

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Выпускающая кафедра географии и методики обучения географии

Куликова Валерия Васильевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ИЗУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ В РАМКАХ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

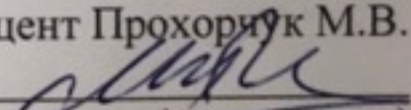
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
География и биология

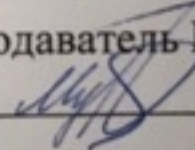
ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. заведующего кафедрой к.г.н.,
доцент Прохорчук М.В.

20.05.2019

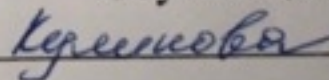

(дата, подпись)

Руководитель ст. преподаватель Муравьев А.Н.



Дата защиты

Обучающийся Куликова В.В.



(дата, подпись)

Оценка _____

(прописью)

Содержание

Введение	3
Глава 1. Современная демографическая ситуация в Республике Хакасия	5
1.1. Социально-экономическая характеристика Республики Хакасия	5
1.2. Динамика демографических показателей в регионе	10
1.3. Современные демографические проблемы в Республике Хакасия	16
Глава 2. Изучение населения Республики Хакасия в рамках элективного курса	23
2.1. Особенности проектирования элективных курсов	23
2.2. Обоснование и методические особенности элективного курса «Население Республики Хакасия»	30
2.3. Элективный курс «Население Республики Хакасия»	33
Заключение	36
Список использованных источников	37
Приложение 1	40

Введение

В настоящий момент современное образование стремится к модернизации школы, внедрению в нее профильного обучения. География, как учебный предмет, отражающий основы науки, весомый вклад в формирование у учащихся научного мировоззрения. Чтобы научное знание, усвоенное учащимися, стало элементом мировоззрения, оно должно играть роль ориентира для каждой личности в ее отношениях с окружающей действительностью, в упорядочении и организации этих отношений, в понимании их смысла.

География – единственный учебный курс, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Она формирует и общую культуру, в том числе экологическую; необходима для принятия управленческих решений на всех уровнях. Она учит, как интегрировать информацию, полученную из множеств источников, пользоваться специфическим международным языком общения – географической картой.

Географическое образование – надежная основа для воспитания рачительного хозяина своей страны и Земли, как общего дома человечества. Именно это образование дает осознанное понимание единства современного мира и человечества в его многообразии и единстве. И чтобы учащиеся могли правильно понять материальные, духовые и культурные ценности, окружающие их, и смысл существования человека в пространстве, необходимо накопление больших географических познаний.

Объект работы – процесс изучения населения республики Хакасия в школе.

Предмет работы – использование элективного курса «Население республики Хакасия» в школе.

Цель работы – разработать элективный курс по изучению населения республики Хакасия.

Задачи:

1) рассмотреть современную демографическую ситуацию в Республике Хакасия;

2) изучить население Республики Хакасия в рамках элективного курса.

Материал данной работы может использоваться в школьном курсе географии при изучении географии России в 8 классе.

Структура дипломной работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Глава 1. Современная демографическая ситуация в Республике Хакасия

1.1. Социально-экономическая характеристика Республики Хакасия

Республика Хакасия, субъект Российской Федерации, входит в состав Сибирского федерального округа.

Республика Хакасия расположена в Южной Сибири, в левобережной части бассейна Енисея, на территориях Саяно-Алтайского нагорья и Хакасско-Минусинской котловины

В составе республики находится 3 города республиканского подчинения: Абакан, Саяногорск, Черногорск; 8 районов: Алтайский, Аскизский, Бейский, Боградский, Орджонекидзевский, Таштыпский, Усть-Абаканский и Ширинский. Административный центр - г. Абакан, расположен на юго-востоке республики, на берегу р. Абакан, левого притока Енисея.

Протяженность территории Республики Хакасия с севера на юг составляет 460 км, с запада на восток (в наиболее широкой части) – 200 км.

На севере, востоке и юго-востоке Хакасия граничит с Красноярским краем, на юге – с Республикой Тыва, на юго-западе – с Республикой Алтай, на западе – с Кемеровской областью.



Рисунок 1 – Республика Хакасия и граничащие регионы [16]

Площадь Республики Хакасия 61 900 км². Это 0,4 % от территории Российской Федерации.

Разнообразие климатических и растительных зон – от высокогорья с круглогодичными ледниками и снегом, лесов и лесостепей до степей с древними могильниками – характерно для республики.

Климат Хакасии резко континентальный, с холодной зимой и жарким летом. Характерны резкие колебания температуры, воздуха и осадков. Средняя температура июля +19 С, января -20 С. Продолжительность безморозного периода от 80 до 120 дней. Годовое количество осадков колеблется от 250 до 780 мм. Преобладают ветры юго-западного направления. В апреле и мае почти ежегодно наблюдаются ветры большой силы, достигающие скорости 17-20 м/с. Зима устанавливается в конце октября - начале ноября.

В республике имеются практически все виды водных объектов – горные реки, каровые озера, реки предгорий, водные объекты с равнинным типом режима

(малые степные реки и озера замкнутых котловин). В республике более 500 озер, рек и мелких речушек. Самые крупные реки Хакасии – Енисей, Абакан, Чулым и Томь.

Большая часть территории Республики принадлежит среднему течению бассейна р. Енисей, которая в настоящее время зарегулирована гидротехническими сооружениями Красноярской, Саяно-Шушенской и Майнской ГЭС. Его водные ресурсы используются в первую очередь для выработки электроэнергии.

В Хакасии находится известное в Сибири озеро Шира с лечебными водами и грязями, значительное количество озер, воды которых обладают лечебными свойствами.

В формировании объема стока рек Енисея и Оби участвуют более 320 малых рек. Кроме того, малые реки играют значительную роль в формировании эксплуатационных запасов подземных вод в степной части Республики, а также большую роль в сельскохозяйственном комплексе. Поверхностные водоемы представлены целым рядом водохранилищ, (наиболее крупные из которых Красноярское, Саяно-Шушенское, Майнское), естественными озерами, которых в Республике более 500.

Хакасия расположена в степной и лесостепной зонах. Чётко выражена вертикальная поясность ландшафтов. В горах преобладают дерново-подзолистые, а также горно-таёжные подзолистые и горно-тундровые почвы. В межгорных котловинах и частично в предгорьях - различные типы чернозёмов. В наиболее пониженных частях котловин расположены сухие дерновинно-злаковые степи, по окраинам - разнотравные степи и лесостепь (сочетание луговых степей с лиственничными, берёзовыми и сосновыми перелесками).

Горно-таёжные леса поднимаются до высоты 1200 м на севере, 1600 м и выше на юге. На сухих склонах Кузнецкого Алатау - светлохвойная тайга из лиственницы и сосны, на склонах Абаканского хребта и Западного Саяна - темнохвойные леса с преобладанием пихты и кедра.

В степных и предгорных районах Хакасии обитают крот, горноста́й, колонок, в горах - белка, заяц-беляк, волк, лисица, медведь и др. Из птиц - рябчик, глухарь. В реках - таймень, линь, налим и др.

На территории Хакасии расположены заповедники Малый Абакан, Чазы.

Основные отрасли промышленности: горнодобывающая (каменноугольная шахта «Енисейская» и угольный разрез «Черногорский»; железная руда - АО «Абаканское рудоуправление»; руды цветных металлов - АО «Молибден» (г. Сорск); мрамор - АО «Саянмрамор»), лёгкая (шерстяная - АО «Ситекс»; трикотажная фабрика «Хакасия»; обувная - АО «Саяны»; кожевенная - АО «Искож»), машиностроение (производство вагонов (АО «Абаканвагонмаш»); контейнеров, автокранов), цветная металлургия (Саянский алюминиевый завод, Сорский молибденовый комбинат, АО «Туимский завод ОЦМ» (латунный прокат)), лесная и деревообрабатывающая («Саянлес»), пищевая (мясная - АО «Мясокомбинат Абаканский»; молочная и др.). Гидролизный завод в посёлке Усть-Абакан.

Главные промышленные центры: города Абакан, Саяногорск, Черногорск, Абаза, Сорск; ПГТ - Усть-Абакан. В сельском хозяйстве ведущее место занимают земледелие (посевы зерновых (главным образом пшеницы) культур), мясомолочное животноводство, овцеводство, птицеводство.

Транспортный комплекс в Республике Хакасия представлен автомобильным, железнодорожным, авиационным и водным (речным) транспортом. Удаленность Республики Хакасия от главных экономических центров страны, необходимость преодоления больших расстояний обусловили развитие транспортной системы в республике. Главное предназначение транспортной отрасли – это грузовые и пассажирские перевозки.

По территории Республики Хакасия проходят железнодорожные магистрали: Абакан-Тайшет, Абакан – Ачинск, Абакан – Новокузнецк.

Орган законодательной власти Верховный Совет Республики Хакасия - высший представительный и единственный законодательный орган Республики Хакасия. Верховный Совет Республики Хакасия состоит из 75 депутатов,

избираемых гражданами Республики Хакасия на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 4 года по одномандатным (один округ - один депутат) избирательным округам с примерно равной численностью избирателей.

Орган исполнительной власти Правительство Республики Хакасия - высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти Республики Хакасия, назначается на срок полномочий избранного Председателя Правительства Республики Хакасия и слагает свои полномочия при новом избрании Председателя Правительства Республики Хакасия, продолжая выполнять свои обязанности до формирования Правительства Республики Хакасия нового состава.

Республика Хакасия (до 3 июля 1991г. Хакасская автономная область) существует в современных границах с 20 октября 1930 года Официальные языки - хакасский и русский.

В целом экономико-географическое положение республики Хакасия очень выгодно (рельеф и климатические условия благоприятны для сельского хозяйства и для развития промышленности). Также в ЭГП республики не мало важную роль играет соседство с такими развитыми регионами как Кемеровская область и Красноярский край. Республика Хакасия обладает выгодным транспортно-географическим положением (наличие железной дороги, автодорог, воздушных и речных путей). Выгодно ее географическое положение на Южно-Сибирской магистрали, соединяющей Республику с Минусинским правобережьем, Иркутской областью, Кузбассом. По р. Енисею республика имеет выход к Центрально-Красноярскому региону и на Енисейский Север.

Далее рассмотрим подробнее динамику демографических показателей в Республике Хакасия.

1.2. Динамика демографических показателей в регионе

Обращаясь к истории Республики Хакасия, можно выделить, что заселение территории началось в эпоху палеолита. Мустьерские слои многослойной стоянки Двуглазка (Глядены) датируются началом каргинского межледниковья 40—50 тысяч лет назад [7].

Самое раннее поселение человека разумного на территории Хакасии палеолитическая стоянка Малая Сыя (30—35 тыс. лет назад), где были найдены сверленные украшения, обработанные резцами [8], находится в Ширинском районе в окрестностях села Малая Сыя на берегу реки Белый Июс [9].

В Хакасии, дистанцируясь по этническому признаку, пришлое и коренное население восприняло реформы, и приспособлялось к ним, далеко не одинаково, особенно на фоне этносоциальных различий по доходам и уровню здоровья.

Трудности адаптации многонационального населения Хакасии к новым социально-экономическим трансформациям в период либеральных реформ были предопределены политическими процессами, которые первично привели к разрушению этнической, территориальной и социальной идентичности коренной общественной группы.

Как национально-государственное образование Хакасия имеет территориальную особенность в том, что в ней проживают более 70 национальностей на небольшой территории в 61,9 тыс. км².

Столица Республики Хакасия город Абакан - имеет численность населения 184,2 тыс. человек.

Территория Хакасии разделена на 8 муниципальных районов. Городами республиканского подчинения являются - Абакан, Абаза, Саяногорск, Сорск и Черногорск. Всего на территории республики 271 населенный пункт. Численность населения Хакасии составляет 534,079 тыс. человек, Плотность населения – 8,67 человека на 1 км² [16].

Крупные города: Абакан, Саяногорск, Черногорск. Всего на территории республики располагается 271 населенный пункт. Численность населения Республики Хакасия по данным Госкомстата России на 01 января 2019 г. составила 537513 человек, плотность населения - 8,7 чел/км² [14].

Анализ динамики численности населения Республики Хакасия за 10 лет (Таблица 1) показывает устойчивый рост населения с 2008 года, что связано преимущественно с ростом рождаемости и снижением смертности населения региона

В таблице 1 представлена динамика изменения численности населения Республики Хакасия в разрезе городов республиканского подчинения за период с 2008 года по 2018 год.

Таблица 1 - Динамика изменения численности населения

Населенный пункт	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Республика Хакасия	538,0	533,8	531,1	531,3	531,9	532,7	532,3	532,2	533,0	534,1	537,5
Городские округа											
г. Абакан	166,2	164,9	164,0	164,1	164,6	164,6	165,8	167,6	169,7	173,2	184,2
г. Абаза	17,5	17,3	17,3	17,1	17,0	16,9	17,0	16,7	16,5	16,2	16,3
г. Саяногорск	64,3	63,9	63,8	63,5	63,5	63,5	63,2	62,5	62,3	62,0	62,6
г. Сорск	12,2	12,1	12,1	12,1	12,2	12,1	12,1	11,9	11,7	11,5	11,4
г. Черногорск	72,7	72,4	72,5	72,9	73,5	74,1	74,8	74,8	75,1	75,7	75,0

В Таблице 2 указана динамика изменения численности населения Республики Хакасия в разрезе восьми муниципальных районов за период с 2007 года.

Таблица 2 - Динамика изменения численности населения

Республика Хакасия	538,0	533,8	531,1	531,3	531,9	532,7	532,3	532,2	533,0	534,1	537,5
Муниципальные районы	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Алтайский район	26,1	25,7	25,6	25,6	25,6	25,7	25,5	25,6	25,8	25,9	26,1
Аскизский район	41,4	41,3	40,8	40,8	40,8	41,1	40,8	40,4	40,0	39,5	39,7
Бейский район	19,1	19,0	19,1	19,2	19,4	19,6	19,3	19,4	19,2	18,7	18,6
Боградский район	16,7	16,5	16,3	16,2	16,2	16,1	15,8	15,7	15,4	15,1	15,3
Орджоникидзевский район	14,1	13,9	13,5	13,4	13,2	13,1	12,8	12,5	12,3	12,1	12,00
Таштыпский район	16,8	16,7	16,7	16,7	16,6	16,6	16,5	16,5	16,2	15,8	15,9
Ширинский район	32,5	31,7	31,1	30,7	30,2	29,9	29,2	28,7	28,2	27,5	28,1

Ежегодно с 2012 года численность населения республики увеличивается примерно на тысячу человек. За 2015 год, в сравнении с показателями 2014 года, население в Республике Хакасия увеличилось на 985 человек, в основном за счет естественного прироста.

В Республике Хакасия проживают представители многих этнических общностей. Наиболее крупные этносы – русские и хакасы, составляющие свыше 93% населения республики (в том числе, русские – 81,7%, хакасы – 12,1%).

При этом в структуре населения Хакасии насчитывается более 100 других национальностей. Среди них наибольший удельный вес в общей численности населения республики составляют немцы – 1,1%, украинцы – 1,0%, татары – 0,6%. Численность представителей других национальностей составляет 3,5%. Общая картина структуры населения Хакасии представлена на рисунке 2.

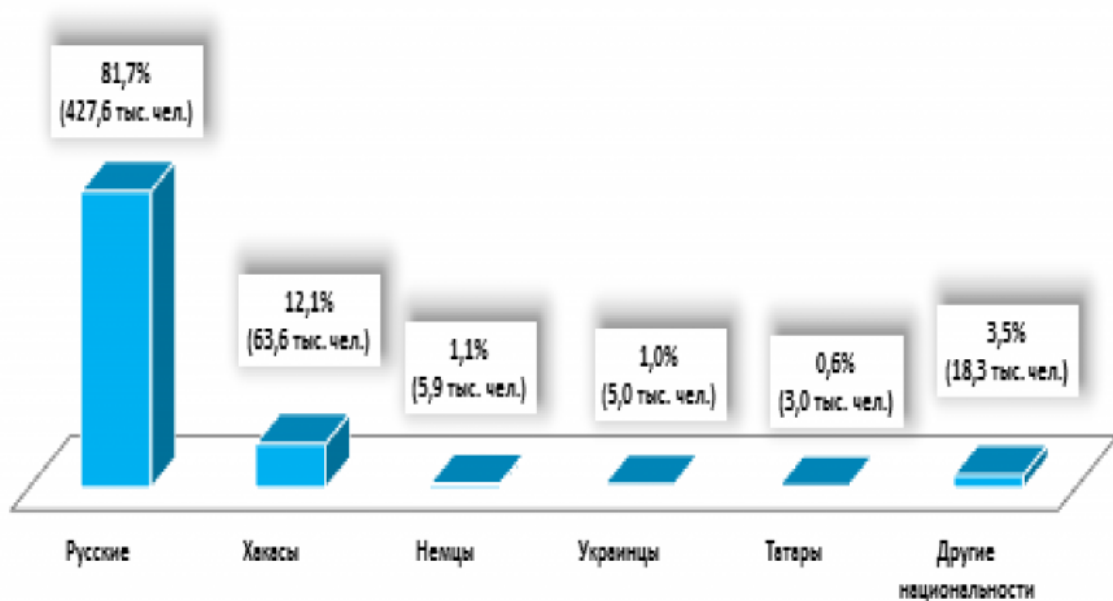


Рисунок 2 - Национальный состав населения Республики Хакасия

Национально-культурные и иные интересы различных этнических общностей Республики Хакасия выражает значительное количество общественных организаций.

По состоянию на 01.12.2018 года в республике действовало 37 организаций этнической направленности, в том числе 27 организаций, зарегистрированных в установленном порядке в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Хакасия, 10 организаций – не имеющих государственной регистрации и действующих без образования юридического лица [4]. По этническому признаку в 2018 году насчитывалось следующее количество общественных организаций:

- хакасских – 8,
- шорских – 8,
- немецких – 6,
- польских – 2,
- кыргызских – 2,
- еврейских – 1,
- русских – 1,

- узбекских – 1,
- азербайджанских – 1,
- таджикских – 1,
- чувашских – 1,
- корейских – 1,
- армянских – 1.

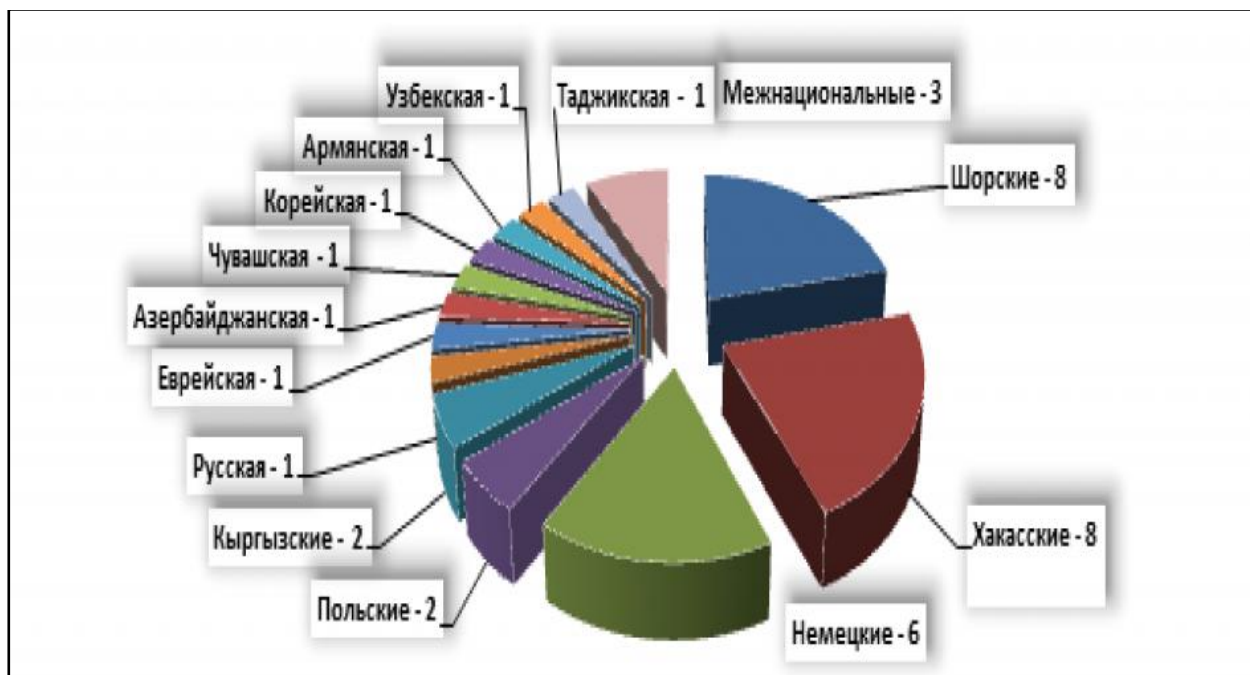


Рисунок 3 - Количество этнических общественных организаций Республики Хакасия

Еще 3 организации сформированы по межнациональному принципу (1 организация, объединяющая узбекский и таджикский народы; 1 организация, выражающая интересы коренных народов Хакасии; 1 организация, представляющая коренные народы Саяно-Алтайского нагорья).

Общее количество организаций этнической направленности, действующих в Республике Хакасия, в течение последних пяти лет остается достаточно стабильным, изменяясь в разные годы от 34 до 38 [4].

Население Республики Хакасия также неоднородно по религиозному составу, что выражается большим количеством организаций, представляющих

различные религии. По состоянию на 01.12.2018 года в Хакасии действовало 122 религиозные организации, имеющие государственную регистрацию, том числе:

- православные – 83,
- протестантские и неопротестантские – 31,
- мусульманские – 3,
- буддистские – 2,
- иудейская – 1,
- католическая – 1,
- шаманистская – 1.

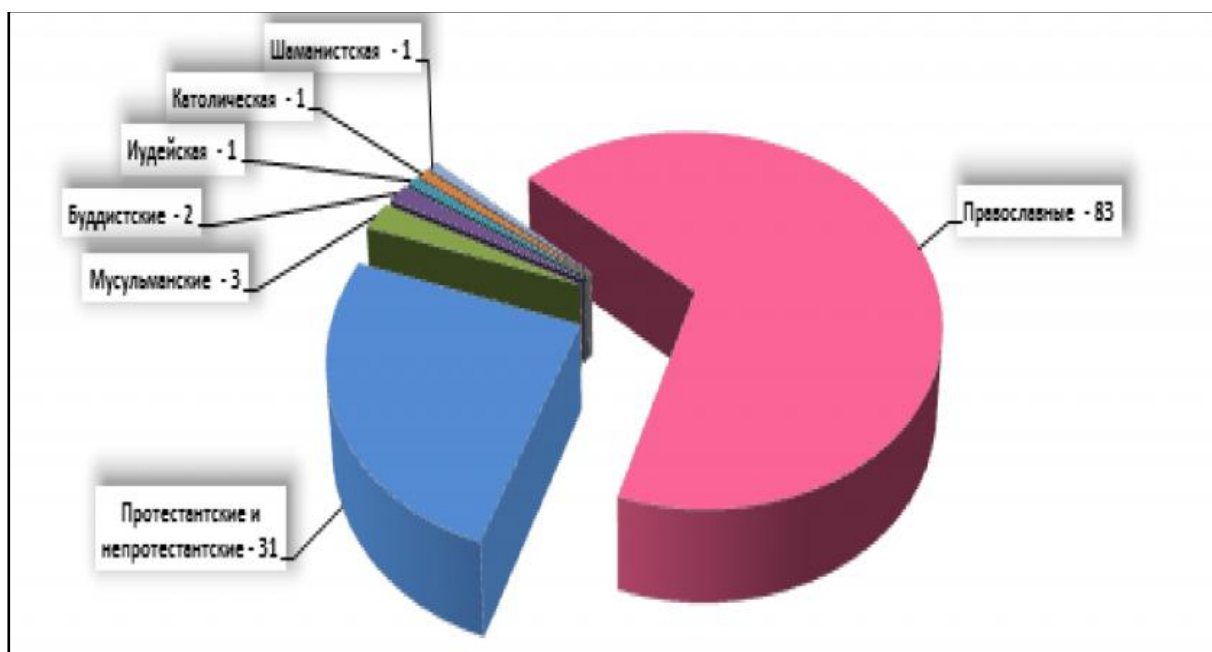


Рисунок 4 - Количество зарегистрированных в Республике Хакасия религиозных организаций

Стабильное развитие межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Хакасия, являющейся многонациональной и поликонфессиональной территорией, требует от органов власти республики, в том числе от Министерства, целенаправленной работы по реализации государственной национальной политики, включающей деятельность по созданию благоприятных условий для сохранения и развития родных языков и культур, гармонизации

взаимоотношений между представителями различных народов, укреплению гражданского единства.

1.3. Современные демографические проблемы в Республике Хакасия

Наиболее неблагоприятным демографическим признаком в Республике Хакасия является высокая смертность населения трудоспособного возраста, доля, которой составляет 36% от общего числа умерших в год (2800 - 2900 человек в год). Основными причинами смертности трудоспособных граждан являются травмы и отравления, которые составляют 38% от числа умерших в трудоспособном возрасте.

В Республике Хакасия традиционно отмечался высокий уровень рождаемости.

Наивысший пик рождаемости пришелся на 2013 год. В 2017 году наблюдается незначительное снижение рождаемости. В среднем, с 2009 года по 2018 год число новорождённых в регионе увеличилось на 19%. В разрезе муниципальных образований рост рождаемости отмечается в г. Абакане, г. Черногорске и Таштыпском районе (см. табл. 3).

Таблица 3 - Динамика рождаемости населения в Республике Хакасия за 10 лет

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Республика Хакасия	6465	7384	7935	8062	8014	8013	8534	8362	8145	7872
Городские округа										
г. Абакан	2029	2080	2272	2403	2398	2436	2508	2637	2595	2733
г. Абаза	143	193	223	218	219	199	224	208	203	167
г. Саяногорск	678	757	744	787	776	759	822	844	766	757
г. Сорск	152	174	177	189	162	159	159	144	155	135

г. Черногорск	806	911	1006	973	1004	1002	1122	1070	1057	1125
Муниципальные районы										
Алтайский район	259	357	397	382	342	353	384	378	390	330
Аскизский район	682	855	930	961	933	919	977	884	852	745
Бейский район	271	269	339	349	332	374	405	373	355	277
Боградский район	185	233	240	232	234	237	230	214	216	202
Орджоникидзевский район	168	223	193	214	203	166	233	198	188	177
Таштыпский район	229	298	319	277	300	325	308	285	248	257
Усть – Абаканский район	490	626	681	644	653	668	685	705	716	596
Ширинский район	373	408	414	433	458	416	477	422	404	362

В регионе с 2013 года наметилась положительная динамика по снижению смертности населения. Число родившихся в отчётном году превысило число умерших на 672 человека.

Интенсивность показателя смертности от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения трудоспособного возраста в 2 раза ниже, чем в общей популяции, но за последние 10 лет отмечается рост заболеваемости и смертности от инсульта среди трудоспособных лиц более чем на 30%.

Данная тенденция указывает на высокую социальную значимость мероприятий по раннему выявлению артериальной гипертонии среди работающего населения и проведения своевременной профилактики ее осложнений. Важным направлением демографической политики является охрана труда работающих граждан. Целенаправленная работа по данному направлению позволила сократить количество несчастных случаев на производстве с 6,0

случаев на 1000 работающих в 2012 году до 4,5 случая на 1000 работающих в 2018 году.

Однако уровень производственного травматизма остается высоким и превышает средний российский показатель на 55%, уровень профессиональных заболеваний остается превышающим российский на 11%.

Основными причинами высокого травматизма на производстве является недостаточное финансирование охраны труда и неполное соответствие условий труда санитарно-гигиеническим нормам. Только 32,5% работающих граждан имеют рабочие места, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Остается значительной доля смертности от дорожно-транспортных травм, которая составляет 10,3% от всех травм и отравлений. Ежегодно в Республике Хакасия в дорожно-транспортных происшествиях погибает 140 - 150 человек, что на 100 тыс. населения составляет 26,5 случая смерти (по России - 28,1). 86,6% из общего числа погибших составляют граждане трудоспособного возраста.

Уровень смертности населения в Республике Хакасия от отравлений алкоголем (34,1 человека на 100 тыс. населения) значительно превышает показатель по России (28,6 человека на 100 тыс. населения).

Уровень смертности населения от сердечно-сосудистых заболеваний, дорожно-транспортных травм, производственного травматизма и отравлений в определенной степени является управляемым, особенно среди работающего населения.

Сокращение смертности населения от предотвратимых причин достигается путем усиления профилактических мер по охране труда, раннего выявления заболеваний, снижения числа дорожно-транспортных происшествий, обеспечения своевременности и повышения эффективности лечения при травмах и сердечно-сосудистых заболеваниях, увеличения доступности высокотехнологичных видов медицинской помощи, борьбы с распространением алкоголизма и наркомании, внедрения образовательных программ по формированию здорового образа жизни, полного использования возможностей физической культуры и спорта.

В Республике Хакасия с 2014 года наблюдается миграционный прирост населения – число прибывших в регион превышает число выбывших. В 2015 году миграционный прирост составил 313 человек, в 2014 году – 571 человек, а в 2013 году наблюдалась убыль населения, которая составила 321 человек [17].

Анализ возрастной структуры населения республики показывает, что с 2010 года происходит стабильное увеличение численности детского населения в возрасте от 0 до 14 лет, а также граждан трудоспособного возраста от 35 до 49 лет (таблица 4).

Таблица 4 - *Динамика возрастной структуры населения Республики Хакасия с 2008-2018 гг.*

Все население	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
РХ	531140	531307	531874	532739	532286	532135	533025	534079	535796	536781	537513
В том числе в возрасте лет:											
0-4	31026	32311	33782	35457	37061	38807	40140	40705	41014	41164	41456
5-9	26852	27603	28418	29464	29974	30885	32246	33914	35738	37514	37899
10-14	30785	28991	28110	27008	26962	26780	27549	28441	29537	30122	30567
15-19	44714	41227	37776	34636	31444	29194	26955	26114	25341	25300	25971
20-24	48246	48137	47390	46260	44552	41193	37830	34153	31510	28906	29128
25-29	44629	45778	46862	47864	47742	48086	47626	46607	45276	43912	44087
30-34	40746	41829	42451	42948	43564	43966	44982	46135	47128	46967	47009
35-39	32429	33802	35525	37207	38487	39896	40951	41395	41945	42605	42815
40-44	35261	32945	31370	30741	30909	31604	32840	34552	36121	37428	37634
45-49	44919	43711	41970	39561	36517	33934	31772	30228	29583	29858	29968
50-54	42991	43026	43197	42996	43120	42587	41510	39907	37557	34808	34894
55-59	33809	36592	38295	38990	39666	40165	40344	40534	40255	40443	40497

60-64	13141	14992	18691	23684	27868	30632	33219	34930	35546	36124	36234
65-69	23048	20470	17016	13850	11618	11436	13101	16420	20881	24556	24606
70 и более	38544	39893	41021	42073	42802	42970	41960	40044	38364	37074	37117

Одним из позитивных факторов развития Республики Хакасия является стабильное увеличение численности детского населения. Удельный вес детей в общей численности населения Республики Хакасия постоянно увеличивается, в 2018 году он составил - 24,9% в 2017 году – 22,8%, в 2016 году - 21,7% [16].

Положительные показатели демографической политики в Республике Хакасия связаны, прежде всего, с реализацией государственных программ в Республике Хакасия по поддержке молодых и многодетных семей, реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, уникальной программы по поддержке малых сел.

В области стимулирования рождаемости и укрепления семьи приоритетными направлениями являются повышение материального благосостояния, уровня и качества жизни семьи, создание условий, благоприятных для рождения, содержания и воспитания нескольких детей, включая условия по обеспечению жильем, работой, доступности дошкольного образования.

В 2016 году в Республике Хакасия возросла численность экономически активного и занятого населения. Экономически активное население составило 262,3 тысяч человек – это 48,9% от общей численности населения региона, а занятого населения - 246,9 тысяч человек [13].

В течение шести месяцев в республике количество умерших (3520) превысило число родившихся (3339), а число новорожденных в сравнении с соответствующим периодом минувшего года сократилось на 427.

Согласно демографическим прогнозам, к 2031 году количество малышей в самом нежном возрасте (до года) сократится в Хакасии с 8,2 тыс. в текущем до 6,4 тыс. Причем прогнозируется наиболее существенное уменьшение численности

грудничков в сельской местности - с 2,7 до 1,4 тыс., в городах не столь заметно — с 5,5 до 5 тыс.

Более того, в республике служба государственной статистики продолжает фиксировать переток населения из села в город.

В Хакасии на 1 января текущего года городское население (373,8 тыс.) уже в 2,3 раза превысило численность сельчан (164,6 тыс.). О разнонаправленных подвижках можно судить по статданным 2016 года, когда городское население составляло 363,6 тыс., сельское — 170,4 тыс [16].

Еще более заметен разрыв по гендерному признаку. В городах республики в настоящее время проживает 170,6 тыс. мужчин и 203,2 тыс. женщин. Примечательно, что гендерный зазор в сельской местности не столь заметен: 79,5 тыс. мужчин и 85,1 тыс. женщин.

По предварительной оценке, численность постоянного населения Хакасии на 1 июля - 538,1 тыс. человек и с начала года увеличилась на 400 человек. Миграционный прирост в течение первого полугодия составил 568 человек. По сравнению с минувшим годом отмечается снижение миграционных потоков как из стран ближнего, так и дальнего зарубежья. Сократилось число въезжающих в том числе из Киргизии, Таджикистана и Узбекистана - традиционных поставщиков рабочей силы [18].

Но, не смотря на данное положение, Правительством Республики Хакасия ведется работа в плане демографической политики региона.

Учитываются основные задачи демографической политики.

В их числе:

- сокращение уровня смертности граждан, прежде всего в трудоспособном возрасте;
- сокращение уровня смерти детей и матерей, укрепление здоровья населения, здоровья детей и подростков;
- создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями,

улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;

- повышение уровня рождаемости;

- укрепление института семьи, сохранение духовно-нравственных традиций семейных уз;

- регулирование внутренней и внешней миграции, привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития, с учетом необходимости их социальной адаптации и интеграции.

Глава 2. Изучение населения Республики Хакасия в рамках элективного курса

2.1. Особенности проектирования элективных курсов

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы выполняют три основных функции [7]:

1) являются «надстройкой» профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным (а школа (класс), в котором он изучается, превращается в традиционную школу с углубленным изучением отдельных предметов);

2) развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету на профильном уровне;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В Концепции профильного обучения четко обозначено [11]:

1. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

2. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана, предназначены для содержательной поддержки изучения основных профильных предметов или служат для внутрiproфильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

3. Количество элективных курсов должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

Элективные курсы должны быть направлены на решение следующих задач:

- способствовать самоопределению ученика и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

То, что набор элективных курсов определяют сами школьники, ставит учащихся в ситуацию самостоятельного выбора индивидуальной образовательной траектории, профессионального самоопределения.

Основные мотивы выбора, которые следует учитывать при разработке и реализации элективных курсов:

- подготовка к ЕГЭ по профильным предметам;
- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, уход от традиционного школьного «академизма»;
- возможности успешной карьеры, продвижения на рынке труда;
- любопытство;
- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональная ориентация;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

Можно условно выделить следующие типы элективных курсов.

I. Предметные курсы, задача которых – углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный школы. В свою очередь, предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

1) Элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном

уровне. В этом случае все разделы углубляются курса более или менее равномерно.

2) Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета.

3) Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета.

4) Прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству.

5) Элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы.

6) Элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.).

7) Элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

II. Межпредметные элективные курсы, цель которых – интеграция знаний учащихся о природе и обществе.

III. Элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Элективные курсы, хотя и различаются целями и содержанием, но во всех случаях они должны соответствовать запросам учащихся, которые их выбирают.

Методические рекомендации по разработке программ элективных курсов:

1. Программы курсов по выбору разрабатываются исходя из интересов учащихся, направления профилизации, материально-технического и дидактического обеспечения.

2. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:

- цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
- задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, уставом ОУ;
- ранее полученные знания учащимися;
- соответствующий профиль обучения и его концепции;
- требования, предъявляемые уставом ОУ;
- уровневую структуру курса;
- информационные и методические возможности отрасли знаний.

3. Программа должна отражать требования Закона «Об образовании», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки учащихся.

4. Программа должна быть нацелена на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности;
- развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности;
- формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

5. Программа должна обеспечивать:

- оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащихся;
- эмоционально-психологическое благополучие школьника;
- прикладную направленность знаний, умений, навыков;
- преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;
- достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны;
- реализацию основных требований регионального компонента.

6. В программе должно быть заложено оптимальное сочетание:

– индивидуальной и совместной деятельности: ученик – ученик; ученик – группа;

– ученик – учитель; учитель – группа; учитель – класс.

7. В программе не следует допускать:

– дублирования содержания базового предметного курса;

– противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе, и требованиям государственного стандарта.

Алгоритм разработки программы учебного курса

1. Определение общих целей предпрофильной подготовки.

2. Определение результатов обучения по программе, соответствующих целям предпрофильного обучения и уровню разработанности знаний в науке и практике.

3. Разработка содержания знаний и умений, необходимых для реализации целей обучения.

4. Определение соответствующей заявленным целям обучения последовательности изучения учебного материала.

5. Группировка содержания учебного материала по разделам и темам.

6. Определение соответствующих целям обучения методов раскрытия учебного материала.

7. Определение времени, требуемого на изучение отдельных разделов и тем и всей программы в целом.

8. Разработка учебно-тематического плана изучения материала.

Структура и содержание элективных курсов:

1. Титульный лист. На титульном листе указываются

– наименование образовательного учреждения;

– название учебной дисциплины, для изучения которой написана программа курса;

– параллели, на которых планируется изучение данного элективного курса;

– предполагаемый объем и сроки изучения курса;

– фамилия, имя, отчество и должность автора программы;

– гриф утверждения программы (дата, должность и фамилия, имя, отчество руководителя, утвердившего программу);

– название города (населенного пункта), в котором подготовлена программа элективного курса;

– год разработки программы.

2. Пояснительная записка. Пояснительная записка предшествует основному содержанию программы элективного курса. Ее функция состоит в том, чтобы обосновать необходимость данного курса, раскрыть логику его изложения и ключевые моменты, подробно изложить аргументацию главных позиций автора. В этом разделе целесообразно отметить, подходы других авторов по данной проблеме, отличие предлагаемого подхода от названных подходов других авторов. В пояснительной записке обосновывается актуальность, важность и значимость данного элективного курса. Формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения элективного курса и задачи, определяющие пути достижения целей, требования к знаниям и умениям учащихся. Дается описание структуры программы элективного курса, её особенностей, форм контроля, соотношение часов теоретической и практической части.

3. Учебно-тематический план. В данном разделе должны быть отражены темы курса, последовательность их изложения, используемые организационные формы обучения и количество часов, выделяемых на изучение, как всего курса, так и его отдельных тем. Учебно-тематический план может быть составлен по схеме или таблице.

Образовательный продукт – материалы, которые будут разработаны учащимися на занятиях в ходе их познавательной, исследовательской деятельности. Например, конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ. Либо собственное решение научной проблемы, фотография, модель, макет, схема, компьютерная программа.

Методы и формы обучения должны определяться требованиями профилизации обучения, учета индивидуальных и возрастных особенностей

учащихся. В качестве приоритетных форм и методов обучения должны использоваться следующие:

- формы и методы, способствующие междисциплинарной интеграции технологии с другими предметами;
- формы и методы обучения, способствующие становлению научного мировоззрения учащихся;
- формы и методы обучения школьников через опыт и сотрудничество;
- интерактивные методы обучения (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов) и др.

4. Содержание образования. В содержании образования даётся полная детальная характеристика каждой темы программы. Содержание образования включает в себя как знания, которые должны получить учащиеся, так и опыт познавательной деятельности, опыт осуществления известных способов деятельности, опыт творческой деятельности, опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений.

5. Список литературы для учителя и учащихся. Список литературы включает издания, содержание которых конкретизирует знания по основным вопросам, изложенным в программе курса.

6. Приложение. Приложение содержит темы творческих работ, проектов; планы проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий.

Программа элективного курса может быть рассчитана максимально на 34-35 учебных часов из расчёта по 2 часа в неделю в течение одного полугодия, чтобы за год ученик смог пройти 2 курса. Возможны и более дробные модули: 17 часов и 8 часов. Содержание элективных курсов должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, с другой стороны, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Технологии, используемые в системе элективных курсов, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволяют

ему успешно осваивать программу старшей профильной школы (постановка и демонстрация эксперимента, поиск информации по имеющимся источникам). Одной из особенностей элективных курсов является их практикоориентированный характер, реализация деятельностного подхода в обучении.

Предлагаемые программы элективных курсов не могут удовлетворить все запросы учащихся, поэтому учитель должен быть готов самостоятельно разработать программу элективного курса исходя из запросов учащихся, своих возможностей и материально-технической базы. Одним из направлений развития системы элективных курсов является адаптация программ наиболее удачных факультативных курсов, обеспеченных учебными и методическими пособиями. Это позволит частично решить проблему учебно-методического обеспечения элективных курсов. Кроме того, при их реализации необходимо использовать электронные учебники, ресурсы Интернет.

2.2. Обоснование и методические особенности элективного курса «Население Республики Хакасия»

Программа элективного курса «Население Республики Хакасия» носит межпредметный интегрированный характер. Она помогает установить ассоциативные связи между известными учащимся фактами из окружающей их действительности и изучаемым программным материалом по географии.

Программа связана с изучением хозяйства, населения и экологии Хакасии. При этом учащиеся овладевают основами понимания взаимосвязей между физико-географическим объектом природы и обществом.

Содержание программы дает возможность лучше изучить Республику Хакасия, помогает усвоению школьной программы по ряду предметов, способствует накоплению краеведческой информации, которая приобретается в результате проектной и исследовательской деятельности. Она способствует

установлению в сознании учащихся связи между изучаемыми географическими понятиями и закономерностями и их проявлениями на территории Хакасии.

Цель: Последовательная организация работы по комплексному изучению населения Республики Хакасии и формирование сознательного и бережного отношения к природе и истории родного края.

Задачи:

1. Развивать умение работать с разнообразными источниками информации;
2. Обучить приёмам постижения природных закономерностей;
3. Изучить имеющийся краеведческий материал;
4. Применять информационно-коммуникативные технологии;
5. Прививать навыки природоохранной и исследовательской деятельности;
6. Развивать познавательную и общественную активность учащихся;
7. Способствовать развитию творческих способностей личности ребенка.

Основные принципы программы

1. Принцип систематичности последовательности. При изучении материала усвоение проходит несколько этапов: восприятие – представление – понятие, т. е. от простого к сложному.

2. Принцип устойчивости вариативности. К уже известной информации добавляется какая-то новая (вариативная).

3. Принцип наглядности. Данный принцип реализуется при участии в научно- исследовательской деятельности кружка, в ходе которой члены кружка наблюдают происходящие явления, описывают их, используют наглядные средства обучения (картины, фотографии и т. д.).

4. Принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подходов. Предполагает рассмотрение вопроса изучения родного края на трех вышеперечисленных уровнях.

5. Принцип активности и деятельности в процессе изучения. Предполагает активную деятельность членов кружка при руководящей роли педагога при организации работы с научной, справочной литературой. Реализации этого принципа будут способствовать методы проблемно – поискового значения.

6. Принцип развития личности. Реализуется в процессе научно – исследовательской деятельности на занятиях кружка, т. е. дети учатся владеть методами сравнения, синтеза, обобщения, выделения главного, что способствует развитию логического мышления и творческих способностей.

7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

8. Принцип связи с жизнью. Данная программа содержит информацию, которая способствует познанию своего родного края.

Критерии отбора материала

1. Критерий практической значимости.

2. Критерий соответствия содержания программы и имеющейся учебно — методической базы.

Возраст, на который рассчитана программа

Школьники основной общеобразовательной школы, 8 класс.

Объём программы в часах и продолжительность курса:

Программа рассчитана на 1 год обучения, по одному часу в неделю, 35 часов за год.

Формы проведения занятий

1. Лекция – используется на занятиях тема, которых связана с ознакомлением с основными положениями.

2. Практические занятия.

3. Игровая форма (КВН, викторина)

4. Экскурсия.

5. Конференция.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы работы

1. Репродуктивный метод – выполнение действий по алгоритму;

2. Частично-поисковый метод, члены кружка осуществляют поиск решения проблемы, а педагог задаёт гипотезу, ставит задачу;

3. Индуктивный метод (от частного к общим положениям, явлениям);

4. Дедуктивный метод (от общего к частным фактам);

5. Метод учебного анализа, синтеза, аналогии, выявления причинно-следственных связей;

6. Картографический метод.

Ожидаемые результаты:

Способность применять полученные знания в повседневной жизни, в школьной жизнедеятельности;

2. Вовлечение учащихся в научно – исследовательскую деятельность и проектную деятельность;

3. Проведение наблюдений и фиксирование их;

4. Участие в различных (по уровню) исследовательских проектах;

5. Творческие работы членов кружка;

6. Решение экологических задач, тестирование.

2.3. Элективный курс «Население Республики Хакасия»

Элективный курс по географии на тему «Население Республики Хакасия» выступает в качестве дополнительной формы учебно-воспитательной работы с детьми.

Основным элементом программы элективного курса является решение учащимися теоретических и практических психолого-педагогических задач, в процессе чего они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности.

Методы работы:

1. Исторический

2. Статистический

3. Картографический

4. Сравнительно-географический

Система оценивания успешности прохождения курса:

В процессе изучения данного курса выполняется 2 зачетных (промежуточных) занятия, практических работ (занятия 4,6,7,8,9) и 1 итоговое – на последнем занятии.

Элективный курс рассчитан на 14 часов.

Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия
1.	Вводное занятие. Социально-экономическая характеристика Республики Хакасия.	2	Лекция
2.	История заселения территории. Этнический состав.	2	Экскурсия
3.	Зачетное задание №1	2	Творческая самостоятельная работа
4.	Анализ динамики численности населения Республики Хакасия 2008-2018 г.г.	1	Практическое занятие со статистическими данными
5.	Культура наиболее крупных этносов, проживающих на территории Республики Хакасия.	1	Творческая работа
6.	Изучение показателей рождаемости и смертности в регионе с 2008 по 2018 г.г.	1	Практическое занятие со статистическими данными
7.	Анализ основных неблагоприятных причин, влияющих на численность населения.	1	Практическое занятие
8.	Изучение динамики возрастной	1	Практическое

	структуры населения Республики Хакасия.		занятие со статистическими данными
9.	Изучение демографической политики Республики Хакасия и анализ её перспектив.	2	Практическая работа
10.	Итоговое зачетное задание.	1	Самостоятельная работа

Заключение

Элективный курс по географии на тему «Население Республики Хакасия» выступает в качестве дополнительной формы учебно-воспитательной работы с детьми. Работа эта предусматривает те же цели, что и школьные занятия. Но в отличие от систематических уроков элективный курс по географии строится на основе интересов, возникающих у детей при изучении Республики Хакасия.

Элективный курс открывает широкий простор для проявления активности детей, их самостоятельности и проектной работы. Курс дисциплинирует обучающихся, способствуют проявлению интереса к изучению населения региона. Содержание курса может выходить за пределы программы, изменяться и корректироваться учителем по ходу проведения занятий. Кроме того, сами обучающиеся могут предлагать тематику работы, что открывает большие возможности для деятельности детей и позволяет удовлетворить разнообразие их интересов.

В первом разделе дипломной работы были рассмотрены социально-экономическая характеристика Республики Хакасия и современные демографические проблемы в регионе.

Во втором разделе мы изучили особенности проектирования элективных курсов и разработали элективный курс «Население Республики Хакасия».

Основным элементом программы элективного курса является решение учащимися теоретических и практических психолого-педагогических задач, в процессе чего они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности.

Необходимо пересмотреть традиционную систему процесса обучения: большее внимание в учебной деятельности уделять краеведческому материалу; при планировании уроков учитывать межпредметные связи; организовывать и проводить экскурсии, внеклассные мероприятия, посвященные изучению, обобщению и систематизации сведений о родном регионе; обогатить педагогический арсенал современными методами и средствами обучения.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Аверин, В.А. Психология детей и подростков: Учеб. пособие. [Текст] – 2-е изд., перераб. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2014. с. 314.
3. Анафьянова, Т.В. Этнические особенности структуры населения Хакасии // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 8. – С. 123-127.
4. Анжиганова, Л. В. Этнические диаспоры Республики Хакасия: проблемы социокультурной адаптации/ Л.В. Анжиганова. Абакан, 2016. - С. 71.
5. Анализ продолжительности жизни населения Республики Хакасия с использованием вероятностных таблиц дожития // Отражая прошлое и настоящее: к 200-летию Российской государственной статистики: тез. докл. межрегиональной науч.-практ. конф. – Новосибирск : НГУЭиУ. Новосибирск, 2012. – С. 112.
6. Артемова, Л.К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения // Школьные технологии. [Текст] – 2014. - № 4. – С. 22-31.
7. Бесценная, В.В. Компетентностный подход в реализации содержания элективных курсов по информатике [Текст] // Сибирский торгово-экономический журнал № 3, 2016.- С. 78-80. – 0,3 п.л.
8. Боярский, А.Я., Валентей, Д.И., Кваша, А.Я. Основы демографии: Учеб. пособие / Под ред. А.Я. Боярского. - М.: Статистика/ А. Я. Боярский, Д.И. Валентей, А.Я. Кваша. Статистика, 2015. – С. 120.
9. Боргоякова, Т. Г Миноритарные языки: проблемы сохранения и развития/ Т.Г. Боргоякова. Абакан, 2013. - С. 47.
10. Боргоякова, Т. Г Проблемы языкового планирования в Республике Хакасия // Развитие языков и культур коренных народов Сибири в условиях изменяющейся России: мат-лы II междунар. науч. конф-и, 25-27 сентября 2014 г. / Т.Г. Боргоякова. Абакан, 2015.

11. Бутакова, М.В. Педагогические условия дифференцированного обучения в общеобразовательной школе: Автореф, диссер. канд. пед. наук [Текст] – Вологда, 2014.

12. Гранцева, А.К. Формирование у школьников готовности к самообучению. [Текст].- М.: Просвещение, 2014.-65 с.

13. Костюк, В.Г., Попков, Ю. В., Тугужекова, В. Н. Проблема развития хакасского этноса в условиях российских реформ (социологическая экспертиза)/ В.Г. Костюк, Ю.В. Попков, В.Н. Тугужекова. Новосибирск, 2013.

14. Кузнецов, А.А., Филатова, Л.О. Новый Базисный учебный план - основа реализации профильного обучения в старшем звене средней школы [Текст]/ А.А. Кузнецов, Л.О. Филатова.– М.: АПК и ПРО, 2014.– 60 с.

15. Кузнецов, А.А., Пинский А.А., Рыжаков М.В., Филатова Л.О. «Структура и принципы формирования содержания профильного обучения на старшей ступени» [Текст] / Министерство образования РФ. Российская академия образования. Государственный университет – Высшая школа экономики; М. 2013. – 224 с.

16. Кривоногов, В.П. Хакасы. Этнические процессы во второй половине XX века: - Абакан, 1997 год. - С. 13.

17. Лысаковская Е.Г. Элективные курсы. Некоторые вопросы / Фестиваль «Открытый урок». ИД «Первое сентября». Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xnp1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/580559/>

18. Население республики Хакасия. 1994-2014 годы: статистический сборник. Абакан, 2015.

19. Процессы естественного движения населения Республики Хакасия в период становления рыночных отношений в экономике // Рыночные преобразования и экономика переходного периода в Республике Хакасия : материалы республиканской межвуз. науч.-практ. конф. – Абакан : Изд-во Хакасского гос. ун-та им. , 2012. – С. 144.

20. О миграционных процессах в Республике Хакасия в 2011 году // Катановские чтения 2012 : тез. докл. дней науки. – Абакан : Изд-во Хакасского гос. ун-та им. , 2012. – С. 132.

21. Сусоколов, А.А. Структурные факторы самоорганизации этноса // Расы и народы. Вып. 20. М.: Наука, 1990. С. 5-39.

22. Таблицы рождаемости населения Хакасии // Научные записки НГУЭУ. – Новосибирск: НГУЭУ, 2015. – С. 37.

23. Правительство Республики Хакасия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://r-19.ru>

24. Процессы естественного движения населения Республики Хакасия в период становления рыночных отношений в экономике // 70 лет Хакасскому научно-исследовательскому институту языка, литературы и истории: материалы региональной науч. конф. – Абакан: Стрежень, 2015. – С. 112.

25. Элективные курсы в системе предпрофильного и профильного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn>

26. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fgos.ru>

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ИЗУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ»

Занятие 1.

Тема: Социально-экономическая характеристика Республики Хакасия.

(2 часа)

Цель: Дать представление Республики Хакасия как субъекта Российской Федерации.

Вид урока: Урок-лекция.

Оборудование: лекционный материал, карты, презентация.

Содержание:

Республика Хакасия, субъект Российской Федерации, входит в состав Сибирского федерального округа.

Республика Хакасия расположена в Южной Сибири, в левобережной части бассейна Енисея, на территориях Саяно-Алтайского нагорья и Хакасско-Минусинской котловины

В составе республики находится 3 города республиканского подчинения: Абакан, Саяногорск, Черногорск; 8 районов: Алтайский, Аскизский, Бейский, Боградский, Орджонекидзевский, Таштыпский, Усть-Абаканский и Ширинский. Административный центр - г. Абакан, расположен на юго-востоке республики, на берегу р. Абакан, левого притока Енисея.

Протяженность территории Республики Хакасия с севера на юг составляет 460 км, с запада на восток (в наиболее широкой части) – 200 км.

На севере, востоке и юго-востоке Хакасия граничит с Красноярским краем, на юге – с Республикой Тыва, на юго-западе – с Республикой Алтай, на западе – с Кемеровской областью.

Площадь Республики Хакасия 61 900 км². Это 0,4 % от территории Российской Федерации.

Разнообразие климатических и растительных зон – от высокогорья с круглогодичными ледниками и снегом, лесов и лесостепей до степей с древними могильниками – характерно для республики.

Климат Хакасии резко континентальный, с холодной зимой и жарким летом. Характерны резкие колебания температуры, воздуха и осадков. Средняя температура июля +19 С, января -20 С. Продолжительность безморозного периода от 80 до 120 дней. Годовое количество осадков колеблется от 250 до 780 мм. Преобладают ветры юго-западного направления. В апреле и мае почти ежегодно наблюдаются ветры большой силы, достигающие скорости 17-20 м/с. Зима устанавливается в конце октября - начале ноября.

В республике имеются практически все виды водных объектов – горные реки, каровые озера, реки предгорий, водные объекты с равнинным типом режима (малые степные реки и озера замкнутых котловин). В республике более 500 озер, рек и мелких речушек. Самые крупные реки Хакасии – Енисей, Абакан, Чулым и Томь.

Большая часть территории Республики принадлежит среднему течению бассейна р. Енисей, которая в настоящее время зарегулирована гидротехническими сооружениями Красноярской, Саяно-Шушенской и Майнской ГЭС. Его водные ресурсы используются в первую очередь для выработки электроэнергии.

В Хакасии находится известное в Сибири озеро Шира с лечебными водами и грязями, значительное количество озер, воды которых обладают лечебными свойствами.

В формировании объема стока рек Енисея и Оби участвуют более 320 малых рек. Кроме того, малые реки играют значительную роль в формировании эксплуатационных запасов подземных вод в степной части Республики, а также большую роль в сельскохозяйственном комплексе. Поверхностные водоемы представлены целым рядом водохранилищ, (наиболее крупные из которых Красноярское, Саяно-Шушенское, Майнское), естественными озерами, которых в Республике более 500.

Хакасия расположена в степной и лесостепной зонах. Чётко выражена вертикальная поясность ландшафтов. В горах преобладают дерново-подзолистые, а также горно-таёжные подзолистые и горно-тундровые почвы. В межгорных котловинах и частично в предгорьях - различные типы чернозёмов. В наиболее пониженных частях котловин расположены сухие дерновинно-злаковые степи, по окраинам - разнотравные степи и лесостепь (сочетание луговых степей с лиственничными, берёзовыми и сосновыми перелесками).

Горно-таёжные леса поднимаются до высоты 1200 м на севере, 1600 м и выше на юге. На сухих склонах Кузнецкого Алатау - светлохвойная тайга из лиственницы и сосны, на склонах Абаканского хребта и Западного Саяна - темнохвойные леса с преобладанием пихты и кедра.

В степных и предгорных районах Хакасии обитают крот, горностай, колонок, в горах - белка, заяц-беляк, волк, лисица, медведь и др. Из птиц - рябчик, глухарь. В реках - таймень, линь, налим и др.

На территории Хакасии расположены заповедники Малый Абакан, Чазы.

Основные отрасли промышленности: горнодобывающая (каменноугольная шахта «Енисейская» и угольный разрез «Черногорский»; железная руда - АО «Абаканское рудоуправление»; руды цветных металлов - АО «Молибден» (г. Сорск); мрамор - АО «Саянмрамор»), лёгкая (шерстяная - АО «Ситекс»; трикотажная фабрика «Хакасия»; обувная - АО «Саяны»; кожевенная - АО «Искож»), машиностроение (производство вагонов (АО «Абаканвагонмаш»); контейнеров, автокранов), цветная металлургия (Саянский алюминиевый завод, Сорский молибденовый комбинат, АО «Туимский завод ОЦМ» (латунный прокат)), лесная и деревообрабатывающая («Саянлес»), пищевая (мясная - АО «Мясокомбинат Абаканский»; молочная и др.). Гидролизный завод в посёлке Усть-Абакан.

Главные промышленные центры: города Абакан, Саяногорск, Черногорск, Абаза, Сорск; ПГТ - Усть-Абакан. В сельском хозяйстве ведущее место занимают земледелие (посевы зерновых (главным образом пшеницы) культур), мясомолочное животноводство, овцеводство, птицеводство.

Транспортный комплекс в Республике Хакасия представлен автомобильным, железнодорожным, авиационным и водным (речным) транспортом. Удаленность Республики Хакасия от главных экономических центров страны, необходимость преодоления больших расстояний обусловили развитие транспортной системы в республике. Главное предназначение транспортной отрасли – это грузовые и пассажирские перевозки.

По территории Республики Хакасия проходят железнодорожные магистрали: Абакан-Тайшет, Абакан – Ачинск, Абакан – Новокузнецк.

Орган законодательной власти Верховный Совет Республики Хакасия - высший представительный и единственный законодательный орган Республики Хакасия. Верховный Совет Республики Хакасия состоит из 75 депутатов, избираемых гражданами Республики Хакасия на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 4 года по одномандатным (один округ - один депутат) избирательным округам с примерно равной численностью избирателей.

Орган исполнительной власти Правительство Республики Хакасия - высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти Республики Хакасия, назначается на срок полномочий избранного Председателя Правительства Республики Хакасия и слагает свои полномочия при новом избрании Председателя Правительства Республики Хакасия, продолжая выполнять свои обязанности до формирования Правительства Республики Хакасия нового состава.

В целом экономико-географическое положение республики Хакасия очень выгодно (рельеф и климатические условия благоприятны для сельского хозяйства и для развития промышленности). Также в ЭГП республики не мало важную роль играет соседство с такими развитыми регионами как Кемеровская область и Красноярский край. Республика Хакасия обладает выгодным транспортно-географическим положением (наличие железной дороги, автодорог, воздушных и речных путей). Выгодно ее географическое положение на Южно-Сибирской магистрали, соединяющей Республику с Минусинским правобережьем,

Иркутской областью, Кузбассом. По р. Енисею республика имеет выход к Центрально-Красноярскому региону и на Енисейский Север.

Занятие 2.

Тема: История заселения территории. Этнический состав. (2 часа)

Цель: Изучить краткую историю заселения Республики Хакасия и этнический состав на данный момент.

Вид урока: Экскурсия в краеведческий музей.

Содержание:

Обращаясь к истории Республики Хакасия, можно выделить, что заселение территории началось в эпоху палеолита. Мустьерские слои многослойной стоянки Двуглазка (Глядены) датируются началом каргинского межледниковья 40—50 тысяч лет назад.

Самое раннее поселение человека разумного на территории Хакасии палеолитическая стоянка Малая Сья (30—35 тыс. лет назад), где были найдены сверленные украшения, обработанные резцами, находится в Ширинском районе в окрестностях села Малая Сья на берегу реки Белый Июс.

В Хакасии, дистанцируясь по этническому признаку, пришлое и коренное население восприняло реформы, и приспособлялось к ним, далеко не одинаково, особенно на фоне этносоциальных различий по доходам и уровню здоровья.

Трудности адаптации многонационального населения Хакасии к новым социально-экономическим трансформациям в период либеральных реформ были предопределены политическими процессами, которые первично привели к разрушению этнической, территориальной и социальной идентичности коренной общественной группы.

Как национально-государственное образование Хакасия имеет территориальную особенность в том, что в ней проживают более 70 национальностей на небольшой территории в 61,9 тыс. км².

В Республике Хакасия проживают представители многих этнических общностей. Наиболее крупные этносы – русские и хакасы, составляющие свыше 93% населения республики (в том числе, русские – 81,7%, хакасы – 12,1%).

При этом в структуре населения Хакасии насчитывается более 100 других национальностей. Среди них наибольший удельный вес в общей численности населения республики составляют немцы – 1,1%, украинцы – 1,0%, татары – 0,6%. Численность представителей других национальностей составляет 3,5%.

Занятие 3.

Тема: Промежуточное зачетное занятие. (2 часа)

Цель: Обобщить изученный материал за предыдущие занятия и проверить степень его усвоения.

Вид урока: Защита докладов.

Оборудование: Компьютер, проектор.

Содержание:

Обучающиеся делятся на группы. Предлагается подготовить доклады по истории заселения территории Республика Хакасия и ее этническому составу.

Критерии оценивания:

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление работы;
- языковая грамотность.

Занятие 4.

Тема: Анализ динамики численности населения Республики Хакасия. (1 час)

Цель: Рассмотреть и проанализировать динамику численности населения Республики Хакасия за 2008-2018 г.г.

Вид урока: Исследование.

Оборудование: Статистические данные.

Содержание:

Таблица 1 - Динамика изменения численности населения

Населенный пункт	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Республика Хакасия	538,0	533,8	531,1	531,3	531,9	532,7	532,3	532,2	533,0	534,1	537,5
Городские округа											
г. Абакан	166,2	164,9	164,0	164,1	164,6	164,6	165,8	167,6	169,7	173,2	184,2
г. Абаза	17,5	17,3	17,3	17,1	17,0	16,9	17,0	16,7	16,5	16,2	16,3
г. Саяногорск	64,3	63,9	63,8	63,5	63,5	63,5	63,2	62,5	62,3	62,0	62,6
г. Сорск	12,2	12,1	12,1	12,1	12,2	12,1	12,1	11,9	11,7	11,5	11,4
г. Черногорск	72,7	72,4	72,5	72,9	73,5	74,1	74,8	74,8	75,1	75,7	75,0

Анализ динамики численности населения Республики Хакасия за 10 лет (Таблица 1) показывает устойчивый рост населения с 2008 года, что связано преимущественно с ростом рождаемости и снижением смертности населения региона

Таблица 2 - Динамика изменения численности населения

Республика Хакасия	538,0	533,8	531,1	531,3	531,9	532,7	532,3	532,2	533,0	534,1	537,5
Муниципальные районы	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Алтайский район	26,1	25,7	25,6	25,6	25,6	25,7	25,5	25,6	25,8	25,9	26,1
Аскизский район	41,4	41,3	40,8	40,8	40,8	41,1	40,8	40,4	40,0	39,5	39,7
Бейский район	19,1	19,0	19,1	19,2	19,4	19,6	19,3	19,4	19,2	18,7	18,6
Боградский район	16,7	16,5	16,3	16,2	16,2	16,1	15,8	15,7	15,4	15,1	15,3

Орджоникидзевский район	14,1	13,9	13,5	13,4	13,2	13,1	12,8	12,5	12,3	12,1	12,00
Таштыпский район	16,8	16,7	16,7	16,7	16,6	16,6	16,5	16,5	16,2	15,8	15,9
Ширинский район	32,5	31,7	31,1	30,7	30,2	29,9	29,2	28,7	28,2	27,5	28,1

Ежегодно с 2012 года численность населения республики увеличивается примерно на тысячу человек. За 2015 год, в сравнении с показателями 2014 года, население в Республике Хакасия увеличилось на 985 человек, в основном за счет естественного прироста.

Занятие 5.

Тема: Культура наиболее крупных этносов, проживающих на территории Республики Хакасия. (1 час)

Цель: Показать особенности культуры этносов, проживающих на территории Республики Хакасия.

Вид урока: Сюжетно-ролевая игра.

Оборудование: Национальные костюмы, предметы утвари.

Содержание:

Обучающиеся делятся на группы. Задача каждой группы представить закрепленный за ними этнос, рассказать историю народа, особенности культуры. На выступление отводится 8 минут.

Актуальностью данной темы урока является формирование у обучающихся умения играть в различные сюжетно-ролевые игры, приобретая социальный опыт, в котором участнику необходимо определиться с ролью, придумать атрибуты представляемого этноса и представить себя в воображаемой ситуации, создать пространство для игры.

Занятие 6.

Тема: Изучение показателей рождаемости и смертности в регионе. (1 час)

Цель: При помощи статистических данных, рассмотреть показатели рождаемости и смертности в Республике Хакасия за период 2009-2018 г.г.

Вид урока: Исследование.

Оборудование: Статистические данные.

Содержание:

Таблица 3 - Динамика рождаемости населения в Республике Хакасия за 10 лет

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Республика Хакасия	6465	7384	7935	8062	8014	8013	8534	8362	8145	7872
Городские округа										
г. Абакан	2029	2080	2272	2403	2398	2436	2508	2637	2595	2733
г. Абаза	143	193	223	218	219	199	224	208	203	167
г. Саяногорск	678	757	744	787	776	759	822	844	766	757
г. Сорск	152	174	177	189	162	159	159	144	155	135
г. Черногорск	806	911	1006	973	1004	1002	1122	1070	1057	1125
Муниципальные районы										
Алтайский район	259	357	397	382	342	353	384	378	390	330
Аскизский район	682	855	930	961	933	919	977	884	852	745
Бейский район	271	269	339	349	332	374	405	373	355	277
Боградский район	185	233	240	232	234	237	230	214	216	202
Орджоникидзевский район	168	223	193	214	203	166	233	198	188	177
Таштыпский район	229	298	319	277	300	325	308	285	248	257
Усть – Абаканский	490	626	681	644	653	668	685	705	716	596

район										
Ширинский район	373	408	414	433	458	416	477	422	404	362

Наиболее неблагоприятным демографическим признаком в Республике Хакасия является высокая смертность населения трудоспособного возраста, доля, которой составляет 36% от общего числа умерших в год (2800 - 2900 человек в год). Основными причинами смертности трудоспособных граждан являются травмы и отравления, которые составляют 38% от числа умерших в трудоспособном возрасте.

В Республике Хакасия традиционно отмечался высокий уровень рождаемости.

Наивысший пик рождаемости пришелся на 2013 год. В 2017 году наблюдается незначительное снижение рождаемости. В среднем, с 2009 года по 2018 год число новорождённых в регионе увеличилось на 19%. В разрезе муниципальных образований рост рождаемости отмечается в г. Абакане, г. Черногорске и Таштыпском районе (см. табл. 3).

В регионе с 2013 года наметилась положительная динамика по снижению смертности населения. Число родившихся в отчётном году превысило число умерших на 672 человека.

Занятие 7.

Тема: Анализ основных неблагоприятных причин, влияющих на численность населения. (1 час)

Цель: Рассмотреть причины, влияющие на динамику населения Республики Хакасия.

Вид урока: Беседа.

Содержание:

В регионе с 2013 года наметилась положительная динамика по снижению смертности населения. Число родившихся в отчётном году превысило число умерших на 672 человека.

Интенсивность показателя смертности от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения трудоспособного возраста в 2 раза ниже, чем в общей популяции, но за последние 10 лет отмечается рост заболеваемости и смертности от инсульта среди трудоспособных лиц более чем на 30%.

Данная тенденция указывает на высокую социальную значимость мероприятий по раннему выявлению артериальной гипертонии среди работающего населения и проведения своевременной профилактики ее осложнений. Важным направлением демографической политики является охрана труда работающих граждан. Целенаправленная работа по данному направлению позволила сократить количество несчастных случаев на производстве с 6,0 случаев на 1000 работающих в 2012 году до 4,5 случая на 1000 работающих в 2018 году.

Однако уровень производственного травматизма остается высоким и превышает средний российский показатель на 55%, уровень профессиональных заболеваний остается превышающим российский на 11%.

Основными причинами высокого травматизма на производстве является недостаточное финансирование охраны труда и неполное соответствие условий труда санитарно-гигиеническим нормам. Только 32,5% работающих граждан имеют рабочие места, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Остается значительной доля смертности от дорожно-транспортных травм, которая составляет 10,3% от всех травм и отравлений. Ежегодно в Республике Хакасия в дорожно-транспортных происшествиях погибает 140 - 150 человек, что на 100 тыс. населения составляет 26,5 случая смерти (по России - 28,1). 86,6% из общего числа погибших составляют граждане трудоспособного возраста.

Уровень смертности населения в Республике Хакасия от отравлений алкоголем (34,1 человека на 100 тыс. населения) значительно превышает показатель по России (28,6 человека на 100 тыс. населения).

0-4	31026	32311	33782	35457	37061	38807	40140	40705	41014	41164	41456
5-9	26852	27603	28418	29464	29974	30885	32246	33914	35738	37514	37899
10-14	30785	28991	28110	27008	26962	26780	27549	28441	29537	30122	30567
15-19	44714	41227	37776	34636	31444	29194	26955	26114	25341	25300	25971
20-24	48246	48137	47390	46260	44552	41193	37830	34153	31510	28906	29128
25-29	44629	45778	46862	47864	47742	48086	47626	46607	45276	43912	44087
30-34	40746	41829	42451	42948	43564	43966	44982	46135	47128	46967	47009
35-39	32429	33802	35525	37207	38487	39896	40951	41395	41945	42605	42815
40-44	35261	32945	31370	30741	30909	31604	32840	34552	36121	37428	37634
45-49	44919	43711	41970	39561	36517	33934	31772	30228	29583	29858	29968
50-54	42991	43026	43197	42996	43120	42587	41510	39907	37557	34808	34894
55-59	33809	36592	38295	38990	39666	40165	40344	40534	40255	40443	40497
60-64	13141	14992	18691	23684	27868	30632	33219	34930	35546	36124	36234
65-69	23048	20470	17016	13850	11618	11436	13101	16420	20881	24556	24606
70 и более	38544	39893	41021	42073	42802	42970	41960	40044	38364	37074	37117

Анализ возрастной структуры населения республики показывает, что с 2010 года происходит стабильное увеличение численности детского населения в возрасте от 0 до 14 лет, а также граждан трудоспособного возраста от 35 до 49 лет (таблица 4).

Одним из позитивных факторов развития Республики Хакасия является стабильное увеличение численности детского населения. Удельный вес детей в общей численности населения Республики Хакасия постоянно увеличивается, в 2018 году он составил - 24,9% в 2017 году – 22,8%, в 2016 году - 21,7%.

Занятие 9.

Тема: Изучение демографической политики Республики Хакасия и анализ её перспектив. (2 часа)

Цель: Рассмотреть основные направления демографической политики Республики Хакасия, изучить задачи демографической политики.

Вид урока: Исследование.

Оборудование: Презентация.

Содержание:

Положительные показатели демографической политики в Республике Хакасия связаны, прежде всего, с реализацией государственных программ в Республике Хакасия по поддержке молодых и многодетных семей, реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, уникальной программы по поддержке малых сел.

В области стимулирования рождаемости и укрепления семьи приоритетными направлениями являются повышение материального благосостояния, уровня и качества жизни семьи, создание условий, благоприятных для рождения, содержания и воспитания нескольких детей, включая условия по обеспечению жильем, работой, доступности дошкольного образования.

В 2016 году в Республике Хакасия возросла численность экономически активного и занятого населения. Экономически активное население составило 262,3 тысяч человек – это 48,9% от общей численности населения региона, а занятого населения - 246,9 тысяч человек.

В течение шести месяцев в республике количество умерших (3 520) превысило число родившихся (3 339), а число новорожденных в сравнении с соответствующим периодом минувшего года сократилось на 427.

Согласно демографическим прогнозам, к 2031 году количество малышей в самом нежном возрасте (до года) сократится в Хакасии с 8,2 тыс. в текущем до 6,4 тыс. Причем прогнозируется наиболее существенное уменьшение численности

грудничков в сельской местности - с 2,7 до 1,4 тыс., в городах не столь заметно — с 5,5 до 5 тыс.

По предварительной оценке, численность постоянного населения Хакасии на 1 июля - 538,1 тыс. человек и с начала года увеличилась на 400 человек. Миграционный прирост в течение первого полугодия составил 568 человек. По сравнению с минувшим годом отмечается снижение миграционных потоков как из стран ближнего, так и дальнего зарубежья. Сократилось число въезжающих в том числе из Киргизии, Таджикистана и Узбекистана - традиционных поставщиков рабочей силы.

Но, не смотря на данное положение, Правительством Республики Хакасия ведется работа в плане демографической политики региона.

Учитываются основные задачи демографической политики.

В их числе:

- сокращение уровня смертности граждан, прежде всего в трудоспособном возрасте;
- сокращение уровня смерти детей и матерей, укрепление здоровья населения, здоровья детей и подростков;
- создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;
- повышение уровня рождаемости;
- укрепление института семьи, сохранение духовно-нравственных традиций семейных уз;
- регулирование внутренней и внешней миграции, привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития, с учетом необходимости их социальной адаптации и интеграции.

Занятие 10.

Тема: Итоговое зачетное занятие. (1 час)

Цель: Обобщить изученный материал и проверить степень его усвоения.

Вид урока: Зачет.

Оборудование: Раздаточный материал.

Содержание:

На основе изученных статистических данных необходимо заполнить таблицы по численности населения за 2018 год, в пустых колонках заполнить отклонения по сравнению с предыдущим годом. Привести возможные факторы влияющие на положительное развитие численности населения Республики Хакасия.

Критерии оценивания:

- правильные, грамотные, конкретные ответы по теме задания;
- правильное и аккуратное составление таблиц.

Карточка 1. Динамика изменения численности населения.

Населенный пункт	2017	2018	Отклонения +/-
г. Абакан	173,2	184,2	
г. Абаза	16,2	16,3	
г. Саяногорск	62,0	62,6	
г. Сорск	11,5	11,4	
г. Черногорск	75,7	75,0	

Факторы, повлиявшие на изменение численности населения:

Карточка 2. Динамика изменения численности населения.

Муниципальный район	2017	2018	Отклонения +/-
Алтайский район	25,9	26,1	
Аскизский район	39,5	39,7	
Бейский район	18,7	18,6	
Боградский район	15,1	15,3	
Орджоникидзевский район	12,1	12,00	
Таштыпский район	15,8	15,9	
Ширинский район	27,5	28,1	

Факторы, повлиявшие на изменение численности населения: