

Замечания и недостатки: выполненная работа требует проведения системного педагогического эксперимента для выявления отличий структурно-логических схем содержания физики для учащихся основной и старшей школ, и разработки различных форм учебных занятий по физике при использовании структурно-логических схем.

Заключение: актуальность выпускной квалификационной работы обусловлена существующей на сегодняшний момент необходимостью внедрения в процесс обучения учащихся физике структурно-логических схем при формировании физических понятий, явлений, законов. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Данная выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите и заслуживает отметки «отлично».

Руководитель В.И. Тесленко

Д.п.н, профессор кафедры ФизМФФ



«23» мая 2019 г.