

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Трушиной Дарьи Дмитриевны, обучающейся по программе магистратуры «Современное лингвистическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Метод проектов на уроке английского языка как способ достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС в 9 классах»

Современный этап развития отечественной методики характеризуется выраженным повышением интереса к проблеме использования метода проектов, в том числе, в обучении иностранному языку, так как он позволяет эффективно интегрировать знания обучающихся из разных предметных областей, имеет неоспоримую прагматическую направленность на результат, развивает способность обучающихся работать самостоятельно и генерировать новые идеи в процессе применения полученных знаний, а, следовательно, приводит к достижению метапредметных результатов, обозначенных в нормативных документах, что и определяет актуальность проведенного Трушиной Д.Д. исследования.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во Введении автор аргументирует актуальность предпринятого исследования, определяет объект, предмет, цели и задачи, раскрывает теоретическую и практическую значимость работы, представляет гипотезу исследования, получающую подтверждение в процессе опытно-экспериментальной работы, ход, этапы и результаты которой подробно описываются и обосновываются в третьей главе исследования.

В первой и второй главах диссертации «Теоретические основы исследования влияния проектной деятельности на достижение метапредметных результатов обучающихся на уроках английского языка» и «Основные принципы проектной методики и этапы ее применения» описываются, обобщаются и систематизируются теоретические предпосылки работы. Данная часть отличается логичностью и последовательностью представления материала.

Текстовая часть работы достаточна по объёму, библиографический список насчитывает 62 позиции.

В качестве рекомендации, хочется отметить, что автор слишком подробно описывает содержание нормативных документов, регламентирующих иноязычное образование на соответствующем этапе, и находящиеся в свободном доступе. Однако данное наблюдение не носит принципиального характера и не влияет на общий хороший теоретико-практический уровень рецензируемого исследования.

В тексте работы присутствуют опечатки и некоторые стиливые погрешности. Высказанные замечания не умаляют ценности исследования.

На основании вышеизложенного диссертация Трушиной Дарьи Дмитриевны «Метод проектов на уроке английского языка как способ достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС в 9 классах» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает положительной оценки и присвоения квалификации (степени) магистр.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры делового иностранного языка  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева»

А.В. Бедарева

*Подпись А.В. Бедаревой*  
*удостоверяю*  
*подпись*  
*А.В. Бедарева*