

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Сержантовой Татьяны Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологической коррекции произвольного внимания
младших школьников с задержкой психического развития»**

Тема диссертационного исследования Т.А. Сержантовой весьма актуальна в связи с тем, что вопросы, непосредственно связанные с изучением и коррекцией особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития недостаточно разработаны. Новые подходы к изучению и коррекции произвольного внимания данного контингента школьников становятся одним из значимых условий их продуктивного обучения и воспитания, а также их успешной социализации в современном обществе.

Магистерская работа Сержантовой Т.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. В работе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Автор работы проявила индивидуальность, упорство, твёрдость, самостоятельность и творческий подход в процессе выбора темы исследования,

формулировки гипотезы, цели и задач диссертационной работы. Изучая и разрабатывая содержание выбранной проблемы, выпускница показала себя ответственным, инициативным исследователем.

Татьяной Александровной было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, разработаны организация проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В содержании программы Сержантовой Т.А. прописываются направления, формы и методы работы по коррекции недостатков произвольного внимания у изучаемого контингента школьников.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендована к защите.

«08» ноября 2018 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова