

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студента IV курса бакалавриата

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль История

Боровикова Никиты Константиновича «Борьба с терроризмом в последней трети XIX-начале XX вв. Потенциал использования темы в учебной и внеучебной деятельности в школе»

Выпускное квалификационное исследование Н. К. Боровикова посвящено истокам терроризма на Западе, проблеме, которая является на данный момент в мире одной из главных глобальных политических проблем современности. Современное поколение не знакомо с историей возникновения данного явления и борьбой с ним, его представления зачастую ограничиваются отрывочными знаниями об этой угрозе, причем обычно терроризм ассоциируется с его религиозной, исламской разновидностью.

В своей работе Н. К. Боровиков показывает, что на Западе в последней трети XIX – начале XX вв. терроризм, в основном проявляющийся в анархо-терроризме, имел в причинах своего происхождения немало схожего с причинами возникновения современного терроризма. Полезным является анализ методов, которые применяли западные государства в борьбе с терроризмом, проблем, с которыми они столкнулись в этой борьбе. Несомненным плюсом работы является разработка методической части (приложения 1-3), которая предлагает интересные формы работы по распространению знаний по теме в рамках урочной и внеурочной деятельности в школе.

К слабым местам работы можно отнести то, что автор при использовании широкого круга литературы весьма поверхностно проанализировал степень изученности темы. Лучше могли быть проработаны и выводы к главам. Имеются отдельные погрешности в оформлении сносок,

списка источников и литературы. Автор оставляет за рамками исследования национальный терроризм, а он имел место быть в исследуемый в работе на Западе период.

Поскольку цель и задачи выпускного квалификационного исследования в целом выполнены, работа может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

Канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер


