

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию

**Злобина Антона Игоревича,**

студента 3 курса магистратуры ИМФИ

### **«Электронный курс "Основы Arduino" как средство формирования готовности к реализации комплексных робототехнических проектов у обучающихся 7-9 классов»**

В настоящее время тенденции развития системы образования направлены с одной стороны на цифровизацию, с другой на усиление подготовки квалифицированных инженерных кадров. Подготовку инженеров целесообразно начинать со школьной скамьи и в реализации этой задачи обширным потенциалом обладает образовательная робототехника. Вместе с тем, возможности использования электронных средств обучения в процессе начальной инженерной подготовки изучены слабо. Также наблюдается недостаточная готовность к реализации собственного комплексного робототехнического проекта. Все вышесказанное определило тему магистерской диссертации Антона Игоревича.

Перед магистрантом были поставлены следующие задачи:

- 1) Изучение литературы по теме с целью:
  - а) уточнения понятия «готовность к реализации комплексных робототехнических проектов»;
  - б) изучения особенностей проектной деятельности детей 7-9 классов;
  - в) изучения структурных и содержательных особенностей электронных курсов.
- 2) Выявление предметных основ курса «Основы Arduino» по математике, физике, информатике и разработка серии комплексных робототехнических проектов;
- 3) Реализация курса на платформе Ё-стади;
- 4) Разработка системы оценивания уровня готовности обучающихся 7-9 классов к реализации комплексных робототехнических проектов.

По результатам выполнения первых этапов исследования совместно с магистрантом было проведено уточнение темы, целей и задач исследования, которые и нашли отражение в работе.

В процессе выполнения работы Антон Игоревич проявил себя состоявшимся исследователем, способным профессионально провести анализ психолого-педагогической литературы, диссертационных исследований по своей проблеме, нормативных и официальных документов по ФГОС общего образования, сделать обоснованные выводы и реализовать полученные теоретические результаты в процессе разработки электронного курса «Основы Arduino», способствующего формированию готовности к реализации комплексных робототехнических проектов.

Хочется отметить достаточно высокий уровень самостоятельности, методической и предметной компетентности, информационно-

технологической культуры магистранта, а также его целеустремлённость. Все поставленные задачи исследования успешно решены в магистерской диссертации.

К сожалению, автор недостаточно системно подходит к проектированию диагностических материалов и трактовке результатов педагогического эксперимента.

Считаю, что представленная магистерская диссертация удовлетворяет необходимым требованиям, предъявляемым в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «хорошо», а её автор Злобин Антон Игоревич – присуждения степени «магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Информатизация образования».

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент базовой каф. ИИТ  
КГПУ им. В.П.Астафьева



*М.А. Сокольская*