

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Белоногова Дмитрия Андреевича,
обучающегося по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
магистерской программы «Социально-историческое образование в условиях
меняющихся профессиональных стандартов»
по теме «**Педагогическое взаимодействие в социально-историческом
аспекте на примере российского образования конца 19 в. – начала 21 в.**»

Диссертационное исследование Белоногова Д.А. посвящено проблеме педагогического взаимодействия в психологическом, педагогическом, социально-историческом аспектах.

В исследовании раскрывается сущность понятий педагогическое взаимодействие и педагогическое общение, их функции, задачи, раскрывается значение взаимодействия педагога и обучающихся как элемента профессионального мастерства педагога.

В первой главе автор анализирует различные подходы в науке к сущности педагогического взаимодействия, рассматривает теоретические основания проблемы в теории и практике российской теории и практике, характеризует структуру взаимодействия, описывает его основные компоненты на основе разнообразных научных подходов и теорий, анализирует проблему формирования и развития стиля и модели педагогического общения.

Белоногов Д.А. рассматривает существующие классификации стилей и моделей педагогического общения, анализирует их признаки и результаты использования в педагогическом процессе.

Вторую главу автор посвящает рассмотрению проблемы развития и трансформации стиля педагогического взаимодействия в педагогическом процессе в российских образовательных учреждениях в 19-20 вв., рассматривает обусловленность стиля педагогического взаимодействия от социальных, политических и культурных условий и факторов, событий и тенденций.

В третьей главе Белоногов Д.А. исследует проблемы и перспективы развития педагогического взаимодействия в XXI веке в зависимости от

запросов общества и вызовов современного образования. Автор обозначает условия организации эффективного педагогического общения, способствующие решению задач современного образования.

Заслуживают внимания представленные в работе материалы по диагностике особенностей формирования педагогического взаимодействия в современной педагогической среде на основе анкетирования педагогов и студентов, на основе которого автор выявляет признаки продуктивного педагогического взаимодействия при идеальных условиях.

Вместе с тем, хотелось высказать замечания частного характера:

- некоторые выводы по параграфам и заключение недостаточно отражают результаты исследования, носят несколько формальный характер,
- присутствуют некоторые погрешности в работе, в частности, технического оформления текста, грамматики речи и неоднородность стиля изложения.

Несмотря на возникшие замечания, можно утверждать, что автор достиг поставленной цели исследования, сформулировал обоснованные выводы, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы.

Магистерская диссертация Белоногова Д.А. соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов», и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент,
доцент каф. ИТОиНО
ИППС СФУ



Бекузарова Н.В.



ФГАОУ ВО СФУ
Н.В. Бекузарова заверяю
общего отдела *Н.В. Бекузарова*
06 2019 г.