

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Фоменко Ольги Владимировны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Изучение самооценки учащихся младшего школьного возраста с
задержкой психического развития»**

Исследование Фоменко О.В. посвящено проблеме изучения особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете современных научных представлений об особенностях психического развития данной категории детей и активной реализации практики инклюзивного образования в Российских школах, данная проблема представляет значительный интерес, как для теории так и практики психолого-педагогического направления.

Диссертационная работа О.В. Фоменко. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. В первой главе автором осуществлён анализ клинико-психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1.

этапами и задачами эксперимента. Результаты исследования проиллюстрированы О.В. Фоменко гистограммами по изучаемым параметрам самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

На основании выявленных результатов исследования в третьей главе выпускницей представлена программа работы по коррекции имеющихся недостатков у изучаемого контингента школьников. Положительным аспектом работы являются обозначенные автором в структуре программы направления, формы, методы и приёмы работы по коррекции особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения общей и специальной психологии и педагогики, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования, сочетанием количественного и качественного анализа результатов экспериментальной работы.

В качестве рекомендаций может быть предложено автору добавить в приложение информацию об изучаемом контингенте школьников, в которой содержались бы сведения о возрасте и их клиническом диагнозе. Проведённое Фоменко О.В. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может претендовать на получение положительной отметки.

« _____ » _____ 20__ г.

к.п.н., доцент,
директор Красноярского муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 46»



Д.В. Чернев