

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Кудашкиной Анастасии Эдуардовны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологической коррекции агрессивного поведения
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического
развития»**

Исследование Кудашкиной А.Э. посвящено проблеме психологической коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Имеющееся своеобразие эмоциональной сферы школьников с задержкой психического развития, приводящее к дополнительным трудностям их обучения и воспитания, барьерам коммуникативного взаимодействия, трудностям социальной адаптации, с одной стороны, и недостаточная разработанность психологических подходов к своевременной диагностической и коррекционной работе по их устранению – с другой, определяют актуальность обозначенной проблемы и темы исследования.

Магистерская работа Кудашкиной А.Э. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и

оформления ее результатов. Кудашкиной А.Э. были разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также формирующий эксперимент, направленный на психологическую коррекцию агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

За время работы Анастасия Эдуардовна проявила старательность, упорство, твёрдость и самостоятельность. Систематически посещала консультации и выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования.

Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования. По результатам проведённого констатирующего эксперимента Кудашкиной А.Э. разработана и апробирована программа психологической коррекции особенностей агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы. В контрольном эксперименте автором показана более высокая положительная динамика в экспериментальной группе изучаемого контингента учащихся по сравнению с контрольной. Результаты исследования подтверждаются подробным описанием формирующего эксперимента и предоставленными количественными показателями, отраженными в таблицах и диаграммах.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендована к защите.

«08» ноября 2018 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова