

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Кудашкиной Анастасии Эдуардовны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Магистерская программа

**«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»**

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологической коррекции агрессивного поведения  
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического  
развития»**

Выбранная тема Кудашкиной А.Э. посвящена психологической коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа отражает новизну и представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психолого-педагогического направления.

Знакомство с магистерской диссертацией А.Э. Кудашкиной, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической и

клинико-биологической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Хочется указать на грамотный подбор диагностического инструментария в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе выпускницей представлена программа психологической коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, рассматриваются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом школьников. Результаты контрольного эксперимента демонстрируют эффективность предложенной программы.

Научное исследование А.Э. Кудашкиной, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к.п.н., доцент,  
директор Красноярского муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 46»



Д.В. Чернев