

Отзыв

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу

Суроватской Марьяны Юрьевны

Ф.И.О. студента

44.03.01 Педагогическое образование,

направление обучения

Изобразительное искусство

направленность (профиль) образовательной программы

«Развитие коммуникативных навыков детей среднего школьного возраста с помощью всевозможных приемов проектной деятельности»
тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		✓	
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		✓	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		✓	
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия		✓	
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию		✓	
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	✓		
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	✓		
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	✓		
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		✓	
ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		✓	
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	✓		
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	✓		
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-			