

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию «Диагностика тезауруса студентов на основе ментальных карт» **Рукосуевой Екатерины Александровны**, обучающейся в магистратуре ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева по программе «Информатика в образовании»

Тема магистерской диссертации выбрана в русле научных исследований кафедры Информатики и Информационных технологий в образовании. Это позволило Екатерине Александровне работать в тесном контакте с сотрудниками кафедры и глубоко вникнуть в идеи данного направления.

В процессе работы над диссертацией Екатерина Александровна проанализировала авторские концепции термина «тезаурус», выделила и обосновала уровни его представления и осуществила контент-аналитическое конструирование рабочего определения тезауруса как информационного ресурса личности, расширяющегося и углубляющегося в процессе обучения. С целью формирования, структурированного представления и диагностики профессионального тезауруса личности в процессе обучения ею был предложен и обоснован ментальный подход, базирующийся на широком использовании визуализированных ментальных карт в электронных сервисах.

Научная новизна исследования заключается в определении структуры профессионального тезауруса будущего учителя информатики, как информационной модели ресурса личности; в выделении критериев оценки сформированности профессионального тезауруса студентов – будущих учителей информатики.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты дополняют теорию и методику профессионального образования новыми сведениями о содержании профессионального тезауруса и возможностями его диагностики на основе ментальных карт.

Практическая значимость работы заключается в разработке диагностических материалов отвечающих требованиям ФГОС ВО к оцениванию результатов обучения в условиях его реализации.

Эффективность предложенной Екатериной Александровной методики диагностики тезауруса студента на основе анализа ментальных карт частично подтверждена проведенной ею опытно-экспериментальной работой. Ожидание скорого рождения ребенка не позволило ей более качественно обработать и представить результаты педагогического эксперимента.

Считаю, что магистерская диссертация Рукосуевой Екатерины Александровны соответствует необходимым требованиям, предъявляемым в КГПУ им. В.П.Астафьева, заслуживает оценки «хорошо», а её автор – присвоения степени (квалификации) «магистр педагогического образования».

Научный руководитель:
к.п.н., доцент
базовой кафедры ИИГО
КГПУ им.В.П.Астафьева



Дорошенко Е.Г.