

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Практическая психология в образовании

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на ВКР обучающегося Шеваркова Валентина Павловича

по теме **Особенности психических состояний педагогов с различным соотношением свойств темперамента и акцентуаций характера (на примере педагогов в дошкольной образовательной организации)**

*1. Наличие актуальности, новизны проблематики исследования*

Работа весьма актуальна и интересна по проблематике. Автор дает достаточно аргументированное обоснование необходимости детального изучения возможной палитры психических состояний в процессе эмоционального выгорания педагогов, обусловленных профилем личности с различным соотношением свойств темперамента и акцентуаций характера.

*2. Положительные стороны работы*

Работа оформлена логично и грамотно; представлена интерпретация полученных эмпирических данных. Значимо само обращение к индивидуальному рисунку личности педагога, понимание которого, безусловно, поможет не только в дискрипции (описании) их различных вариантов, но и в процессе оказания им квалифицированной адресной психологической помощи.

*3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводы автора аргументированы и вполне доказательны.

*4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*

Литературные источники хорошо проработаны, материал изложен в логике поставленных задач.

*5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление текста работы и таблиц полностью соответствует требованиям.

*6. Недостатки работы*

В эмпирической части недостаточно информативно представлено разнообразие вариантов сочетаний темпераментальных свойств и акцентуаций характера, порождающих более интенсивные изменения психических состояний в процессе профессионального эмоционального выгорания, чем у педагогов с другими сочетаниями.

*7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

В.П. Шеварков в оригинальном самостоятельном исследовании продемонстрировал сформированные общие и профессиональные компетенции выпускника, что позволит результативно решать задачи профессиональной деятельности.

**Оценка руководителя: положительная**

Научный руководитель: Цвелюх Д.Л., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

