

школы. Предлагается комплекс игровых технологий, способствующих достижению этой цели, которые рассматриваются автором как возможное средство для развития речевых навыков.

Несомненным достоинством диссертации является разработка автором комплекса игр для развития навыков устной речи как дополнительного материала к УМК Forward 4, показателей уровней речевых навыков младших школьников с применением УМК Forward 4 на уроках английского языка, а также их диагностика развития речевых навыков. Представленный комплекс игровых технологий внедрен в образовательный процесс МБОУ «Лицей № 7», а также в обучающего центра английского языка «Лингвита́ния» г. Красноярска.

Однако при ознакомлении с практической частью работы возникают некоторые трудности с пониманием определенных автором критериев уровней сформированности речевых навыков у младших школьников и их взаимосвязи с развитием речевых навыков.

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и рисунков.

В целом, выпускная квалификационная работа Черенковой А.В. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично». Магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации - магистр педагогического образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент, доцент кафедры лингвистики,

теории и практики перевода

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

Н.А. Груба

*Груба Н.А. Груба заверяю  
эту работу по работе  
с персоналом ИИ Савельев*