

# Отзыв

## на выпускную квалификационную работу

**Захаренко Анастасии Михайловны**

*Ф.И.О. студента*

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального  
образования

*направление обучения*

Особенности толерантности младших школьников в условиях инклюзивного класса

*Тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Уровень сформированности		
	Продвинутый	Базовый	Пороговый
ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+	
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		+	
ОК-3 способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия		+	
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию		+	
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		+	
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		+	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+	
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		+	
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		+	
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	+		
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		+	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной		+	