

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**Комплект интерактивных заданий как средство развития  
познавательных учебных действий обучающихся на уроках физики в  
основной школе**

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
**Халекова Антона Зарифовича**

Принципиальным отличием школьных стандартов нового поколения является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешное развитие коммуникативных навыков на всех этапах дальнейшего образования.

Выпускная квалификационная работа Халекова А. З. посвящена исследованию в области формирования и развития познавательных учебных действий (УД) обучающихся на уроках информатики в основной школе.

Основные задачи, которые предстояло решить дипломнику:

1. Выявить педагогические условия формирования познавательных учебных действий обучающихся основной школы;
2. Выявить диагностики уровня сформированности познавательных учебных действий обучающихся основной школы;
3. Рассмотреть классификацию сервисов Web 2.0 с целью отбора средств для формирования комплекта заданий;
4. Провести анализ ФГОС и примерной программы по физике в основной школе для отбора содержания для разработки комплекта заданий в сервисах web 2.0;
5. Разработать комплект интерактивных заданий по физике в основной школе для изучения темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов», способствующий развитию познавательных универсальных учебных действий в основной школе.

Содержание работы полностью соответствует дипломному заданию.

В ходе работы над ВКР Халеков А. З., изучив большой объем научной, учебной и методической литературы, провел исследование в области диагностики уровня сформированности познавательных УД обучающихся основной школы.

Во второй главе дипломник представил разработанный комплект интерактивных заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» для курса физики основной школы, разработанный в различных облачных средах, и имеет практическую значимость.

Результаты теоретической части ВКР публиковались и представлялись на конференции ««Актуальные проблемы информатики и информационных технологий в образовании – 2017»».

Недостатком работы является отсутствие апробации и методических рекомендаций по использованию представленного комплекта заданий.

Тем не менее, считаю, что работа Халекова А. З. удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «хорошо», а дипломник заслуживает присуждения квалификации «бакалавр» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Физика и информатика».

Научный руководитель

Д-р .пед. н., доцент каф. ИИТвО

19.06.2019



Н.И. Пак