

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Сержантовой Татьяны Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологической коррекции произвольного внимания
младших школьников с задержкой психического развития»**

Выпускное исследование посвящено проблеме изучения и коррекции особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Сержантовой Т.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. После каждой главы выпускной работы представлены выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией Т.А. Сержантовой, позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные

позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Положительным аспектом работы является разработанная Татьяной Александровной программа психологической коррекции особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. В приложении представлена развёрнутая программа психологической коррекции, адаптированная на разные возрастные группы учащихся младшего школьного возраста. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Научное исследование Т.А. Сержантовой, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« _____ » _____ 20__ г.

к.п.н., доцент,
директор Красноярского муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 46»



Д.В. Чернев