

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Рудановой Юлии Александровны
Ф.И.О. студента

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

*Особенности формирования идентичной
самосущности младшего школьника*

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину- тый уровень сформиро- ванности компетенций	Базовый уровень сформиро- ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро- ванности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		✓	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			✓
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;		✓	
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности		✓	
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;		✓	
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		✓	
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		✓	
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		✓	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		✓	
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		✓	
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		✓	
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями		✓	
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;		✓	
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.		✓	
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		✓	
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			✓