

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу

студентки V курса ИППО КГПУ им В.П.Астафьева Черновой Любови Игоревны

«Особенности личностной готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Любовью Игоревной достаточно актуальна. Проблема личностного самоопределения является значимой в современном обществе. Личностная готовность старшего дошкольника к школьному обучению – надежный фундамент для качественного освоения и закрепления школьных знаний. В той мере, в которой готов ребенок психологически к школьному обучению будет всецело зависеть успех его всей дальнейшей учебно-познавательной деятельности. Психологи отмечают, что успешность школьного обучения зависит от множества факторов, однако основные факторы, влияющие на процесс образования и воспитания в школе – мотивационная, умственная и личностная готовность ребенка к деятельности, которая до сих пор ему была совсем не знакома. Все это, несомненно, приводит ребенка к стрессу. В связи с этим, родителям и педагогам необходима, устанавливать и диагностировать уровень личностной готовности ребенка к школьному обучению, с целью проведения психокоррекционной деятельности с неготовыми детьми.

Перед Черновой Л.И. была поставлена задача, выявить особенности личностной готовности к школьному обучению мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

В ходе выполнения квалификационной работы Любовь Игоревна провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие исследовательские методики, составила экспериментальный план и собрала экспериментальные данные. На этапе планирования исследования соискательница продемонстрировала готовность к обсуждению, открытость, желание решать трудные задачи и находить способы их решения. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу и ответственность. Полученные ею достоверные данные, позволяют говорить о особенностях личностной готовности мальчиков и девочек к школьному обучению в старшем дошкольном возрасте. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение для прямого использования в образовательном процессе.

В процессе выполнения работы Чернова Любовь Игоревна продемонстрировала профессиональную подготовку, практический опыт, кропотливость, самостоятельность, ответственность и, креативность, а ее квалификационная работа заслуживает высокой оценки.

Старший преподаватель

кафедры психологии ИППО

КГПУ им. В.П.Астафьева



Л.В.Перова