

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Маргариты Андреевны Проровской
« Психолого-педагогическая адаптация первоклассников к школе»

Настоящая выпускная квалификационная работа включает в себя введение, две главы с выводами, заключение, список использованных источников.

В работе проведен теоретический анализ проблемы психолого-педагогической адаптации первоклассников к школе; подобраны диагностические методы выявления особенностей адаптации обучающихся с учетом компонентов адаптации и их уровней. Исследование было организовано в школе поселка городского типа Красноярского края, где работает Маргарита Андреевна.

Речь идет об адаптации к школе — самом напряженном периоде в первый год обучения. Она происходит на социальном, физиологическом и психологическом уровне.

Период адаптации у каждого ребенка происходит индивидуально. Его сроки могут колебаться от трех недель до полугода. Важно следить за динамикой процесса адаптации, выявлять причины намечающейся дезадаптации и проводить необходимую коррекцию выявленных отклонений в ходе «подстраивания» первоклассника к школьной жизни.

На основе выявленных дефицитов разработана программа коррекции проанализирована результативность коррекционных занятий и обобщены результаты исследования

Поставленные цели и задачи выполнены. В ходе работы над ВКР Маргарита Андреевны Проровская проявила себя как самостоятельный, настойчивый, умеющий решать исследовательские задачи студент.

Консультируясь с научным руководителем, выполняла его рекомендации, устраняла замечания от преподавателей кафедры в процессе доработки ВКР

Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и допущена к защите.

Научный руководитель
д.м.н., проф. кафедры
социальной педагогики
и социальной работы КГПУ им. В.П.Астафьева

Климацкая Л.Г.

