: 1) куриатные комиции (древнейший вид собраний; в эпоху поздней республики потерял значение); 2) центуриатные комиции и 3) трибутные комиции. При императоре Августе комиции утратили свое значение.

КОНСУЛ

[от лат. consulere - совещаться] - высшая государственная должность в Римской республике. Ежегодно центуриатными комициями избирались два консула с равной властью, обязанные совещаться, консультироваться по всем вопросам друг с другом, откуда утвердилось их название "консулы". Консулы обладали высшей военной властью (imperium), возглавляли суд и несли почетные обязанности в отправлении культа. До 367 г. до н. э. консулы выбирались только из патрициев, а затем один из консулов мог выбираться из плебеев. Возрастной ценз, дававший право быть избранным в консулы, равнялся 43 годам. Внешним атрибутом консула была тога с широкой каймой, их постоянно сопровождали 12 ликторов.

КУМРАНИТЫ

- члены религиозной общины, существовавшей во II в. до н.э. – I в. н.э. в районе Вади-Кумран на берегу Мертвого моря. Кумраниты исповедовали иудаизм, но не признавали власти священников. Жили замкнутой общиной. Внутри общины поддерживалась строгая дисциплина. Кумраниты были полностью уничтожены во время I Иудейской войны (66 – 73 гг. н.э.).

КУРИЯ

[лат. curia] - согласно этимологии Кречмера, слово "курия" означает "союз мужей" или "мужской союз". Курией в древнем Риме называлось объединение 10 родов (10 курий составляли трибу). Кроме того, курией называлось место, где заседал сенат.

ЛАТИФУНДИЯ

[от лат. latus – обширный, большой, fundus – земля, поместье] – крупные поместья в Италии, площадью до 1000 югеров (250 га.). На них работали, в основном, рабы и колонны. Первые латифундии возникли во II в. до н.э., начиная с I в. н.э. они получили широкое распространение.

ЛИБЕРТИНЫ

[от лат. libertinus – вольноотпущенник] – отпущенные на волю или выкупленные рабы. Либертины продолжали сохранять зависимость от своего бывшего господина, по отношению к которому они считались клиентами. По

римскому закону либертин не мог получить всадническое или сенаторское звание.

ЛЕГИОН

[от лат. lego – собираю, набираю] – боевая единица римской армии. Первоначально легионом называли все римское войско. С IV в. до н.э. легионеры стали получать жалование.

ЛИКТОРЫ

[от лат. ligare - связывать] – государственная должность в Риме, служители и свита высших магистратов. Они несли перед ними фасцы (пучок прутьев с воткнутой в него секирой) – символ высшей власти, заимствованный у этрусков. Диктатор и император имели по 24, консул – 12, а претор 6 ликторов.

МАГИСТРАТУРА

[от лат. magistratus – начальник, должностное лицо] – государственная должность в Риме. Никакой платы магистраты не получали. Все магистратуры были временными и коллегиальными. Различались магистратуры ординарные (выборные) и экстраординарные (по назначению).

МУНИЦИПИИ

[от лат. munus - обязанность] – завоеванные Римом италийские города, имевшие внутреннее самоуправление.

МАНИПУЛА

[от лат. manus – рука, pleo - наполнять] – тактическая единица римской армии, состоящая из двух центурий.

НОБИЛИТЕТ

[от лат. nobilitas – знатность, знать] – римская знать, образовавшаяся в результате слияния патрицианской и плебейской верхушки.

ОПТИМАТЫ

[от лат. optimus – наилучший] – название, применяемое в Риме (с II в. до н.э.) к сторонникам сената и традиционных (аристократических) форм правления. Оптиматы стремились сохранить аристократическую республику, основанную на власти немногих.

ПАТРИЦИИ

[от лат. pater - отец] - родовая аристократия в Риме. Первоначально патриции - члены 300 коренных родов, противостоящие впоследствии зависимым клиентам, плебейам и рабам. С V в. до н. э. патриции стали господствующим сословием в Риме.

ПАТРОН

[лат. patronus - защитник, покровитель] - знатный римский гражданин, как правило, глава семьи, покровитель зависимых от него клиентов и вольноотпущенников. В эпоху империи развивается патронат по отношению к целым областям и провинциям.

| | |
|-------------|---|
| ПЕКУЛИЙ | [от лат. <i>peculium</i> – собственность, имущество] – имущество, передаваемое главой семьи в распоряжение члена семьи или раба с условием выплаты определенной части дохода с этого имущества в виде оброка. |
| ПЕНАТЫ | [от лат. <i>penus</i> - запасы, кладовая; или от лат. <i>penates</i> - жилище, дом] - пенаты, боги-хранители домашнего очага, или боги-хранители общества и государства. Согласно традиции троянский культ пенатов на Тирренское побережье принесли Эней и его спутники. В переносном смысле означает домашний очаг. |
| ПЛЕБЕИ | [от лат. <i>plere</i> - наполнять] - одно из сословий свободного населения Рима. Таким образом, плебс не входил в состав народа (<i>populus</i>) и не мог пользоваться общинной землей (<i>ager publicus</i>) и политическими правами. В результате борьбы с патрициями, плебеи в 287 г. до н. э. вошли в состав римского народа и получили полные гражданские права. |
| ПОНТИФИК | [от лат. <i>pons</i> - мост; <i>facere</i> - делать - т. е. мостостроитель] - член высшей жреческой коллегии в Риме. Понтифики наблюдали за правильностью выполнения всех религиозных обрядов, за другими жрецами, за календарем. Верховный понтифик (<i>pontifex maximus</i>) выбирался пожизненно; во времена империи этот титул входил в почетное звание всех императоров. |
| ПОПУЛЯРЫ | [от лат. <i>popularis</i> – народный] – политическая группировка в Риме, возникшая в ходе реформ братьев Гракхов (II в. до н.э.). Опираясь на народное собрание, популяры противостояли партии нобилей – оптиматам. Популяры были противниками аристократической республики, основанной на власти немногих. Они выражали интересы простого народа, провинциалов, а также неродовитых, но разбогатевших всадников. |
| ПРЕТОР | [от лат. <i>praetor</i> – предводитель, начальник] – одна из высших государственных должностей. Введена в 366 г. до н.э. в противовес возрастающей политической силе плебеев. Ежегодно избирался один претор из патрициев. Он являлся верховным судьей по гражданским делам. В последствии преторы могли избираться и из числа плебеев. |
| ПРЕТОРИАНЦЫ | [от лат. <i>praetor</i> – руководитель, начальник] – привилегированные воинские части. Первоначально преторианцы набирались из римских всадников и союзников для охраны полководцев. При Августе преторианцы являлись императорской гвардией, состоящей из 9 когорт, по одной тысяче воинов в каждой. По сравнению с легионерами преторианцы получали |

вдвое большую плату, служили меньший срок и набирались только из жителей Италии. Играли большую роль в дворцовых смутах и переворотах.

ПРИНЦЕПС

[лат. *princeps* – первый] – сенатор, первый в списке сенаторов Рима. Обладал почетным правом первым высказывать свое мнение в сенате. Начиная с Октавиана (I в. до н.э.), принцепсы стали носителями монархической власти. В императорскую эпоху принцепс – сын императора, наследник престола

ПРОВИНЦИЯ

[лат. *provincia* – должность, обязанность, поручение] – внеиталийская завоеванная область с римским наместником во главе. Первыми римскими провинциями стали: Сицилия, Сардиния, Корсика и Предальпийская Галлия. Затем число провинций постоянно увеличивалось. Управлялись провинции бывшими консулами и преторами или специальными наместниками с консульской властью.

ПРОЛЕТАРИЙ

[от лат. *proles* - потомство] - римский гражданин, принадлежавший к неимуществу и неподатному сословию, но юридически свободный. По реформе Сервия Туллия (середина VI в. до н. э.) бедняки, обладавшие лишь потомством, составили VI имущественный разряд - "пролетариев".

ПРОСКРИПЦИИ

[от лат. *proscriptio* – объявление] – списки лиц, объявляемых вне закона. Тот, кто попадал в проскрипционные списки, мог быть безнаказанно убит. За убийство или выдачу проскрибированного лица назначалось большое вознаграждение, в том числе и рабам. Впервые проскрипции были объявлены при Сулле.

ПУБЛИКАНЫ

[от лат. *publicum* – государственные доходы] – откупщики государственных налогов в провинциях, различных общественных работ и построек в самой Италии. Публиканами в Риме были главным образом представители всадничества.

РЕСПУБЛИКА

[от лат. *res publica* – общественное дело, государство] – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти.

СЕНАТ

[от лат. *senex* - старый, старец] - высший государственный совет в Риме (совет старейшин). Число членов (сенаторов) менялось на разных этапах римской истории. Основные функции сената в период расцвета (III-I вв. до н. э.) - утверждение законов, принятых центуриатными и трибутными комициями, утверждение

магистратов, составление государственного бюджета, управление провинциями, переговоры с иностранными послами и введение новых культов. При императорском правлении сенат постепенно теряет свое ведущее положение как государственный орган, при Диоклетиане был превращен в городской совет.

СЕРВУС

[от лат. servus – раб, невольник] – раб в Риме.

СЕЦЕССИЯ

[от лат. secessus - удаление] – уход всех плебеев из Рима, как форма протеста против политического бесправия. Первая плебейская сецессия произошла в 494 г. до н.э., в трудный для Рима момент, когда нависла угроза нападения эквов. Плебеи отказались от набора в войско и удалились на Священную гору.

ТЕТРАРХИИ

[греч. tetrarchia – четверовластие] – система разделения власти между четырьмя соправителями. В Риме впервые введена при Диоклетиане.

ТРИБА

[от лат. tribuo - делить, разделять] - первоначально, каждое из трех племен, на которые разделялось население Рима по происхождению. Согласно традиции было три трибы: Рамны (латины), Тиции (сабиняне) и Луцеры (альбанцы или этруски). Позднее - каждый из 35 административных округов Рима, имевших один голос в трибутных комициях (собраниях по трибам).

ТРИБУНЫ

[от лат. tribuo – делить, разделять] – первоначально глава каждой из трех римских триб (в древнейший период). Начиная с V в. до н.э. – название должностных лиц и военачальников в Риме.

1. Народные Трибуны – должность, установленная в 494 г. до н.э. для охраны прав плебеев от посягательств патрициев. Их избирали в комициях сроком на один год. Власть и личность народных Трибунов считались неприкосновенными. В последствии из трибунской защиты выросло право вето (veto), т.е. наложение запрета на решение любого магистрата и сената, противоречащее интересам плебеев.

2. Военные Трибуны – должность появилась также в V в. до н.э. В каждом легионе числилось по 6 Трибунов (один из сенаторов, пять из всадников). Они по очереди, по 2 месяца каждый, командовали легионами. В период с 444 по 367 гг. до н.э. военные Трибуны наделялись консульской властью.

ТРИУМВИР

[от лат. tres – три, vir – муж, мужчина] – член тройки. В республиканский период член комиссии, состоящей из трех человек. Триумвиры осуществляли надзор над

тюрьмами и исполнением приговоров по уголовным делам, на них же лежало попечение об общественной безопасности в Риме и противопожарных мерах.

ТРИУМФ

[лат. triumphus - заимствовано у этрусков, этимология не ясна] - первоначально торжественный въезд царя, одержавшего победы на войне, на Капитолий. Позднее триумф давался сенатом победоносным полководцам и считался высшей военной наградой. Триумфатора облачали в специальную тунику и тогу, обшитую золотыми пальмовыми листьями, на голову надевали лавровый венок, его колесницу везли четыре белые лошади, а над его головой раб держал золотую корону Юпитера в виде дубового венка. Поднявшись на Капитолий, триумфатор приносил жертву Юпитеру. Имена триумфаторов вносились в особые фасты, иногда в честь победы сооружалась триумфальная арка.

ФАМИЛИЯ

[лат. familia - семья, семейство] - часть рода, носящая одно cognomen. Римская фамилия являлась семейной хозяйственно-юридической единицей. В древности включала в себя, как правило, несколько поколений детей и внуков и возглавлялась отцом (pater familias). В республиканский и более поздние периоды в фамилию могли входить также рабы и клиенты.

ФОРУМ

[лат. forum - площадь] - городская площадь в Риме и других городах Италии, центр торговой и политической жизни. Форум постепенно застраивался общественными зданиями и храмами. На форуме проходили народные собрания, собиравшиеся в курии сенат, иногда происходили гладиаторские игры.

ЦЕЛЕР

[лат. celer - скорый, быстроногий] - телохранитель царя.

ЦЭЛЛА

[лат. cella - часть помещения] - внутреннее помещение римского храма, где находилось изваяние божества.

ЦЕНЗ

[лат. census - оценка, перепись, учет] - всеобщая перепись, введенная для римских граждан с целью упорядочения сбора налогов и военной службы.

ЦЕНЗОР

[лат. censeo - оцениваю] - один из двух главнейших магистратов древнего Рима. В обязанность цензоров входило: проведение цензовой переписи; наблюдение за правильным поступлением налогов; сдача на откуп государственных доходов и надзор за благонравием населения. Избирались на 5 лет. Первоначально эту должность занимали только патриции, но с 351 г. до н. э. она стала доступна и плебеям. При Августе цензорские полномочия перешли к самим императорам.

ЦЕНТУРИЯ

[от лат. centum - сто] - подразделение римского войска, состоящее из ста человек. Сначала существовали лишь центурии всадников, но затем появились и пехотные центурии. После реформ Сервия Туллия (середина VI в. до н. э.) центурия становится и административно-политической единицей, так как голосование в народном собрании (центуриатные комиции) происходило также по центуриям.

ЦИВИТАС

[от лат. civis – гражданин]

1. Патрицианско-плебейский полис, окончательно оформившийся в IV в. до н.э., т.е. это гражданская община, основанная на античной форме собственности.

2. Цивитас – также право римского гражданства или сообщество полноправных граждан.

3. В эпоху республики в противовес Риму (Urbs) остальные города назывались цивитас.

ЭДИЛ

[от лат. aedes- здание, дворец] - магистратура, возникшая в Риме в 494 г. до н. э. Сначала это была плебейская должность, с 367 г. до н. э. стали избираться еще двое эдилов из патрициев. Их главные функции: надзор за городом - за улицами и зданиями; охрана порядка в Риме и окрестностях; надзор за закупкой и продажей продовольствия, а также за распределением хлеба среди беднейшего населения. Должность эдилов существовала до IV в. н. э.

ЮГЕР

[от лат. jugum - парная воловья упряжка] - мера земельной площади, равная 0,25 га. Согласно античной традиции, именно такой участок земли можно было вспахать в течение одного дня парой быков. В царский период (до V в. до н. э.) каждый римский гражданин первоначально получал два югера земли в наследственную собственность, для прокормления семьи.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой всеобщей истории _____ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.



Председатель НМСС (Н) _____

А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)

По очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|---|--|--------------------------------------|
| <i>Модуль 1. История первобытного общества</i> | | |
| Основная литература | | |
| Алексеев, В. П. История первобытного общества [Текст] : учеб. по спец. "История" / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. - 5-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2001. - 318 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 81 |
| Соловьянов, Н. И. Практикум по истории древнего мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 177 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28027 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Первобытное общество : учебное пособие / сост. А.П. Беликов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. - Библиогр.: с. 98--102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Сольвьянов, Н. И. Иллюстрированный Словарь терминов по истории Древнего мира [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 96 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28110 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков : учебное пособие / Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 527 с. - ISBN 978-5-4475-9835-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501112 | | |
| История Древнего мира : учебник для средней школы / . - 3-е изд. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1943. - 220 с. - ISBN 978-5-4475-1391-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241629 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <i>Модуль 2. Древнейшие цивилизации</i> | | |
| Основная литература | | |
| Соловьянов, Н. И. Древние цивилизации I тыс. до н. э. – сер. I тыс. н. э. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 160 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28108 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| История Древнего Востока [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 18 |
| Дополнительная литература | | |
| Сольвьянов, Н. И. Иллюстрированный Словарь терминов по истории Древнего мира [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 96 с.: илл. (самоиздат).– Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28110 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Соловьянов Н.И. Древнейшие цивилизации III-II тыс. до н. э. . [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 160 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа http://elib.kspu.ru/document/28109 | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков : учебное пособие / Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 527 с. - ISBN 978-5-4475-9835-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501112 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| <i>Модуль 3. История античной Греции</i> | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Соловьянов, Н. И. Древние цивилизации I тыс. до н. э. – сер. I тыс. н. э. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 160 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28108 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opusculaselecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studiahistorica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Зберовский, А. В. Демократические традиции политической культуры Древней Греции VIII веков до н.э.: исследование философии культуры и политики античных демократий [Электронный ресурс] : монография / А. В. Зберовский; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 380 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/14785 | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Соловьянов, Н. И. Иллюстрированный Словарь терминов по истории Древнего мира [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 96 с.: илл. (самоиздат).– Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28110 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <i>Модуль 4. История античного Рима</i> | | |
| Основная литература | | |
| Кузицин, Василий Иванович. История Древнего Рима [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| учеб. заведений / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - М. : Академия, 2005. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование) | | |
| 140. Соловьянов, Н. И. Древний Рим: полис, город, государство и армия [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. — Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28037 . | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Рим и варвары [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С. М. Рубцов ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул :АлтГПУ, 2016. - 66 с. : цв. ил., карты - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4881/read.php . | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ведешкин, М.А. Языческая оппозиция христианизации Римской империи (IV-V I вв.) : монография / М.А. Ведешкин. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2018. - 359 с. - Библиогр.: с. 321-331. - ISBN 978-5-906980-80-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487751 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Соловьянов, Н. И. Римская армия и римская религия [Электронный ресурс] : учебное пособие для дисциплин специализации. / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Красноярск, 2016. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28040 | ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– . | Научная библиотека | локальная сеть вуза |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«История древнего мира»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

| № п\п | Аудитория | Оборудование |
|---|---|---|
| Лекционные аудитории | | |
| 1 | ауд. 5-101, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1шт. |
| 2 | ауд. 5-203, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Экран-1шт, учебная доска-1шт, проектор-1шт. |
| 3 | ауд. 5-224, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт. |
| 4 | ауд. 5-301, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1 шт. |
| Аудитории для практических/ лабораторных занятий | | |
| 5 | ауд. 5-114, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Учебно-исследовательская лаборатория «Музей археологии и этнографии Средней Сибири» | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт, фаунистическая коллекция, телевизор-1шт |
| 6 | ауд. 5-208, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска- 1 шт. |
| 7 | ауд. 5-211, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Экран-1шт, учебная доска-1шт, проектор-1шт. |
| 8 | ауд. 5-217, г. Красноярск, ул. | Учебная доска- 1 шт. |

| | | |
|----|---|--|
| | Взлетная, дом 20 | |
| 9 | ауд. 5-219, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1 шт. |
| 10 | ауд. 5-221, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска- 1 шт. |
| 11 | ауд. 5-223, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Экран-1шт.,проектор-1 шт., учебная доска-1шт. |
| 12 | ауд. 5-302, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно-методический материал Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| 13 | ауд. 5-317, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Учебная доска-1шт,компьютер-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| Аудитория для индивидуальных занятий | | |
| 14 | ауд. 5-303, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 | Компьютер-3шт, принтер- 1шт, МФУ-1шт, учебно- методическая литература Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицензия №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия) |
| Аудитории для самостоятельной работы | | |
| 15 | ауд. 5-209, г. Красноярск, ул. Взлетная, дом 20 Ресурсный центр | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицензия №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) |