

**Отзыв**  
на выпускную квалификационную работу  
студентки группы ИО-Б14С-01 Русаковой А.В.  
**«Технология интерактивного обучения иностранным языкам посредством  
приложения Instagram в 9 классе средней образовательной школы»**

Актуальность выбранной автором исследования проблемы применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе соответствует целям и задачам новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Исследователем подчеркивается, что одним из результатов обучения в школе должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для достижения поставленной цели исследования в работе предлагается организация учебного процесса с внедрением мультимедиа и Интернет-технологий, дидактическим применением приложения Instagram в процессе обучения английскому языку.

Теоретическое исследование представляет собой обзор теоретических источников, на основе которого проведено дидактическое исследование. Рассмотрены понятия «интерактивное обучение», «информационно-коммуникационная технология» и выявлены возможности дидактического применения «социальной сети». Изучен лексико-грамматический компонент иноязычной коммуникативной компетенции.

В практической части автор представил дидактические условия применения социальной сети Instagram в процессе обучения английскому языку. Автором разработан дидактический материал, направленный на формирование лексико-грамматических навыков обучающихся. Возможность применения результатов исследования в школьном учебно-воспитательном процессе обуславливает его практическую ценность.

Работа, проведенная на основе изученной теории, показывает исследовательские способности автора. Исследование носит серьезный характер, представляя значительный интерес, как для теории методики, так и практики преподавания языка. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход к решению поставленных задач.

Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.пед.н.,  
доцент кафедры  
английской филологии  
КГПУ им. В. П. Астафьева