

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»**

(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Токарева Оксана Владимировна</u>

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие повествовательной речи детей 5-6 лет посредством  
ознакомления с художественными произведениями Г.М. Цыферова и  
С.Л. Прокофьевой»**

Выпускная квалификационная работа О.В. Токаревой посвящена одной из важных проблем – развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста. Художественные произведения рассматриваемых авторов, действительно, могут являться прекрасным образцом для усвоения детьми структуры и логики повествовательного высказывания.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Оксана Владимировна в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован большой объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, качественно произведен критический анализ источников.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19

апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры психологии  
и педагогики детства



М.А. Кухар