

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Решетовой Татьяны Анатольевны

Ф.И.О. студента

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования
направление обучения

Особенности развития эмоциональной отзывчивости младших школьников на основе изучения сказок

Тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Уровень сформированности | | |
|--|--------------------------|---------|-----------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый |
| ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | + | |
| ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | | + | |
| ОК-3 способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | | + | |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | + | | |
| ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | + | | |
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию | + | | |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | + | | |
| ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | + | | |
| ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | + | | |
| ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | + | | |
| ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | + | | |
| ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | + | | |
| ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | + | | |
| ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | + | | |
| ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры | + | | |
| ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | + | | |
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | + | | |
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | + | | |
| ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | + | | |