

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Кравченко Любовь Юрьевны

(фамилия, имя, отчество, студентки)

44.03.03 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль образовательной программы Логопедия

(направление)

(профиль)

5 курс, SZ-Б14Ц-01

(курс, № группы)

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКИХ
КОНСТРУКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ II УРОВНЯ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ.**

Любовь Юрьевна в процессе написания выпускной квалификационной работы продемонстрировала умения вести исследовательскую деятельность.

Тема исследования актуальна. Проблему исследования Любовь Юрьевна определила еще на четвертом курсе, в последующее время глубоко и всесторонне её изучала.

В процессе реализации исследования Любовь Юрьевна успешно решила поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформление её результатов.

Можно отметить увлеченность Любовью Юрьевны выполненной работой, вдумчивым чтением специальной научной литературы по данному вопросу и, особенно, проведением констатирующего эксперимента, который характеризуется логичностью и тщательностью анализа.

В ходе исследования Любовь Юрьевне удалось решить следующие задачи:

- 1) Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- 2) Изучение состояния сформированности грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня и ЗПР;
- 3) Составление дифференцированных методических рекомендаций по формированию грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня и ЗПР.

Авторский заключался:

- в структурировании заданий в соответствии с возрастными особенностями респондентов, целями и задачами констатирующего эксперимента, в подборе стимульного материала с учетом возрастной группы обследуемых детей;

- в подборе дифференцированного конкретного содержания по выделенным направлениям с учетом результатов констатирующего эксперимента.

Цель исследования достигнута в полном объеме.

В конце каждой главы представлены выводы, в заключении работы даны общие выводы по материалам исследования.

Любовь Юрьевна, занимаясь интересующей проблемой, продемонстрировала ответственность, инициативность и личную заинтересованность в исследовании.

Выпускная квалификационная работа на наш взгляд соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Научный руководитель:



(подпись, ФИО)

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики И.Б. Агаева

(учёная степень, звание, должность)

«27» мая 2019 г.