

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

магистранта 2 курса Департамента спортивных единоборств

Пермякова Валерия Вячеславовича

на тему «Игровой метод обучения плаванию как эффективное средство
физического воспитания младших школьников»

В настоящее время вопросы, касающиеся физического воспитания детей младшего школьного возраста, являются достаточно разработанными, однако не во всех работах плавание рассматривается как средство общего разностороннего развития ребенка, как средство подготовки к школьному обучению. Большое внимание уделяется последовательности обучения плавательным навыкам, описанию задач, решаемых во всех частях отдельного занятия. Применение игрового метода на практике тормозится инертностью тренеров. У большинства тренеров отсутствует понимание необходимости эмоционального наполнения занятий. Поэтому игровой метод следует включить не только в заключительную, но и в основную часть занятия, а свободное плавание проводить организованно. Таким образом, изучение возможности применения игрового метода обучения начальному обучению плаванию в работе Пермякова В.В., является актуальной темой исследования.

Разносторонне изучив и проанализировав достаточное количество научно-методической отечественной литературы, Валерий Вячеславович сделал правильный вывод о том, что младший школьный возраст – это возраст интенсивного интеллектуального развития, а большое значение нужно уделять эмоциональному фону занятий: применять различные игры, моделировать соревновательные ситуации.

В магистерской диссертации правильно определены цель и задачи, верно выделены объект и предмет исследования. Используя современные методы и приемы, автор добился цели и решил поставленные задачи

исследования. Пермяковым В.В. выявлены проблемы организации обучения плаванию детей на основе использования игрового метода посредством анкетирования (n=50) спортсменов различной квалификации и тренеров.

Следует подчеркнуть, что особо значимой частью магистерской диссертации являются педагогическое наблюдение, в котором были выявлены особенности использования игрового метода в плавании для детей 7-8 лет, а также педагогический эксперимент, в котором Пермяков В. В. применил игровой метод в основной части занятия, при этом сохранил последовательность обучения и совершенствования навыков плавания. Результаты педагогического эксперимента показали, что применение игрового метода для начального обучения плаванию детей 7-8 лет с его использованием оказывает более эффективное влияние на конечный результат в плавании.

Магистерская диссертация Пермякова Валерия Вячеславовича на тему «Игровой метод обучения плаванию как эффективное средство физического воспитания младших школьников» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

профессор, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо»

Заслуженный тренер России



подпись

П. В. Трутнев