

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Жмуйдиной Александры Александровны

на тему «Достижение предметных результатов в процессе работы над лексической стороной речи на факультативных занятиях в 10 классе (на материале фразеологизмов библейского происхождения)»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и английский язык)

В последнее время все более популярным становится изучение иностранных языков в системе дополнительного образования, развитие которой включено в список приоритетных направлений государственной образовательной политики. Факультативные занятия, организованные в стенах школы являются эффективной альтернативой обучению в центрах дополнительного образования и представляют собой форму организации образовательного процесса во внеурочное время, направленную на расширение и углубление знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их запросами, способностями и склонностями, а также на стимуляцию и повышение их познавательной деятельности. Именно такая форма работы представляется благоприятной, в том числе, и для ознакомления обучающихся с такими предметными областями, которые несут на себе культурно-нравственную, морально-этическую нагрузку. В этой связи обоснованным представляется выбор языкового материала как основы для формирования предметных результатов средствами предмета «иностранный язык» – фразеологизмов библейского происхождения, а рецензируемое исследование является актуальным.

ВКР Жмуйдиной А.А. выполнена на хорошем научном уровне, содержит солидную теоретическую базу, интересный фактический материал, имеет продуманную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключение и Библиографического списка. Текстовая часть работы содержит 50 страницы, библиографический список насчитывает 31 позицию. В первой главе представлены теоретические предпосылки и основания исследования, здесь определяются ключевые понятия исследования: даётся определение системно-деятельностного подхода, описывается алгоритм работы по формированию лексического навыка, а также лингвистическая составляющая исследования – фразеологические единицы библейского происхождения. Структура данной части работы логично отражает целевые установки, достаточна по объему.

Методическая разработка базируется на проанализированном автором языковом материале, в ней приводится описание двух факультативных занятий по ознакомлению обучающихся с понятием библеизма и по отработке их значения и употребления. Данные занятия являются вводными и могут послужить началом серьезного и интересного курса. Логика данной главы соответствует сформулированным автором во введении целевым установкам и задачам, однако большее количество и разнообразие упражнений и разработанных занятий могло бы придать работе более завершенный характер.

В тексте работы присутствуют опечатки и некоторая небрежность в оформлении цитирования. Высказанные замечания не умаляют ценности исследования, которое имеет несомненную практическую значимость и актуальность, отвечает предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа Жмуйдиной А.А. на тему «Достижение предметных результатов в процессе работы над лексической стороной речи на факультативных занятиях в 10 классе (на материале фразеологизмов библейского происхождения)» соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода и может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии



И.А. Битнер