

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Меркулова Александра Борисовича

«РАЗВИТИЕ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ»

Магистерская диссертация состоит из 128 страниц, 4 рисунков, 7 таблиц, введения, двух глав, заключения, библиографического списка (30 источников) и шесть приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования. Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка структуры и содержания довузовской подготовки для формирования технико-технологических умений будущих инженеров-ракетостроителей в условиях дополнительного образования. Поставленные задачи исследования направлены на достижение заявленной цели. Гипотеза исследования сформулирована корректно.

В первой главе автор рассматривает содержательные характеристики информационной компетентности будущего инженера аэрокосмической отрасли, роль и место дополнительного образования в процессе формирования технико-технологических умений, проводит анализ образовательного пространства учреждения дополнительного образования. В конце представлены выводы, сделанные по главе. Сформулированные выводы представляются обоснованными и служат автору основой для построения системы развития технико-технологических умений на довузовском этапе системы подготовки специалистов аэрокосмической отрасли, представленной во второй главе диссертации.

Экспериментальной базой исследования является МБОУ ДО Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа» (г. Красноярск), где автор работает педагогом дополнительного образования и ведет курсы, связанные с информационными технологиями в 8-9 классах.

Для построения структуры довузовской подготовки школьников - будущих инженеров аэрокосмической отрасли в условиях дополнительного образования, формирующей технико-технологические умения в области информационных технологий будущих специалистов аэрокосмической отрасли, автором выявлены особенности образовательной среды учреждения дополнительного образования и разработана методическая система, проиллюстрированная на примере двух программ дополнительного образования «Прикладная информатика» и «Трёхмерное моделирование и визуализация», предлагаемых к освоению учащимся направления «Летательные аппараты».

Приведенные в работе методические материалы, свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

В процессе исследования автором проводилась опытно-экспериментальная работа. Результаты эксперимента описаны автором корректно, сделаны обоснованные выводы о подтверждении выдвинутой гипотезы.

Особую ценность в работе представляют выявленные технико-технологические умения, необходимые к формированию именно в системе дополнительного образования на довузовском этапе подготовки специалистов и новая структура вариативной индивидуальной образовательной траектории, которая способствует формированию технико-технологических умений в процессе освоения профильных технических дисциплин.

Считаю, что выполнена серьезная исследовательская работа, имеющая теоретическую и практическую значимость. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть

оценена на «отлично», а её автор, Меркулов Александр Борисович, заслуживает присуждения степени магистра педагогического образования.

Рецензент

Проректор по внеучебной работе

КГПУ им. В.П. Астафьева, д.п.н,

профессор каф. менеджмента организации

no

В.В. Кольга

28.06.2017



Подпись *В.В. Кольга* зав.отделом

Начальник общего отдела *Т.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева