

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Рахмановой Ольги Владимировны на тему «Особенности мотивации учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого – педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистерская диссертация Рахмановой О.В. позволяет расширить представления о проблеме повышения продуктивности учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития на основе мотивационных факторов как одного из важнейших компонентов учебного процесса.

В современном мире психолого-педагогические данные о проявлениях мотивации учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития указывают на то, что основной дефект, как правило, органический, искажает формирование успешной учебной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития мотивация к обучению не может долгое время поддерживать учебную деятельность и постепенно теряет свое значение. Соответственно, коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на формирование учебной мотивации младших школьников с задержкой психического развития, будут способствовать повышению эффективности обучения, становлению личности учащихся в целом, их социализации.

Материал в выпускной квалификационной работе логически структурирован, написан научным стилем изложения. Объем выпускной квалификационной работы составляет 123 страницах, включает 2 таблицы, 7 диаграмм, 2 приложения.

Во введении автором описывается актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи, методы.

В первой главе в полной мере рассмотрены теоретические исследования проблемы формирования учебной мотивации младших школьников с ЗПР.

Во второй главе дана характеристика объекту исследования, приведены результаты эмпирического исследования, автором подобраны психодиагностические методики, исходя из целей и задач исследования, сформулированы убедительные выводы по результатам исследования.

Анализ результатов диссертационного исследования показал, что данным детям необходима коррекционная работа, способствующая формированию у них мотива к учебной деятельности. В третьей главе Рахмановой О.В. были представлены методические рекомендации повышению мотивации учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития. В содержании методических рекомендаций педагогу, работающему с детьми с ЗПР отражены 11 аспектов по эффективному повышению мотивации учебной деятельности в целом.

Выводы подтверждают практическую значимость результатов исследования. Поэтому работа закончилась логично, где автор продемонстрировал свою компетентность в проведенных исследованиях.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Рахмановой О.В. соответствует основным требованиям, предъявленным к такому виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Доцент, руководитель центра психолого-педагогической
медицинской и социальной помощи № 2 С.В. Кованенко

