

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева  
**ДМИТРИЕВОЙ ЯНЫ МИХАЙЛОВНЫ**

на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся в 6 классе»

В своем исследовании Яна Михайловна рассматривает важную для современной школы проблему использования ИКТ в процессе обучения иностранному языку.

Во введении Яна Михайловна обосновывает актуальность, выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ значительного количества литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил ей разработать и предложить задания с использованием ИКТ.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматриваются информационно-коммуникационные технологии, применяемые в процессе развития коммуникативной компетенции у обучающихся, обосновывается значимость коммуникативной компетенции в иноязычном образовании, изучается проблема развития коммуникативной компетенции у обучающихся в условиях реализации ФГОС, дается сравнительный анализ степени эффективности применения разных видов ИКТ.

Во второй главе на основе теоретического исследования проблемы Яна Михайловна описывает результаты опытно-экспериментального использования ИКТ.

Исследование Дмитриевой Я.М. отличается логичность изложения материала, соответствие предлагаемых заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Яна Михайловна продемонстрировала способность систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения актуальных задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала, как можно использовать возможности иноязычного образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением проблемы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности.

Автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,  
к. филол. н, доцент кафедры германо-романской  
филологии и иноязычного образования

  
Е.П.Кофман