

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра естествознания, математики и частных методик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Начальное
образование

заочная форма обучения

Квалификация: бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры естествознания, математики и частных методик И.Л. Садовской

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естествознания, математики и частных методик

протокол № 9 от «16» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

протокол № 6 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС



Юденко Ю.Р.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
Естествознания, математики и частных методик
протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

«23» мая 2018 г. Протокол № 6

Председатель НМСС  И.В. Дуда

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
Естествознания, математики и частных методик
протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование
«23» мая 2019 г. Протокол № 6

Председатель НМСС  И.В. Дуда

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 18.01.2016 г.) и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и требованиями Стандарта РПП КГПУ им В. П. Астафьева (от 29.01.2016 г.).

Место практики в учебном плане: Б2.В.02.03(П) по программе бакалавриата.

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 2 часа – аудиторная работа. Практика, согласно графику учебного процесса, реализуется в течение 8 семестра. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи практики

Цель практики – создание условий для формирования готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. В связи с этим в задачи дисциплины входит обеспечение:

1. Обобщения материалов научных исследований, проведенных за годы учебы.
2. Завершения работы по объяснению результатов констатирующего среза и формулированию предложений для корректировки актуального состояния объекта исследования.
3. Завершения оформления выпускной квалификационной работы

1.4. Основные разделы содержания

1. Подготовительный этап: принятие цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Решение 1 задачи практики.
2. Основной этап: Завершение работы по объяснению результатов констатирующего среза и формулированию предложений для корректировки актуального состояния объекта исследования. Решение задачи 2.
3. Итоговый этап: оформление выпускной квалификационной работы и создание медиа-презентации. Решение задачи 3.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах *на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;*

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения практики	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выполнению заданий, вынесенных на практику; - основы презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества; 	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
2. Завершение работы по объяснению результатов констатирующего среза и формулированию предложений для корректировки актуального состояния объекта исследования.	<p>способы обработки и представления фактических данных; основные направления, проблемы, теории и методы философских и социогуманитарных наук; содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования; 	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
3. Оформление выпускной квалификационной работы и создание медиа-презентации	<p>- анализировать и генерировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании материалов исследования;</p> <p>- фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества 	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- I. Отчет. (ОС № 1).
- II. Текст выпускной квалификационной работы (хранится у студента до ГИА)
- III. Медиа-презентация (хранится у студента до ГИА)

Итоговый контроль: предзащита выпускной квалификационной работы (зачет)

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование
по заочной форме обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаб. работ		
Подготовительный	34		-	-	-	34	Анализ текста работы
Основной	34		-	-	-	34	Анализ текста работы
Итоговый	36	2	-	2	-	34	Анализ текста работы и доклада
Зачет	4	0,25	-	-	-	3,75	Предзащита ВКР
Итого	108	2,25	-	2	-	105,75	

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет по производственной практике (преддипломная практика) выполняется в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, для технологических карт – альбомная, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине.

Отчет о прохождении преддипломной практики включает (см. ОС № 1):

- Титульный лист.
- Отзыв руководителя.
- Согласование от зав.кафедрой

Студент защищает отчет по практике, по результатам защиты выставляется отметка. В том случае, если программа практики не выполнена, или не защищена, студент не может быть переведен на следующий курс, ему назначается повторное прохождение практики. отчет является обязательным документом отчетной документации по учебной практике. После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, курсовому руководителю практики. К итоговым документам относится отчет, оформленный согласно установленным требованиям.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга производственной практики (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования название программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов	
производственная практика (преддипломная практика)	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, / Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Естественная картина мира, Информационная культура и технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы научной деятельности студента, Русская словесность, Писательская компетентность, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Научно-исследовательский практикум			
Последующие: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Подготовительный этап			
Текущая работа	Актуализация введения	5	8
Текущая работа	Актуализация текста первой главы	5	8
Текущая работа	Актуализация первого параграфа второй главы	5	8
Основной этап			
Текущая работа	Написание текста второго параграфа второй главы	5	8
Текущая работа	Написание текста третьего параграфа второй главы	5	8
Текущая работа	Написание текста выводов по второй главе и заключения	5	8
Текущая работа	Актуализация списка литературы	5	8
Итоговый этап			
Текущая работа	Оформление выпускной квалификационной работы создание медиа-презентации	5	12
Текущая работа	Создание медиа-презентации и текста доклада	5	8
Зачет	Предзащита выпускной квалификационной работы	15	25
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая отметка</i>
60 и более	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет начальных классов

Кафедра естествознания, математики и частных методик

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от «16» мая 2018 г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета направления подготовки


Протокол № 5

от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Панкова Е.С.

Председатель НМСС (Н)

 Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры естествознания,
математики и частных методик Садовская И.Л.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Степень (квалификация) Бакалавр

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярск



Н. А. Масальская

Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики (преддипломная практика) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения данной части образовательной программы

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах *на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;*

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Констатирующее исследование позволяет по его результатам оценить уровни сформированности всех компетенций комплексно. При этом когнитивный этап формирования компетенций реализуется главным образом на дисциплинах, предшествующих практике.

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции на когнитивном этапе	Тип контроля	Оценочное средство	
				№	форма
<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах <i>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</i></p> <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Ориентировочный – реализуется каждый раз в ситуации выбора: темы, способа, средства и т.п. (ориентировочная рефлексия)</p>	<p>Естественнонаучная картина мира, Информационная культура и технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы научной деятельности студента, Русская словесность, Писательская компетентность, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Научно-исследовательский практикум</p>	Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Праксиологический этап –</p> <p>На стадии подготовки текста выпускной квалификационной работы фиксируется как умение адекватно применить знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных содержательно-формальных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к выполнению заданий, вынесенных на практику; - государственных стандартов, программ образовательной деятельности в образовательном учреждении; - базовых научных теорий и концепций, описывающих объект и предмет исследования; - методик, позволяющих определить актуальное состояние объекта исследования; - способов согласования методик в рамках диагностической программы исследования; - способов обработки и представления фактических данных; - основных направлений, проблем, теорий и методов философских и социогуманитарных наук; - содержания современных дискуссий по проблемам общественного развития; <p>На стадии предзащиты фиксируется как сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования; - анализировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании объекта и предмета исследования; - реализовывать методики, вошедшие в диагностическую программу; - фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные; - вести дискуссию по проблеме исследования; - презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества 		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Рефлексивно-оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках предзащиты выпускных квалификационных работ осваивается процедура оценочной рефлексии 		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР

Приложение 4

3. Фонд оценочных средств.

3.1. Фонд оценочных средств включает:

1. ОС №1. Отчет по учебной практике

3.2. Оценочные средства.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 Отчет по производственной практике (преддипломная практика)

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	(87-100) Отлично\зачтено	(73-86) Хорошо\зачтено	(60-72) Удовлетворительно\зачтено
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – <i>когнитивный и праксиологический этапы</i>	Обучающийся обладает полными естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве и умеет их адекватно использовать	Обучающийся обладает достаточными естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве и умеет их применять	Обучающийся обладает естественно-научными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве, но допускает ошибки либо на когнитивном, либо на праксиологическом уровне
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах <i>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – Праксиологический этап</i>	Обучающийся готов к коммуникации в устной и письменной формах <i>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах <i>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах <i>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i> , но допускает речевые, орфографические и стилистические ошибки
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования – <i>когнитивный и праксиологический этапы</i>	Обучающийся готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся в целом готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся в целом готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, но допускает ошибки и неточности

Приложение 4

3.2.1. Оценочное средство №1. Отчет по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.П.АСТАФЬЕВА»

Факультет начальных классов

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.

Место прохождения практики: КГПУ им. В. П. Астафьева, кафедра
_____ (выпускающая)

Выполнил студент группы

Буйкова Злата Сергеевна

Руководитель практики

_____ И. Л. Садовская

Красноярск, 20

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (отразить степень самостоятельности студента)

Научный руководитель

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР

Дата прохождения предзащиты	Решение комиссии

Зав.кафедрой

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики (преддипломной практики) на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры естествознания, математики и частных методик
протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Е.С. Панкова



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Протокол № 6 от «23» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н) И.В. Дуда



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры естествознания, математики и частных методик

протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Е.С. Панкова



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) И.В. Дуда



4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
ФГОС: http://standart.edu.ru/	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/	Не ограничено/ доступ свободный Приложение 4
Садовская И.Л. Что делать?: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы на факультете начальных классов / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева.– Красноярск, 2018. – 108 с.	ИМРЦ ФНК (17)	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журнал начальная школа	http://n-shkola.ru/about/redaction	Не ограничено/ доступ свободный
Журнал «Начальная школа плюс до и после»	http://school2100.com/izdaniya/magazine/	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы:	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=	Не ограничено/ доступ свободный
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		

Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В. / 15.12.2018

(Фамилия И.О.)

(дата)

Базы практики

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, факультет начальных классов, кафедра педагогики и психологии начального образования, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра естествознания, математики и частных методик.