

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
«**Проект инженерно-технической академии  
в системе профильного обучения лицея**»,  
выполненную Матвеевым Игорем Владимировичем,  
2 курс магистратуры ИМФИ КГПУ им. В. П. Астафьева,  
магистерская программа «Информатика в образовании»

В магистерской диссертации Матвеева И.В. рассматриваются вопросы, связанные с актуальной проблемой инженерно-технической направленности в профильном обучении на старшей ступени общеобразовательной школы.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и заключения.

**Во введении** обоснована актуальность темы, приведены цель, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования. Все методологические позиции согласованы и соответствуют теме.

**В первой главе** диссертации анализируются теоретические основания организации профильного обучения в общеобразовательной школе: предпосылки введения, уточняются цели, вариативность содержания организационные модели. В последнем параграфе этой главы рассматривается важный вопрос профильной ориентации старшеклассников в современных условиях развития науки и производства, делается акцент на необходимость расширения инженерно-технической подготовки в общеобразовательной школе и потребности снижения возрастной границы для организации ориентационной работы со школьниками. Автором вполне обоснованно ставится **проблема** поиска и проектирования новых моделей профильного обучения инженерно-технической направленности.

С целью решения этой проблемы автор сначала обращается к теоретическим основам проектирования педагогических систем. Этим вопросам посвящена **вторая глава** диссертации. Теоретический анализ завершается уточнением основных принципов проектирования сложных педагогических систем, какой является система профильного обучения в общеобразовательной школе.

**В третьей главе** автор представляет Проект инженерно-технической академии и его реализацию в МАОУ Лицей №6 «Перспектива» как систему ранней предпрофильной ориентации и последующего профильного обучения на старшей ступени лицейского образования.

Особый интерес в построенной модели представляет система ранней предпрофильной ориентации в 6-7 классах, получившая авторское название «Инженерная карусель», реализующая курсы по выбору в разных направлениях: робототехника, программирование и основы ТООР ПК, техническое черчение, логика, олимпиадная математика. Это позволяет учащимся, по мнению авторов, выбрать предметы для более глубокого

изучения в 8-9 классах и более осознано осуществить выбор профильного направления в 10-11 классах.

Реализация модели осуществляется второй год, но приведенные автором первые результаты позволяют прогнозировать её эффективность.

Выполненная работа представляет интерес для педагогической науки и, несомненно, **имеет практическую значимость.**

В качестве замечания следует отметить достаточно лаконичное описание проекта, условий и технологий его реализации в лицее. Кроме того, остается открытым вопрос о его реализации в иных образовательных учреждениях.

Несмотря на указанное замечание, считаю, что выпускная квалификационная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П.Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо», а её автор - Матвеев Игорь Владимирович - присвоения степени магистра педагогического образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

**Рецензент:**

к.п.н., доцент кафедры САУ  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Г.М. Гринберг



\_\_\_\_\_ июня 2018 г.