

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»**

(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Кириленко Елена Викторовна</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие понимания смысловой стороны слова у детей старшего  
дошкольного возраста в процессе ознакомления с творчеством  
Ю.И. Коваля»**

Выпускная квалификационная работа Е.В. Кириленко посвящена одной из важных проблем – качественному развитию словаря детей старшего дошкольного возраста. В художественных произведениях Ю.И. Коваля, действительно, содержится материал для работы с детьми по развитию у них понимания смысловой стороны слова.

Отношение Елены Викторовны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, работа имеет самостоятельный характер как в теоретической, так и в практической части исследования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студентка продемонстрировала умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования

проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры психологии  
и педагогики детства



М.А. Кухар