

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование
Черешковой Ангелины Владимировны
на тему: «Игровые технологии как средство развития речевых навыков в 4 классе на уроке иностранного языка»

Проблема применения игровых технологий на уроках иностранного языка в начальной школе является одной из основных для современной лингводидактики. С давних времён известно, что игра является важным условием не только для психического, социального развития обучающегося начальной школы, но и условием для формирования его образовательных компетенций. Особое внимание при этом заслуживает языковая компетенция, которая в иноязычном образовательном процессе играет важную роль, поскольку относится к основным целям достижения по предмету «Иностранный язык» в начальной школе согласно ФГОС.

Следует отметить, что языковая компетенция в начальной школе закладывает также основы межличностных отношений и социализации, стимулирующих эмоциональное развитие школьника, которое, как следствие, задаёт определенный вектор общего развития личности.

В связи с этим остаётся открытой дискуссия о средствах и приемах обучения речевым навыкам на уроках иностранного языка в начальной школе.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается через применение игровых технологий в образовательном процессе начальной школы с учётом психолого-педагогических особенностей школьников.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении достаточно корректно определены объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования.

В первой главе раскрываются понятия «игра», «игровая технология», «языковая компетенция», «речевой навык». Автор подробно анализирует указанные выше понятия, устанавливает логическую связь между исследуемыми явлениями. Подробно представлен анализ особенности процесса обучения младшего школьного возраста, в частности преподавания предмета «Иностранный язык» с целью формирования речевых навыков.

Во второй главе представлены результаты экспериментальной работы по развитию речевых навыков с помощью различных игровых технологий у обучающихся начальной