

**Отзыв**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**студента 5 курса исторического факультета**  
**Бобрин Илья Евгеньевича по теме: «История Русской**  
**православной церкви в школьном курсе истории России»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)  
Направленность / профиль образовательной программы: История и мировая  
художественная культура

Дипломное исследование Ильи Евгеньевича Бобрин посвящено остроактуальной на сегодняшний день проблеме, связанной с растущим воздействием Русской православной церкви на образовательные институты. Одним из наиболее спорных и вызвавших противоречивые отклики в педагогическом сообществе аспектов принятого в 2013 году Историко-культурного стандарта по истории России стала установка на то, что «история религий, в первую очередь православия, должна излагаться системно и пронизывать собой все содержание учебника». Эта установка в разной степени нашла воплощение в современных линейках учебников по истории России. Воплощение в жизнь этого нововведения повлекло за собой множество проблем, возникших в практической деятельности учителей, и выявление этих проблем, а также поиск путей их решения стало одной из задач представленной дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа И. Е. Бобрин, безусловно, является полидисциплинарной, сочетающей в содержательном и методологическом аспектах элементы исторического, социологического и методического исследования. Автор последовательно рассматривает проблемы взаимодействия общества и РПЦ в современной России, в том числе в образовательном поле, исследует эволюцию церковно-исторического материала в содержании отечественных учебников, делая акцент на

подробный анализ современных учебников трех издательских линеек. Далее, основываясь на данных собственного социологического исследования и педагогическом опыте, Илья Евгеньевич выделяет основные сложности содержательного и методического характера, с которыми сталкиваются педагоги в процессе преподавания церковно-исторических тем в курсе истории, и предлагает некоторые возможные способы их решений. Большой интерес представляет авторская разработка методического приема «букингеновского портрета», не раз апробированная Ильей Евгеньевичем в своей педагогической деятельности и представленная им в статье научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».

В целом дипломная работа И. Е. Бобрин полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра, является законченным фундаментальным научным исследованием, отличающимся высокой теоретической новизной и практической значимостью. По мнению научного руководителя, представленная выпускная квалификационная работа заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель



к.и.н., доцент кафедры  
отечественной истории  
Ворошилова Н. В.