

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Пальгужевой Ирины Владимировны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Магистерская программа

**«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая коррекция агрессивного поведения учащихся  
младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального  
развития»**

Представленная к рецензии диссертационная работа Пальгужевой И.В. выполнена по актуальной теме и представляет значительный интерес для практики психолого-педагогических направлений. Своевременное изучение и коррекция особенностей эмоциональной сферы, и в том числе, особенностей агрессивного поведения учащихся, позволит предотвратить большую часть эмоциональных и поведенческих проблем, возникающих у данного контингента школьников, а также улучшить их межличностную коммуникацию в среде сверстников и взрослых. Описанные процессы, безусловно, положительно скажутся на социальной адаптации и социализации изучаемого контингента детей. В свете обозначенных аспектов, представленная к рецензии диссертационная работа И.В. Пальгужевой актуальна, отражает новизну и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

В работе Ирины Владимировны представлен многоаспектный анализ



современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Знакомство с выпускной квалификационной работой И.В. Пальгубовой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ общей и специальной психолого-медико-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Автором осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе выпускницей представлена программа, направленная на психологическую коррекцию агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Выпускницей рассматриваются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом школьников.

В целом, научное исследование И.В. Пальгубовой, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к.п.н., доцент,  
директор Красноярского муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 46»



Д.В. Чернев