

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Лактионова Наталия Валериевна
Группа	OZ-B14H-01

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста  
посредством математических игр и досугов»**

Актуальность данной темы обусловлено прежде всего тем, что сегодня обществу нужен высокоинтеллектуальный человек, способный нестандартно мыслить, а также обладающий информационной компетентностью, в основе которой лежит совокупность знаний, умений и навыков поиска, анализа, структурирования информации, способность использовать компьютерные и мультимедийные технологии. В связи с этим значение компьютерной грамотности возрастает, а значит возникает потребность в развитии логического мышления. В дошкольном возрасте происходит переход от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению и уже в старшем дошкольном возрасте происходит формирование логического мышления. Именно поэтому в этом возрасте необходимо уделять больше времени на развитие мыслительных операций. Все вышесказанное делает работу актуальной.

Наталия Валериевна проанализировала большой объем учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Наталия Валериевна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание педагогических условий развития логического мышления посредством математических игр и досугов, а также подобраны и описаны математические игры и досуги, направленные на развитие логического мышления.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры психологии и педагогики детства



И.В. Турова

Согласовано  
О.В.  
Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики детства

Груздева