

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Вахрушевой Марии Константиновны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Психолого-педагогическая программа коррекции лексико-
грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста
с общим недоразвитием речи III уровня»**

Представленное к рецензии диссертационное исследование Вахрушевой М.К. выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес для психолого-педагогического направления. Своевременное изучение и коррекция особенностей лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, позволит предотвратить большую часть проблем, возникающих у данного контингента детей в более старшем возрасте, а также проблем, связанных с интеллектуальной деятельностью в период обучения в школе.

Своевременная диагностическая и коррекционная работа с данной категорией детей, безусловно, положительно скажется на их успеваемости, улучшит их межличностную коммуникацию в среде сверстников и взрослых. В свете обозначенных аспектов, представленная к рецензии диссертационная работа Вахрушевой М.К. актуальна, отражает новизну и имеет практическую и

теоретическую значимость исследования.

Диссертационная работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Знакомство с диссертационной работой позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Вдумчиво и старательно прописаны все ключевые пункты введения. В первой главе автором осуществлён анализ клинико-психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Представлена современная литература, статьи периодических изданий за последние пять лет.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом, наглядно демонстрирующим преобладающие тенденции в проявлении лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

По завершению экспериментального исследования Вахрушевой М.К. разработана психолого-педагогическая программа коррекции лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, представлены направления, формы и методы коррекционной работы. Научное исследование Вахрушевой М.К. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение положительной отметки.

«07» декабря 2018 г.

Директор Муниципального бюджетного
учреждения «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»
г. Красноярск



С.В. Кованенко