

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе "РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЧЕРЕЗ РЕАЛИИ И АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В 9 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ"

студента факультета иностранных языков, обучающегося по очной форме
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П.Астафьева по направлению 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) – Иностранный язык и иностранный язык
(английский язык и немецкий язык)

БАРСУКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

Настоящее исследование выполнено в рамках лингвистики и методики преподавания иностранного языка. Данная работа представляется актуальной, так как она демонстрирует возможный способ развития социокультурной компетенции у учащихся 9 классов через реалии на основе аутентичных текстов. Анализ УМК "Enjoy English" показывает недостаточное оснащение комплекса информацией о культуре, истории, быте, менталитете и национальном характере страны изучаемого языка, что препятствует воспитанию толерантного отношения к представителям иной культуры и нации.

При написании работы Е.А. Барсукова проявила высокий уровень теоретической подготовки: она владеет понятийным аппаратом лингвистики и лингводидактики. Екатерина Анатольевна проявила способность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования. Культура письменной речи проявлена в работе на высоком уровне. Автор умеет логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

В первой главе Екатерина Анатольевна рассмотрела место социокультурной компетенции в контексте современного иноязычного образования. Обобщив труды современных отечественных исследователей она выделила основные структурные составляющие социокультурной компетенции и описала способы ее развития. Также автор подробно рассмотрел понятие "лингвистическая реалия" и представил основные классификации реалий.

Несомненно, исследователь умеет проектировать образовательные программы в соответствии со стандартами. Она может организовать работу с учетом закономерностей учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствует предложенная автором разработка комплекса упражнений в дополнение к существующему УМК на основе аутентичного текста «8 British Stereotypes and Why They Are (Mostly) Inaccurate». При работе над текстом основной акцент делается на реалии (автор умело использует результаты лингвистического исследования). Методическая часть работы показывает готовность студента организовывать сотрудничество обучающихся,

способность использовать современные методы и технологии обучения. Екатерина Анатольевна осознает социальную значимость своей профессии и обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Е.А. Барсукова проявила ответственность и добросовестность при выполнении работы. Работа писалась планомерно и была выполнена полностью самостоятельно. Исследователь на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию.

Основные результаты работы представлены в статье научного сборника "Молодежь и наука XXI века" (Красноярск, 2019).

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Её автор, Е.А.Барсукова, заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,
кандидат филол. наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Штейнгарт Е.А.