

ОТЗЫВ

на диссертацию Трушиной Дарии Дмитриевны, обучающейся по программе магистратуры «Современное лингвистическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Метод проектов на уроке английского языка как способ достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС в 9 классах»

В российской методической традиции, в отличие от зарубежной школы, отношение к проектному методу в образовании на разных этапах развития науки не было однозначным. Использование проектов в современной школе, наоборот, отвечает вызовам времени и основным приоритетам государственной политики в образовательной сфере. Считаем, в этой связи, обоснованным и своевременным выбор темы исследования, посвященного достижению метапредметных результатов обучения посредством метода проектов на уроке иностранного языка.

Работа имеет полную структуру, включающую введение, три главы, заключение, библиографический список и приложения.

Предложенный в третьей главе алгоритм подготовки и проведения авторского межпредметного, исследовательского проекта недостаточно проработан, хотя в нем и намечены ключевые этапы (выявление проблемной ситуации, определение гипотезы проекта, формулирование его целей и задач), а приложение содержит поурочный ход работы по его подготовке.

В работе можно обнаружить некоторые недостатки в части исследовательской компетенции. В частности, автором не всегда приводится развернутая аргументация данных, полученных в ходе проведенного эксперимента, например, в отношении конкретных метапредметных результатов, достигаемых на каждом из этапов подготовки и проведения проекта, акцент на которых позволил бы в более полной мере раскрыть природу проекта как метода, отражающего современную тенденцию образования, заключающуюся в ориентации на исследовательскую, поисковую модель обучения, нацеленность на конкретный результат.

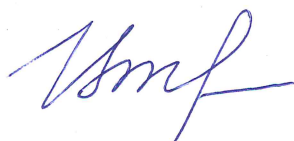
Текстовая часть работы достаточна по объему и содержит 83 страницы, библиографический список насчитывает 63 позиции.

В тексте работы присутствуют опечатки и погрешности в оформлении.

В целом, работа носит законченный, но в теоретической части - реферативный характер, выполнялась самостоятельно и прошла апробацию полученных результатов на практике. Основные положения исследования были представлены на заседаниях кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования.

На основании вышеизложенного диссертация Трушиной Дарьи Дмитриевны «Метод проектов на уроке английского языка как способ достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС в 9 классах» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева