

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

История и право, История и обществознание, История и иностранный язык
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

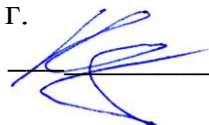
БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

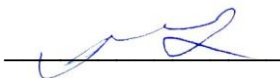
Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

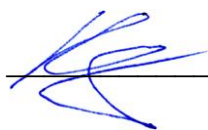
«23» мая 2017 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права


Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

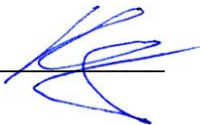
Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права


Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к Модулю «Право в школьной программе» вариативной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 52 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Образовательное право»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере образовательного права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях образовательного права, правовых институтах, категориях;
- Сформировать представление о системе российского законодательства в сфере образования.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права.

Раздел 2. Статус участников образовательных правоотношений.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов	Знать - теоретические основы	ОК-6; ОК-7; ОПК-4;

теоретическим знаниям о принципах и функциях образовательного права, правовых институтах, категориях;	Образовательного права как дисциплины и науки. - основы организации образовательного процесса.	ПК-3
	Уметь - использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	
Сформировать представление о системе российского законодательства в сфере образования	Знать – основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования.	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-3
	Уметь - применять на практике полученные знания.	
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами, позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования,	

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Образовательное право»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы

История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1. Общая характеристика образовательного права	30	8	4	4		22	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
.Раздел 2. Статус участников образовательных правоотношений.	42	12	4	8		30	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	72	20	8	12		52	
Зачет							
ИТОГО	72						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права

Тема 1. Понятие, предмет и метод образовательного права.

Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства. Наука образовательного права и учебная дисциплина.

Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения.

Методы образовательного права. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере образования. Методы исследования образовательного права.

Принципы образовательного права. Общеправовые и отраслевые принципы образовательного права.

Тема 2. Субъекты образовательных правоотношений.

Субъектный состав образовательных правоотношений: обучающиеся, педагогические и иные участники образовательного процесса

Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций).

Тема 3. Объект образовательного правоотношения

Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся.

Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения.

Образовательные программы. Классификация образовательных программ. Основная и дополнительная образовательная программа.

Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Тема 4. Структура современного Российского образовательного пространства.

Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната.

Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования.

Тема 5. Источники образовательного права.

Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права.

Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.

Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Законодательство об образовании и нормы международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.

Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании.

Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Раздел 2. Статус участников образовательных правоотношений.

Тема 6. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).

Тема 7. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение.

Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании.

Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 9. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций.

Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации.

Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Тема 10. Правовые основы управления образовательным учреждением

Принципы управления образовательным учреждением. Органы самоуправления образовательным учреждением. Ученый совет. Педагогический совет.

Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением.

Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.

Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

Тема 11. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования

Отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Договор о предоставлении платного образования.

Финансовое обеспечение образовательного процесса. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.

Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений. Бюджетное финансирование образовательных учреждений. Гарантии финансирования образовательного учреждения. Внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью и механизм его реализации. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.

Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников.

Оплата труда работников образовательного учреждения. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения. Трудовой договор (контракт) и условия оплаты труда работников образовательного учреждения.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык) по очной форме обучения.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Образовательное право».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения

об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Образовательное право	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Основы права», «Политология», «Педагогика», «Модуль "Право в школьной программе"», «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»		
Последующие:		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Составление и заполнение таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

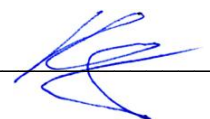
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Образовательное право»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право, История и обществознание, История и иностранный язык
(английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель Кукса Е.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Образовательное право» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Образовательное право» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профиль) образовательной программы История и право.

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, Педагогическая риторика, Информационная культура в образовании, Информационные технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», Модуль «Право в школьной программе», Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, История памятников Красноярского края, Основы педагогического мастерства, Охрана объектов культурного и природного наследия, Геополитика, История архитектуры Сибири, Геополитические вызовы России, История памятников Красноярского края, Муниципальная политика и местное самоуправление, Современная политическая система мира в рамках школьного курса обществознания, Практическое обществознание, Политическая регионалистика, Политика в курсе обществознания, Политическая терминология в курсе обществознания.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет, экзамен
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Теория государства и права, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Модуль «Право в школьной программе», Геополитические концепции в теории международных отношений, Современные формы государственного устройства, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Охрана объектов культурного и природного наследия, Избирательный процесс в современной России, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы,	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет, экзамен
			5	
			6	
			7	
		Промежуточная аттестация	9	
1				

	Основы судебной системы, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.			
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Педагогика, Образовательное право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Политика и право, История российской модернизации, Модуль «Право в школьной программе», Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Производственная практика, Научно-исследовательская работа.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	4 6 8 9 1	подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет, экзамен
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Модуль «Методика обучения и воспитания», Модуль «Всеобщая история», Образовательное право, Право в курсе обществознания, Социальные отношения в курсе обществознания, Демократия и Россия, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, История зарубежного и отечественного искусства, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Методика преподавания вопросов культуры в школе, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, Эволюция парламентаризма в Европе, Организация	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 3 4 6 1	подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, зачет, экзамен

	исследовательской деятельности школьников, Охрана объектов культурного и природного наследия, Военное искусство и внешняя политика России и СССР, Этнополитология, Избирательный процесс в современной России, Формирование характера школьников, Классный руководитель, Политика и право, Политика в курсе обществознания, Политическая терминология в курсе обществознания, Педагогическая практика			
--	---	--	--	--

2.2.2. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, Педагогическая риторика, Информационная культура в образовании, Информационные технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Модуль «Право в школьной программе», Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" История памятников Красноярского края, Основы педагогического мастерства, Охрана объектов культурного и природного наследия, Геополитика, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет, экзамен
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	

	местное самоуправление, Местное самоуправление			
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Основы права, Право в курсе обществознания, Образовательное право, Политика и право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Межнациональные отношения, Социальная стратификация, Геополитические концепции в теории международных отношений, Современные формы государственного устройства, Современная политическая система мира в рамках школьного курса обществознания, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, Политика и право, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9 1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет, экзамен
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Основы права, Педагогика, Право в курсе обществознания, Образовательное право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Политика и право, История российской модернизации, Производственная практика, Научно-исследовательская работа.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	4 6 8 9 1	подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет, экзамен
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Модуль «Методика обучения и воспитания», Модуль «Всеобщая история», Образовательное право, Историческое краеведение и локальная история, История мировых религий, Демократия и Россия, История зарубежного и отечественного искусства, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, Организация исследовательской деятельности школьников,	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 3 4 6 1	подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, зачет, экзамен

	<p>Охрана объектов культурного и природного наследия, Военное искусство и внешняя политика России и СССР, Этнополитология, Формирование характера школьников, Классный руководитель, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Педагогическая практика</p>			
--	---	--	--	--

2.2.3. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, Педагогическая риторика, Информационная культура в образовании, Информационные технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Образовательное право, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, История зарубежного и отечественного искусства, Основы педагогического мастерства, Охрана объектов культурного и природного наследия, Геополитика, История архитектуры Сибири,	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет, экзамен
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	

	Геополитические вызовы России.			
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Основы права, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, Геополитические концепции в теории международных отношений, Современная российская политика, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Эволюция парламентаризма в Европе, Охрана объектов культурного и природного наследия, Избирательный процесс в современной России	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9 1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет, экзамен
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Основы права, Педагогика, Образовательное право, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История российской модернизации, Производственная практика, Научно-исследовательская работа.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	4 6 8 9 1	подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет, экзамен
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Модуль «Методика обучения и воспитания», Модуль «Всеобщая история», Образовательное право, Латинский язык, Стилистика английского языка, Демократия и Россия, История зарубежного и отечественного искусства, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае, Образование и культура в средние века, Реформы и революции во Франции, История музеев Сибири, Организация исследовательской деятельности школьников, Охрана объектов культурного и природного наследия, Военное искусство и внешняя политика России и СССР, Этнополитология, Формирование характера школьников, Классный руководитель, Лингвострановедение, Английский язык в профессиональной коммуникации, Английский язык в	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 3 4 6 1	подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, зачет, экзамен

	письменной коммуникации, Литература США в курсе преподавания английского языка, Литература Великобритании в курсе преподавания английского языка, Педагогическая практика.			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-6	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	Обучающийся на высоком уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на среднем уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Образовательное право»

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
3. Принципы образовательного права.
4. Система образовательного права.
5. Понятие и элементы системы образования.
6. Государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы.
8. Формы получения образования.
9. Система источников образовательного права.
10. Законодательство об образовании и нормы международного права.
11. Конституционные основы образовательного права.
12. Законодательство Российской Федерации об образовании.
13. Проблемы систематизации законодательства об образовании.
14. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
15. Региональные источники образовательного права.
16. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.
17. Структура образовательных правоотношений.
18. Статус обучающихся (воспитанников).
19. Социальная защита обучающихся (воспитанников).
20. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
21. Образовательные учреждения. Понятие, организационно-правовые формы и типы.
22. Учредители образовательных организаций.
23. Статус образовательных организаций.
24. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения.
25. Лицензирование образовательной деятельности.
26. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций.
27. Статус педагогических работников образовательных организаций.
28. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).
29. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных организаций.
30. Понятие, цели и принципы управления системой образования.
31. Управление системой образования на федеральном уровне.
32. Компетенция Российской Федерации в сфере образования.
33. Управление системой образования на уровне субъекта Федерации.
34. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция.
35. Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.
36. Муниципальные органы управления системой образования и их компетенция.

5.2. Практикоориентированные задания

1. Изучите Конвенцию о правах ребёнка и ответьте, что говорится в международном документе:

- о школьной дисциплине и наказаниях;
- о недопустимости всех видов эксплуатации детей;
- о гарантиях ребёнка в случае обвинения его в нарушениях уголовного законодательства;

- о гражданстве ребёнка и праве на сохранение своей индивидуальности;
- о незаконном перемещении и невозвращении детей из-за границы;
- о признании прав ребёнка в образовании;
- перечислите, какие права ребёнка государства-участники Конвенции обязуются обеспечить (выпишите их).

2. Изучите Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ответьте,

- кем и когда был издан, когда вступил в силу;
- какие права обучающихся регламентируются законом;
- какие права родителей (законных представителей) регламентируются законом;
- какие права педагогических и иных работников регламентируются законом;
- кто является учредителями образовательных учреждений;
- какого вида и кем могут быть созданы образовательные организации.

3. Изучите трудовой кодекс РФ и ответьте, что говорится

- о праве заниматься педагогической деятельностью;
- о регламентации труда педагогических работников;
- о регламентации отдыха педагогических работников.

4. С опорой на нормативные правовые акты дайте правовую оценку ситуации. Управление образованием администрации города Красноярска издало приказ о назначении на должность директора средней школы гражданина N сроком на три года. По прошествии установленного срока Управлением образования администрации города Красноярска не было издано иного правового акта о назначении на должность директора школы иного лица или о продлении полномочий гражданина N в качестве директора. При ответе на вопрос используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Трудовой кодекс Российской Федерации.

5. В общеобразовательной организации в одном из классов сложилась ситуация, заключающаяся в том, что один из обучающихся имел многочисленные конфликты с одноклассниками. Действовавший локальный нормативный акт, регламентировавший основания и порядок перевода, предусматривал перевод обучающегося без согласия его родителей (законных представителей).

Директор принял решение о переводе обучающегося без согласия родителей в другой класс. Родительский комитет принял решение о недопустимости данной ситуации и потребовал от директора отменить решение, а в локальный нормативный акт, регламентировавший основания и порядок перевод, предложил внести изменения в части необходимости согласия родителей (законных представителей) на перевод обучающегося.

С опорой на нормативные правовые акты, оцените правомерность действий руководителя образовательной организации, инициативной группы обучающихся. При ответе используйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Права ребенка в Российской Федерации.
2. Законодательство субъектов РФ: система, компетенция. Законодательство Пермского края об образовании.
3. Муниципальные правовые акты об образовании: компетенция, виды.
4. Локальные акты образовательного учреждения: понятие, виды, характеристика.
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.
6. Лицензирование образовательной деятельности: понятие, порядок осуществления.
7. Государственная аккредитация образовательного учреждения: понятие, сущность, значение.
8. Разработка занятия «Право ребенка на дошкольное образование и обязанности родителей».
9. Органы государственной власти, осуществляющие надзорные и контрольные функции за деятельностью образовательных учреждений.
10. Порядок создания образовательного учреждения.
11. Порядок реорганизации образовательного учреждения.

5.4. Составление таблиц.

Отражение международных норм в системе российского законодательства

Критерии /нормы	Международные НПА	Нормативно-правовые акты РФ

5.5. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Учредители образовательных организаций.
2. Понятие, организационно-правовые формы и типы образовательных организаций.
3. Формы получения образования.
4. Уровни образования.
5. Статус обучающихся (воспитанников).
6. Права обучающихся (воспитанников).
7. Правовой статус педагогических работников.
8. Правовой статус иных работников образовательной организации.
9. Обязанности обучающихся (воспитанников).
10. Социальная защита обучающихся (воспитанников).
11. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
12. Права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
13. Обязанности родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
14. Ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

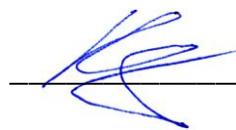
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

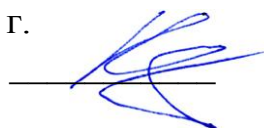
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

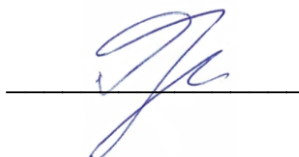
Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с. ISBN 5-89123-912-4	Научная библиотека	50
2.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
3.	<u>Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности: учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99 - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482745</u>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А.Герентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук)	Научная библиотека	30

6.	Федорова, М. Ю. Образовательное право [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Ю. Федорова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 320 с. - (Юридическая литература)	Научная библиотека	28
7.	Образовательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / [авт.-сост. А. В. Радонова] ; Алтайский гос. ин-т культуры. - Барнаул : АГИК, 2018. - 95 с. - Библиогр.: с. 77-94. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7183/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
9.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
10.	Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] / Н. В. Путило, Е. В. Пуляева, Н. С. Волкова, Л. В. Андриченко, О. Ю. Еремина, А. В. Павлушкин, И. В. Плюгина, Ф. В. Цомартова, Т. С. Глазырин, Т. Е. Мельник, Д. И. Махник, В. Л. Баранков, О. О. Журавлева, Ю. И. Шуплецова, Л. А. Егошина. – М.: б.и., 2015. – 57 с.	минобрнауки.рф/документы/5595	Свободный доступ
11.	Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» / под ред. А. Н. Козырина. М., 2015.	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
12.	Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н. С. Волкова, Ю. А. Дмитриев, О. Ю. Еремина, Т. В. Жукова, А. А. Кирилловых, А. В. Павлушкин, Е. В. Пуляева, Н. В. Путило. М., 2016	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
13. Ресурсы сети Интернет			
14.	Образовательное право: вопросы теории и практики: монография / Н.М. Ладнушкина, Д.А. Пашенцев, С.И. Фёклин. Рязань: Издательство «Концепция», 2017. - 236 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28803389	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Методические рекомендации для работников образовательных организаций по практике применения основных положений российского законодательства регламентирующих права и обязанности участников образовательных правоотношений: учеб.-метод. пособие / Авт.-сост.: Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков,	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Образовательное право»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5- 203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).